

## บทที่ ๒

### เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ ผู้วิจัยมุ่งศึกษาถึงการมีส่วนร่วมทางการเมืองท้องถิ่นของสตรีในเขตเทศบาลตำบลวังผาง อำเภอเวียงหนองล่อง จังหวัดลำพูน ซึ่งผู้วิจัยได้รวบรวมแนวคิดและทฤษฎีต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับเรื่องที่จะทำการศึกษา คือ

#### ๒.๑. แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการมีส่วนร่วม

##### ๒.๑.๑ ความหมายของการมีส่วนร่วม

##### ๒.๑.๒ การมีส่วนร่วมทางการเมือง

##### ๒.๑.๓ การมีส่วนร่วมทางการเมืองของสตรี

#### ๒.๒. แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมทางการเมือง

##### ๒.๓. แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมทางการเมืองของสตรี

##### ๒.๔. แนวคิดเกี่ยวกับหลักการบริหารนิยธรรม

##### ๒.๕. ข้อมูลพื้นฐานของเทศบาลตำบลวังผาง อำเภอเวียงหนองล่อง จังหวัดลำพูน

##### ๒.๖. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

##### ๒.๗. กรอบแนวคิดในการวิจัย

### ๒.๑.แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการมีส่วนร่วม

จากการที่ผู้วิจัยได้ศึกษาแนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของนักวิชาการหลายๆ ท่านจึงได้รวบรวมความหมายและสาระสำคัญดังนี้

#### ๒.๑.๑ ความหมายของการมีส่วนร่วม

การมีส่วนร่วมในการดำเนินงานและการร่วมมือกันของบุคคลภายในองค์กรหน่วยงาน ชุมชนถือเป็นหัวใจสำคัญอย่างยิ่งที่จะทำให้การดำเนินงาน หรือการทำให้กิจกรรมนั้นบรรลุตามวัตถุประสงค์ ดังนั้นหากมองถึงการมีส่วนร่วม ในการดำเนินงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นแล้ว จะขาดเสียไม่ได้ก็คือ พี่น้องประชาชน เพราะวัตถุประสงค์และเป้าหมายหลักของการปกครองท้องถิ่นก็เพื่อให้ประชาชนในท้องถิ่นได้มีส่วนร่วมในการคิด เสนอแนะ แก้ไขปัญหาและพัฒนาท้องถิ่นของตนได้อย่างตรงประเด็น ดังนั้น จึงได้มีนักวิชาการหลายท่าน ที่ได้ให้ความหมายของการมีส่วนร่วมดังนี้

มีนักวิชาการ ได้ให้ความหมายของการมีส่วนร่วมไว้ว่าการมีส่วนร่วม คือ การร่วมคิด ร่วมวางแผน ร่วมดำเนินการ ร่วมติดตามประเมินผล ร่วมรับผลประโยชน์จากการกระทำและร่วม

รับผิดชอบ<sup>๑</sup> สอดคล้องกับการมีส่วนร่วมหมายถึงการให้ประชาชนเข้ามาเกี่ยวข้องในกระบวนการตัดสินใจ กระบวนการดำเนินโครงการและร่วมรับผลประโยชน์จากโครงการพัฒนานอกจากนี้ยังเกี่ยวข้องกับความพยายามที่จะประเมินผลโครงการนั้น<sup>๒</sup> การมีส่วนร่วมของประชาชน คือ กระบวนการซึ่งประชาชน หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้มีโอกาสแสดงทัศนะแลกเปลี่ยนข้อมูลและความคิดเห็นเพื่อแสวงหาทางเลือกและการตัดสินใจต่าง ๆ เกี่ยวกับโครงการที่เหมาะสมและเป็นที่ยอมรับร่วมกันทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องจึงควรเข้าร่วมในกระบวนการนี้ตั้งแต่เริ่มจนกระทั่งถึงการติดตามและประเมินผลเพื่อให้เกิดความเข้าใจและการรับรู้เรียนรู้ การปรับเปลี่ยนโครงการร่วมกัน ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อทุกฝ่าย<sup>๓</sup> และการมีส่วนร่วม ประกอบด้วยกัน ๓ มิติ คือมิติที่ ๑ การมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ ว่าอะไรควรทำ ทำอย่างไร มิติที่สอง มีส่วนร่วมเสียสละในการพัฒนา ลงมือปฏิบัติการตามที่ได้ตัดสินใจและมิติที่สาม มีส่วนร่วมในการแบ่งปันผลประโยชน์ที่เกิดจากการดำเนินงาน<sup>๔</sup> และการมีส่วนร่วมในทัศนะอื่นที่ว่า การมีส่วนร่วมหมายถึง การเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมดำเนินกิจกรรมตั้งแต่การศึกษาปัญหา การวางแผนดำเนินการ การตัดสินใจ การแก้ไขปัญหา และการประเมินร่วมกัน เพื่อขับเคลื่อนให้กิจกรรมนั้นดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ โดยยึดหลักส่วนร่วมคือร่วมคิด ร่วมตรวจสอบ ร่วมรับผิดชอบ<sup>๕</sup>

ดังนั้นจึงสรุปได้ว่า การมีส่วนร่วม คือการเปิดโอกาสให้ประชาชนไม่ว่าจะเป็นกลุ่มบุคคลหรือบุคคลเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมใดกิจกรรมหนึ่ง ไม่ว่าจะเป็นทางตรงหรือทางอ้อม ในลักษณะการร่วมรับรู้ร่วมคิดร่วมทำในสิ่งที่มีผลกระทบต่อตนเองหรือชุมชน ร่วมรับผลประโยชน์จากการกระทำ ร่วมรับผิดชอบในการดำเนินงาน

จากแนวคิดและทฤษฎีการมีส่วนร่วมและผลการศึกษาของนักวิชาการต่างๆ ผู้วิจัยได้สังเคราะห์ประมวลความหมายเกี่ยวกับการมีส่วนร่วม เพื่อการมีส่วนร่วมทางการเมืองทางการเมืองท้องถิ่นของสตรีในเขตเทศบาลตำบลวังผาง อำเภอเวียงหนองล่อง จังหวัดลำพูน โดยมีแนวคิดหลักที่เกี่ยวข้อง สามารถสรุปได้ตามตารางที่ ๒.๑ ดังต่อไปนี้

<sup>๑</sup> สถาบันพระปกเกล้า, บันทึกเรื่องเด่นรางวัลพระปกเกล้า'๕๒ ด้านความโปร่งใสและการมีส่วนร่วมของประชาชน, (กรุงเทพมหานคร : บริษัท จรัสสินทวงศ์การพิมพ์ จำกัด, ๒๕๕๓), หน้า ๖.

<sup>๒</sup> นรินทร์ชัย พัฒนาพงศา, แนวทางแนวการให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาชนบท, พิมพ์ครั้งที่ ๒, (กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ, ๒๕๓๘), หน้า ๑๙.

<sup>๓</sup> วันชัย วัฒนศัพท์, คู่มือการมีส่วนร่วมของประชาชนในการตัดสินใจของชุมชน, (นนทบุรี: สถาบันพระปกเกล้า, ๒๕๔๔), หน้า๒๕ -๒๘.

<sup>๔</sup> White, Alastair T, Why Community Participation? A Discussion of Arguments. Community Participation : Current Issue and Lesson Learned, (USA : The United Nation Children' Fund, 1982),p.52.

<sup>๕</sup> ฉลาด จันทรมบัติ, “การมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น”, วารสารการบริหารและพัฒนา, ปีที่ ๒ ฉบับที่ ๑ (มกราคม – เมษายน ๒๕๕๓) : ๑๗๖.

ตารางที่ ๒.๑ แนวคิดหลักที่นักวิชาการและนักวิจัยได้ให้ความหมายเกี่ยวกับการมีส่วนร่วม

| นักวิชาการหรือนักวิจัย                           | แนวคิดหลัก                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| สถาบันพระปกเกล้า,<br>(๒๕๕๓, หน้า ๖)              | ๑. การร่วมคิด<br>๒. ร่วมวางแผน<br>๓. ร่วมดำเนินการ<br>๔. ร่วมติดตามประเมินผล<br>๕. ร่วมรับผลประโยชน์จากการกระทำและร่วมรับผิดชอบ                               |
| นรินทร์ชัย พัฒนาพงศา,<br>(๒๕๓๘, หน้า ๑๙)         | ๑. มีส่วนร่วมในกระบวนการตัดสินใจ<br>๒. มีส่วนร่วมในกระบวนการดำเนินโครงการ<br>๓. มีส่วนร่วมรับผลประโยชน์จากโครงการ<br>๔. มีส่วนร่วมประเมินผลจากโครงการ         |
| วันชัย วัฒนศัพท์, (๒๕๔๔<br>หน้า๒๕ -๒๘)           | ๑. กระบวนการซึ่งประชาชน หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย<br>๒. ความคิดเห็นเพื่อแสวงหาทางเลือกและการตัดสินใจ<br>๓. ประเมินผลเพื่อให้เกิดความเข้าใจและการรับรู้เรียนรู้ |
| อแลสแตร์ ที ไวท์ ( Alastair T,<br>White), (1982) | ๑. การมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ<br>๒. การเสียสละในการพัฒนา<br>๓. ลงมือปฏิบัติการตามที่ได้ตัดสินใจ<br>๔. การรับผลประโยชน์ที่เกิดจากการดำเนินงาน                  |
| ฉลาด จันทรสมบัติ,<br>(๒๕๕๓ หน้า ๑๗๖)             | ประกอบด้วย ๓ มิติ<br>๑. การมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ<br>๒. มีส่วนร่วมเสียสละในการพัฒนา<br>๓. มีส่วนร่วมในการแบ่งปันผลประโยชน์                                   |

### แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการมีส่วนร่วม

การมีส่วนร่วมนั้นเป็นหลักการสำคัญของประชาธิปไตย เป็นการเปิดโอกาสให้ประชาชนในทุกภาคส่วนได้รับรู้ รับทราบ ร่วมกระทำ เกี่ยวกับสิ่งที่ตนเองหรือกลุ่มได้รับผลประโยชน์ ทั้งทางตรงและทางอ้อม แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการมีส่วนร่วม เป็นสิ่งที่กำหนดความหมาย ลักษณะ ประเภทของการมีส่วนร่วม ซึ่งแนวคิดและทฤษฎีต่างๆ นั้น ได้รับการพัฒนาเรื่อยมาจากอดีตจนปัจจุบัน ซึ่งนักคิดนักทฤษฎีต่างก็เชื่อในแนวคิดทฤษฎีของตน ซึ่งบางครั้งอาจมีทั้งข้อดีและข้อเสียอยู่บ้าง ได้มีผู้ให้แนวคิดไว้ดังนี้

มีนักวิชาการได้ให้แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมคือ การมีส่วนร่วมกิจกรรมอย่างใดอย่างหนึ่งของหน่วยงานภาครัฐ รวมถึงองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อผลประโยชน์ส่วนรวม

การมีจิตสำนึกในตนเองและถือเป็นภาระหน้าที่ของตนในฐานะที่เป็นส่วนหนึ่งของสังคม ที่ตนเองอยู่ โดยร่วมคิด ร่วมวางแผน ร่วมดำเนินงาน ร่วมติดตามประเมินผล และร่วมร่วมติดตามผลประโยชน์<sup>๖</sup> ซึ่งสอดคล้องกับการมีส่วนร่วมเป็นการเปิดโอกาสให้ประชาชนมีส่วนร่วมอย่างเสรีนั้น รวมถึงการให้เสรีภาพแก่สื่อมวลชนและประชาชน มีการแสดงความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์คุณลักษณะสำคัญประการหนึ่งที่ประชาชนจะมีส่วนร่วมคือการมีรูปแบบการปกครองและการบริหารงานที่กระจายอำนาจ

กระบวนการของหลักการมีส่วนร่วมแบ่งขั้นตอนหรือกระบวนการมีส่วนร่วมในลักษณะเป็นกระบวนการอย่างต่อเนื่อง ๔ ขั้นตอนคือ<sup>๗</sup>

ขั้นตอนที่ ๑ การมีส่วนร่วมในการวางแผน การมีส่วนร่วมในการวางแผนประกอบไปด้วย การรับรู้เข้าถึงข้อมูลเกี่ยวกับการวางแผนและร่วมวางแผนโครงการ

ขั้นตอนที่ ๒ การมีส่วนร่วมในการปฏิบัติ/ดำเนินการเป็นเรื่องที่เกี่ยวกับการดำเนินการในกิจกรรมต่างๆ และการตัดสินใจ

ขั้นตอนที่ ๓ การมีส่วนร่วมในการจัดสรรผลประโยชน์ การมีส่วนร่วมในการจัดสรรผลประโยชน์ ร่วมกันเป็นการมีส่วนร่วมในการจัดสรรผลประโยชน์หรือผลขององค์กร หรือผลของการตัดสินใจ ที่จะเกิดขึ้น

ขั้นตอนที่ ๔ การมีส่วนร่วมในการติดตามประเมินผล ประชาชนจะเข้ามาเกี่ยวข้องกับการคิดเกณฑ์ ในการประเมินโครงการหรือกิจกรรมต่างๆ ด้วย ซึ่งส่งผลของการประเมินนี้จะกลายเป็นปัจจัยนำเข้าในกระบวนการมีส่วนร่วมขั้นที่ ๑ ซึ่งเป็นขั้นตอนการวางแผนต่อไป

ซึ่งสอดคล้องกับแนวคิดของนักวิชาการชาวต่างประเทศ ได้ให้แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมไว้ว่า การมีส่วนร่วมเป็นการเกี่ยวข้องของประชาชนในกระบวนการตัดสินใจว่าจะทำอะไร โดยใคร การเกี่ยวข้องนี้เป็นการนำโครงการไปปฏิบัติแบ่งปันประโยชน์ ติดตามและประเมินผลโครงการ<sup>๘</sup> การมีส่วนร่วมของประชาชนคือพฤติกรรมที่แสดงออกต่อกิจกรรมต่างๆ ของแต่ละบุคคล โดยจะเข้าร่วมในกิจกรรมนั้นบ่อยครั้งเพียงใดก็ขึ้นอยู่กับแรงจูงใจและความผูกพันในการ ดำเนินกิจกรรม ทฤษฎีการมีส่วนร่วมเกี่ยวพันกับการเข้าไปมีส่วนร่วมของประชาชนในด้านต่างๆ เพราะการมีส่วนร่วมทำให้ประชาชนได้แสดงออกถึงการร่วมคิดร่วมตัดสินใจ ร่วมดำเนินการ

<sup>๖</sup> อรทัย ก๊กผล, บทวิเคราะห์ร่างกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการบริหารงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น, (กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์คณะรัฐมนตรีและราชกิจจานุเบกษา, ๒๕๕๕), หน้า ๑๒.

<sup>๗</sup> สมาน รังสิโยกฤษฎ์, การบริหารราชการไทยในอดีต ปัจจุบัน และอนาคต, (กรุงเทพมหานคร: บรรณกิจ, ๒๕๔๓), หน้า ๑๑-๑๓.

<sup>๘</sup> Cohen and Uphoff, cited in Narayanasamy, N., **Participatory rural appraisal: Principles, methods and application**, (California : Sage Publications, 2009), p.2.

เพื่อให้ โครงการที่กำหนดขึ้นบรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนด<sup>๙</sup> สอดคล้องกับแนวคิดที่ว่า การมีส่วนร่วม ประกอบด้วย ๔ มิติ คือมิติที่หนึ่ง การมีส่วนร่วมในการตัดสินใจว่า อะไรควรหรือไม่ควร มิติที่สอง การมีส่วนร่วมเสียสละในการพัฒนา โดยลงมือปฏิบัติการตามที่ได้ตัดสินใจ มิติที่สาม การมีส่วนร่วมในการแข่งขันเพื่อผลประโยชน์ที่เกิดจากการดำเนินงาน และมิติที่สี่ การมีส่วนร่วมในการประเมินผลในการดำเนินงาน<sup>๑๐</sup>

ดังนั้นจึงสรุปได้ว่า การมีส่วนร่วมเป็นพฤติกรรมซึ่งรัฐเปิดโอกาสให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการตัดสินใจในเรื่องต่างๆ ซึ่งรัฐเป็นผู้ออกแบบการมีส่วนร่วมและให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วม การมีส่วนร่วมการร่วมกิจกรรมในกิจกรรมต่างๆ ในลักษณะการ ร่วมคิด ร่วมใจ ร่วมวางแผน ร่วมปฏิบัติ ร่วมรับผลประโยชน์และร่วมติดตามประเมินผล เป็นการประสานงานความรับผิดชอบ การมีส่วนร่วมเป็นปัจจัยสำหรับสังคมเพราะเมื่อมีการมีส่วนร่วมในสังคมมากสังคมก็จะมีประสิทธิภาพในการทำงานนั้นๆ มากขึ้น

จากแนวคิดและทฤษฎีการมีส่วนร่วมและผลการศึกษาของนักวิชาการต่างๆ ผู้วิจัยได้สังเคราะห์ประมวลแนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการมีส่วนร่วม เพื่อการมีส่วนร่วมทางการท้องถิ่นของสตรีในเขตเทศบาลตำบลวังผาง อำเภอเวียงหนองล่อง จังหวัดลำพูน โดยมีแนวคิดหลักที่เกี่ยวข้องสามารถสรุปได้ตามตารางที่ ๒.๔ ดังต่อไปนี้

**ตาราง ๒.๒ แนวคิดหลักที่นักวิชาการและนักวิจัยทำการศึกษาเกี่ยวกับแนวคิดการมีส่วนร่วม**

| นักวิชาการหรือนักวิจัย                             | แนวคิดหลัก                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| อรรถัย กักผล, (๒๕๕๕, หน้า ๑๒)                      | ๑. ร่วมคิด<br>๒. ร่วมวางแผน<br>๓. ร่วมดำเนินงาน<br>๔. ร่วมติดตามประเมินผล<br>๕. ร่วมรับผลประโยชน์                                                      |
| สมาน รังสิโยกฤษฎ์,<br>(๒๕๔๓, หน้า ๑๑-๑๓)           | ๑. การมีส่วนร่วมในการวางแผน<br>๒. การมีส่วนร่วมในการปฏิบัติ/ดำเนินการ<br>๓. การมีส่วนร่วมในการจัดสรรผลประโยชน์<br>๔. การมีส่วนร่วมในการติดตามประเมินผล |
| โคเฮิน และ อัฟฮอฟ (Cohen and Uphoff),( 2009, p. 2) | ๑. กระบวนการตัดสินใจของประชาชน<br>๒. นำโครงการไปปฏิบัติ แบ่งปัน ผลประโยชน์ ติดตามและ                                                                   |

<sup>๙</sup> นิติภูมิ แสงประดับ, “ปัจจัยการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาองค์การบริหารส่วนตำบลสนามชัยสนามชัย”,วิทยานิพนธ์รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต,(บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยขอนแก่น ๒๕๕๐), หน้า ๑๐.

<sup>๑๐</sup> Alastair, *Kinds of Literature : An Introduction to the Theory of Genres and Modes*, (Cambridge : Mass, 1982),P.2.

|                                         | ประเมินผล                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| นิติภูมิ แสงประดับ,<br>(๒๕๕๐, หน้า, ๑๐) | ๑. มีการค้นหาปัญหาและหาสาเหตุปัญหา<br>๒. การวางแผนและดำเนินกิจกรรม<br>๓. การลงทุนและการปฏิบัติงาน<br>๔. การติดตามและประเมินผล                                                                                                                            |
| อลาสเทียร์ (Alastair) (1982,<br>p. 2)   | ๑. การมีส่วนร่วมในการตัดสินใจว่าอะไรควรหรือไม่ควร<br>๒. การมีส่วนร่วมเสียสละในการพัฒนา โดยลงมือปฏิบัติการตามที่ได้ตัดสินใจ<br>๓. การมีส่วนร่วมในการแข่งขันเพื่อผลประโยชน์ที่เกิดจากการดำเนินงาน<br>๔. การมีส่วนร่วมในการติดตามและประเมินผลในการดำเนินงาน |

### ๑) รูปแบบของการมีส่วนร่วม

การมีส่วนร่วมเป็นกิจกรรมที่มีรูปแบบที่ชัดเจนสามารถกำหนดลักษณะของกิจกรรมการมีส่วนร่วม ซึ่งผู้วิจัยได้ค้นคว้ามาเป็นแนวทางในการวิจัยดังนี้

นักวิชาการที่ได้กล่าวถึงรูปแบบการมีส่วนร่วมไว้ว่า รูปแบบของการมีส่วนร่วม ที่ดำเนินอยู่โดยทั่วไป สามารถสรุปได้ ๓ ด้าน คือ<sup>๑๑</sup>

๑. การมีส่วนร่วมจะต้องมีวัตถุประสงค์หรือจุดมุ่งหมายที่ชัดเจน การให้บุคคล เข้าร่วมกิจกรรมจะต้องมีวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ชัดเจนว่า จะทำกิจกรรมนั้นๆ ไปเพื่ออะไร ผู้เข้าร่วมกิจกรรมจะได้ตัดสินใจถูกว่า ควรจะเข้าร่วมหรือไม่

๒. การมีส่วนร่วมจะต้องมีกิจกรรมเป้าหมาย การให้บุคคลเข้ามามีส่วนร่วมใน กิจกรรมจะต้องระบุลักษณะของกิจกรรมว่ามีรูปแบบและลักษณะอย่างไร เพื่อให้ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมสามารถตัดสินใจได้ว่าจะเข้าร่วมกิจกรรมหรือไม่

๓. การเข้าร่วมจะต้องมีบุคคลหรือกลุ่มเป้าหมาย การที่จะให้บุคคลเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมนั้นจะต้องระบุกลุ่มเป้าหมายด้วย อย่างไรก็ตามโดยทั่วไปบุคคล กลุ่มเป้าหมายมักถูกจำกัดโดยกิจกรรมและวัตถุประสงค์ของการมีส่วนร่วมอยู่แล้วเป็นพื้นฐาน

<sup>๑๑</sup> มงคล จันทรส่อง, ระดับความรู้และการมีส่วนร่วมของสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล, (กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยศิลปากร, ๒๕๔๔), หน้า ๘.

จากรูปแบบการมีส่วนร่วมดังกล่าวข้างต้น สอดคล้องกับลักษณะการมีส่วนร่วมที่นักวิชาการได้กล่าวไว้ว่า รูปแบบของการมีส่วนร่วมที่ดำเนินอยู่โดยทั่วไป สามารถสรุปได้เป็น ๔ รูปแบบคือ<sup>๑๒</sup>

๑. การรับรู้ข่าวสาร (Public Information) ประชาชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องจะต้องได้รับการแจ้งให้ทราบถึงรายละเอียดของโครงการที่จะดำเนินการรวมทั้งผลกระทบที่คาดว่าจะเกิดขึ้นทั้งนี้การได้รับแจ้งข่าวสารดังกล่าวจะต้องเป็นการแจ้งก่อนที่จะมีการตัดสินใจดำเนินโครงการ

๒. การปรึกษาหารือ (Public Consultation) เป็นรูปแบบการมีส่วนร่วมที่มีการจัดการหารือระหว่างผู้ดำเนินการโครงการกับประชาชนที่เกี่ยวข้องและได้รับผลกระทบเพื่อรับฟังความคิดเห็นและตรวจสอบข้อมูลเพิ่มเติม เพื่อให้เกิดความเข้าใจในโครงการและกิจกรรมมากขึ้น

๓. การประชุมรับฟังความคิดเห็น (Public Meeting) มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ประชาชนและฝ่ายที่เกี่ยวข้องกับโครงการหรือกิจกรรม และผู้มีอำนาจตัดสินใจในการทำโครงการหรือกิจกรรมนั้นได้ใช้เวทีสาธารณะในการทำความเข้าใจ และค้นหาเหตุผลในการดำเนินโครงการหรือกิจกรรมในพื้นที่นั้น ซึ่งมีหลายรูปแบบ ได้แก่

๓.๑ การประชุมในระดับชุมชน (Community Meeting) โดยจัดขึ้นในชุมชนที่ได้รับผลกระทบจากโครงการ โดยเจ้าของโครงการหรือกิจกรรมจะต้องส่งตัวแทนเข้าร่วมเพื่ออธิบายให้ที่ประชุมทราบถึงลักษณะโครงการและผลกระทบที่คาดว่าจะเกิดขึ้นและตอบข้อซักถาม

๓.๒ การประชุมรับฟังความคิดเห็นในเชิงวิชาการ (Technical Hearing) สำหรับโครงการที่มีข้อโต้แย้งในเชิงวิชาการ จำเป็นจะต้องเชิญผู้เชี่ยวชาญเฉพาะสาขาจากภายนอกมาช่วยอธิบายและให้ความเห็นต่อโครงการ ซึ่งผู้เข้าร่วมประชุมต้องได้รับทราบผลดังกล่าวด้วย

๓.๓ การประชาพิจารณ์ (Public Hearing) เป็นเวทีในการเสนอข้อมูลอย่างเปิดเผยไม่มีการปิดบัง ทั้งฝ่ายเจ้าของโครงการและฝ่ายผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากโครงการ ซึ่งจะต้องมีองค์ประกอบของผู้เข้าร่วมที่เป็นที่ยอมรับ มีหลักเกณฑ์และประเด็นในการพิจารณาที่ชัดเจน และแจ้งให้ทุกฝ่ายทราบทั่วกัน

๔. การร่วมในการตัดสินใจ (Decision Making) เป็นเป้าหมายสูงสุดของการมีส่วนร่วมของ ประชาชน ซึ่งประชาชนจะมีบทบาทในการตัดสินใจได้เพียงใดนั้นขึ้นอยู่กับองค์ประกอบของคณะกรรมการที่เป็นผู้แทนประชาชนในพื้นที่

ซึ่งสอดคล้องกับแนวคิดของนักวิชาการได้กำหนดรูปแบบและปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการมีส่วนร่วมของบุคคลในองค์กร คือ<sup>๑๓</sup>

<sup>๑๒</sup> จินตวิทย์ เกษมสุข, “การสร้างกระบวนการมีส่วนร่วม”, เอกสารประกอบการเรียนรู้ด้วยตนเอง หมวดวิชาการงานชุมชนและมวลชนสัมพันธ์, (กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยศรีปทุม, ๒๕๕๔), หน้า ๓-๔.

<sup>๑๓</sup> ศิริชัย กาญจนวาสี, รูปแบบและปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการมีส่วนร่วมของบุคคลในองค์กร, (กรุงเทพมหานคร : บุญศิริการพิมพ์, ๒๕๔๗), หน้า ๔๘.

๑. การมีส่วนร่วมในการประชุม
๒. การมีส่วนร่วมในการเสนอปัญหา
๓. การมีส่วนร่วมในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ขององค์กร
๔. การมีส่วนร่วมตัดสินใจในการเลือกแนวทางในการแก้ไขปัญหา
๕. การมีส่วนร่วมในการประเมินผลในกิจกรรมต่างๆ
๖. การมีส่วนร่วมในการได้รับประโยชน์

นอกจากนี้การมีส่วนร่วมยังเป็นรูปแบบกิจกรรมหนึ่งที่เปิดโอกาสให้ประชาชนเข้ามาทำกิจกรรมนั้นๆ ร่วมกัน เพื่อผลประโยชน์ของประชาชนเอง ซึ่งสอดคล้องกับความหมายของการมีส่วนร่วมที่ว่า การมีส่วนร่วมคือ การเปิดโอกาสให้ประชาชนไม่ว่าจะเป็นบุคคลหรือกลุ่มบุคคลเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมใดกิจกรรมหนึ่ง ไม่ว่าจะเป็นทางตรงหรือทางอ้อมในลักษณะของการร่วมรับรู้ ร่วมคิด ร่วมทำ ในสิ่งที่มีผลกระทบต่อนตนเองหรือชุมชน<sup>๑๔</sup>

ดังนั้นจึงสรุปได้ว่า รูปแบบการมีส่วนร่วมจะต้องมีวัตถุประสงค์หรือจุดมุ่งหมายที่ชัดเจน จะต้องระบุลักษณะของกิจกรรมว่ามีรูปแบบและลักษณะ การเข้าร่วมจะต้องมีบุคคลหรือกลุ่มเป้าหมายเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมไม่ว่าจะเป็นทางตรงหรือทางอ้อมเป็นรูปแบบที่เกิดจากการรับรู้ข่าวสารข้อมูลจากนั้นจึงนำการปรึกษาหารือและประชุมรับฟังความคิดเห็น และประชุมรับฟังความคิดเห็นและร่วมกันตัดสินใจในขั้นตอนสุดท้าย

จากแนวคิดเกี่ยวกับรูปแบบการมีส่วนร่วมและผลการศึกษาของนักวิชาการต่างๆ ผู้วิจัยได้สังเคราะห์ประมวลแนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการมีส่วนร่วม เพื่อการมีส่วนร่วมทางการเมืองของสตรีในเขตเทศบาลตำบลวังผาง อำเภอเวียงหนองล่อง จังหวัดลำพูน โดยมีแนวคิดหลักที่เกี่ยวข้อง สามารถสรุปได้ตามตารางที่ ๒.๕ ดังต่อไปนี้

ตาราง ๒.๓ แนวคิดหลักที่นักวิชาการและนักวิจัยทำการศึกษาเกี่ยวกับรูปแบบการมีส่วนร่วม

| นักวิชาการหรือนักวิจัย                | แนวคิดหลัก                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| มงคล จันทร์ส่อง, (๒๕๔๔, หน้า ๘)       | ๑. การมีส่วนร่วมจะต้องมีวัตถุประสงค์หรือจุดมุ่งหมายที่ชัดเจน<br>๒. การมีส่วนร่วมจะต้องมีกิจกรรมเป้าหมาย<br>๓. การเข้าร่วมจะต้องมีบุคคลหรือกลุ่มเป้าหมาย                |
| จินตวิทย์ เกษมสุข, (๒๕๕๔, หน้า ๓ – ๔) | ๑. การรับรู้ข่าวสารและการแสดงความคิดเห็น<br>๒. ภาคประชาชนมีบทบาทมากกว่าภาครัฐ<br>๓. ใช้เวทีสาธารณะเป็นตัวขับเคลื่อนกิจกรรม<br>๔. เกิดการบริหารทรัพยากรที่มีประสิทธิภาพ |

<sup>๑๔</sup> อนุรักษ์ นิยมเวช, บทความเกี่ยวกับการพัฒนาการเมืองและการมีส่วนร่วมของประชาชน, (กรุงเทพมหานคร: สำนักการพิมพ์ สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา, ๒๕๕๔), หน้า ๕.



|                                      |                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ศิริชัย กาญจนวาสี, (๒๕๔๗, หน้า ๔๘ )  | ๑. การมีส่วนร่วมในการประชุม<br>๒. การมีส่วนร่วมในการเสนอปัญหา<br>๓. การมีส่วนร่วมในการปฏิบัติกิจกรรม<br>๔. การมีส่วนร่วมตัดสินใจ<br>๕. การมีส่วนร่วมในการประเมินผล<br>๖. การมีส่วนร่วมในการได้รับประโยชน์ |
| อนรุักษ์ นิยมเวช,<br>( ๒๕๕๔, หน้า ๕) | ๑. การเข้าร่วมกิจกรรมทั้งทางตรงและทางอ้อม<br>๒. มีลักษณะของการร่วมรับรู้ ร่วมคิด ร่วมทำ ในสิ่งที่มีผลกระทบต่อนตนเองและชุมชน                                                                               |

## ๒) ประเภทการมีส่วนร่วม

การมีส่วนร่วมมีอยู่หลายประเภท ขึ้นอยู่กับวัตถุประสงค์และกิจกรรมของการเข้าร่วม ซึ่งกิจกรรมนั้นอาจไม่ได้กำหนดขึ้นมาก่อนก็ได้ แต่การกำหนดกิจกรรมจะเกิดขึ้นหลังจากการมีส่วนร่วมนั้นแล้ว ซึ่งประเภทของการมีส่วนร่วมนั้นก็จะเป็นตัวกำหนดกิจกรรมนั้นๆ ด้วย ได้มีนักวิชาการกล่าวถึงประเภทของการมีส่วนร่วมไว้ดังนี้

ประชาชนควรมีโอกาสเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการพัฒนาตั้งแต่ต้น คือร่วมคิด เสนอแนวทาง และวางแผน<sup>๑๕</sup> การมีส่วนร่วมทั้งทางตรงและทางอ้อมนั้นถือได้ว่าเป็นการมีส่วนร่วมเช่นเดียวกัน ถึงแม้ว่าจะไม่ได้เข้าไปมีส่วนร่วมทางตรงก็ตาม แต่ก็ยังคงเป็นผู้สนับสนุนการมีส่วนร่วมนั้นๆ ให้เกิดขึ้นและถูกดำเนินการ ซึ่งการมีส่วนร่วมนั้นเป็นการกระทำกิจกรรมที่จะเป็นการส่งผลต่อผลประโยชน์ของประชาชนเป็นหลัก โดยที่มีการกำหนดรูปแบบกิจกรรมทั้งที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการทั้งนำเสนอต่อรัฐและต่อกลุ่มผลประโยชน์ด้วยตนเอง มีนักวิชาการได้เสนอประเภทของการมีส่วนร่วมซึ่งสอดคล้องกับนักวิชาการดังกล่าวข้างต้นไว้ว่า การมีส่วนร่วมของประชาชน ออกเป็น ๔ แบบ ดังนี้<sup>๑๖</sup>

๑.การมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ (Decision Making) ซึ่งประกอบด้วยการริเริ่มตัดสินใจ การดำเนินการตัดสินใจ กำหนดนโยบายจากความต้องการ และการตัดสินใจปฏิบัติการ อาจจะเป็นการตัดสินใจในช่วงระยะเวลาเริ่มแรก การตัดสินใจในช่วงของกิจกรรมหรือการตัดสินใจในช่วงการดำเนินกิจกรรม

๒. การมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรม (Implementation) ซึ่งอาจเป็นไปในรูปของการเข้าร่วมโครงการโดยให้การสนับสนุนด้านการบริหาร การประสานความร่วมมือ รวมทั้งการลงมือปฏิบัติการด้วยแรงงาน แรงเงิน และการสนับสนุนทรัพยากรอื่นๆ

<sup>๑๕</sup> อรุพันธ์ สฟโชคชัย, การมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาชุมชน, (กรุงเทพมหานคร: มูลนิธิสถาบันวิจัยเพื่อการพัฒนาประเทศไทย, ๒๕๓๘), หน้า ๕๙.

<sup>๑๖</sup> Cohen, J and N.T. Uphoff, "Participation,s Place in Rural Development : Seeking Clarify Through Specificity," *world Development*, 8,(1980) : 213 – 218.

๓. การมีส่วนร่วมในผลประโยชน์ (Benefits) เป็นการร่วมกันที่จะรับผิดชอบต่อผลที่จะเกิดขึ้น หรือการมีส่วนร่วมต่อผลประโยชน์ที่จะเกิดขึ้นในทุกๆด้าน

๔. การมีส่วนร่วมในการประเมินผล (Evaluation) เป็นการร่วมกันควบคุมตรวจสอบผลการดำเนินงานตลอดจนเข้าไปแก้ไขปัญหที่เกิดขึ้น

การมีส่วนร่วมโดยทั่วไปมี ๒ ประเภท ได้แก่<sup>๑๗</sup>

๑. การมีส่วนร่วมโดยตรงเช่นการเสนอแนะการให้ข้อคิดร่วมในการตัดสินใจการเข้าร่วมเป็นคณะกรรมการ

๒. การเข้าร่วมโดยอ้อมเช่นการบริจาคเงินทรัพย์สินวัสดุอุปกรณ์แรงงานเข้าร่วมสมทบไม่ร่วมประชุมแต่ยินดีให้ความร่วมมือ

การมีส่วนร่วมในการวางแผนดำเนินกิจกรรม เมื่อประชาชนในชุมชนได้มีส่วนเข้ามามีบทบาทในการระบุปัญหาแล้ว ขั้นตอนต่อไปคือ การร่วมกันวางแผนโครงการดำเนินกิจกรรมเมื่อประชาชนในชุมชนได้มีส่วนเข้ามามีบทบาทในการระบุปัญหาแล้ว ขั้นตอนต่อไปคือ ร่วมกันวางแผนโครงการดำเนินกิจกรรมเพื่อตอบสนองความต้องการ หรือแก้ปัญหาของพวกเขาด้วยตัวพวกเขาเอง การที่ประชาชนในชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมแรงร่วมใจในการตัดสินใจหาแนวทางแก้ไขปัญหาและแนวทางดำเนินกิจกรรมนี้จะมีผลทำให้พวกเขาเหล่านี้มีความรู้สึกเป็นเจ้าของ (Sense of Belonging) ในกิจกรรมนั้น และจะนำมาซึ่งความร่วมมือร่วมใจกันดำเนินกิจกรรมที่วางไว้”<sup>๑๘</sup>

ดังนั้นจึงสรุปได้ว่า การมีส่วนร่วมการมีส่วนร่วมทั้งทางตรงและทางอ้อมนั้นถือได้ว่าเป็นการมีส่วนร่วมเช่นเดียวกัน ประเภทของการมีส่วนร่วม มีส่วนร่วมในการตัดสินใจ มีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรม มีส่วนร่วมในผลประโยชน์และการมีส่วนร่วมในการประเมินผลเป็นการร่วมกันควบคุมตรวจสอบผลการดำเนินงานตลอดจนเข้าไปแก้ไขปัญหที่เกิดขึ้น

**ตาราง ๒.๔** แนวคิดหลักที่นักวิชาการและนักวิจัยทำการศึกษาเกี่ยวกับประเภทของการมีส่วนร่วม

| นักวิชาการหรือนักวิจัย                                    | แนวคิดหลัก                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| อรพินท์ สฟโชคชัย, (๒๕๓๘, หน้า ๕๙)                         | ๑. การมีส่วนร่วมคิดเสนอแนวทาง<br>๒. การมีส่วนร่วมวางแผน                                                                                               |
| โคเฮิน และ อัฟฮอฟ (Cohen and Uphoff), (1980, pp. 213-218) | ๑. การมีส่วนร่วมแบบทางตรงและทางอ้อม<br>๒. การมีส่วนร่วมไม่จำเป็นต้องเข้าร่วมกิจกรรม<br>๓. การมีส่วนร่วมในผลประโยชน์<br>๔. การมีส่วนร่วมในการประเมินผล |
| เมตต์ เมตต์การุณจิต, (๒๕๔๗, หน้า ๑๘)                      | ๑. การมีส่วนร่วมโดยตรง<br>๒. การเข้าร่วมโดยอ้อม                                                                                                       |

<sup>๑๗</sup> เมตต์ เมตต์การุณจิต, การบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม, (กรุงเทพมหานคร : บัณฑิตวิทยาลัย, ๒๕๔๗), หน้า ๑๘.

<sup>๑๘</sup> นำชัย หนูผล การท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์. วารสารส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร, (เชียงใหม่ : สถาบันเทคโนโลยีการเกษตรแม่โจ้, ๒๕๒๘), หน้า ๑๒.

|                              |                                                                                                                                                                    |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| นำชัย ทนุผล, (๒๕๒๘, หน้า ๑๒) | ๑. การมีส่วนร่วมระบุถึงปัญหาและสาเหตุ<br>๒. การมีส่วนร่วมวางแผนดำเนินกิจกรรม<br>๓. การมีส่วนร่วมในการลงทุนและปฏิบัติงาน<br>๔. การมีส่วนร่วมในการติดตามและประเมินผล |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### ๓) ระดับการมีส่วนร่วม

ระดับการมีส่วนร่วม เป็นขั้นตอนลำดับขั้นของการมีส่วนร่วมในด้านต่างๆ ของประชาชน ซึ่งจะเริ่มตั้งแต่ระดับต้นไปจนถึงระดับสูงสุด คือเข้าไปมีส่วนร่วมในกิจกรรมนั้นๆ อย่างเต็มที่และมีบทบาทสูงสุดต่อกิจกรรมนั้นๆ ด้วย ระดับการมีส่วนร่วม ได้มีนักวิชาการกล่าวไว้อย่างหลากหลาย ดังนี้

มีนักวิชาการได้กล่าวถึงระดับการมีส่วนร่วมไว้ว่า การจัดระดับการมีส่วนร่วมแบ่งแนวคิดการมีส่วนร่วมในระดับขั้นตอนต่างๆ ดังนี้<sup>๑๙</sup>

๑. การมีส่วนร่วมในการระบุถึงปัญหาและสาเหตุของปัญหาในระดับท้องถิ่น
๒. การมีส่วนร่วมในการวางแผนการดำเนินงาน
๓. การมีส่วนร่วมในการนำแผนไปปฏิบัติ
๔. การมีส่วนร่วมในการติดตามและควบคุม
๕. การมีส่วนร่วมในการประเมินผล

สอดคล้องกับระดับการเข้าร่วมทางการเมือง จากระดับสูงสุดไปสู่ต่ำสุดไว้ ดังนี้<sup>๒๐</sup>

๑. การได้เข้าดำรงตำแหน่งในทางการเมืองและการบริหาร
๒. การพยายามเสาะหาตำแหน่งในทางการเมืองและการบริหาร
๓. การเป็นสมาชิกที่กระตือรือร้น ขององค์การทางการเมือง เช่น พรรคการเมือง
๔. กลุ่มประโยชน์ และกลุ่มผลักดัน

แนวคิดเกี่ยวกับระดับการมีส่วนร่วมนี้ยังสอดคล้องกับแนวคิดของนักวิชาการที่ว่า วิธีการแบ่งระดับขั้นการมีส่วนร่วมของประชาชนอาจแบ่งได้หลายวิธีขึ้นอยู่กับวัตถุประสงค์และความละเอียดของการแบ่งเป็นสำคัญ การแบ่งระดับขั้นการมีส่วนร่วมของประชาชนอาจแบ่งได้จากระดับต่ำสุดไปหาระดับสูงสุด ออกเป็น ๗ ระดับ และจำนวนประชาชนที่เข้ามีส่วนร่วมในแต่ละระดับ จะเป็นปฏิกากับระดับของการมีส่วนร่วม กล่าวคือ ถ้าระดับการมีส่วนร่วมต่ำ จำนวนประชาชนที่เข้ามีส่วนร่วมจะมาก และยิ่งระดับการมีส่วนร่วมสูงขึ้นเพียงใด จำนวนประชาชนที่เข้ามีส่วนร่วม

<sup>๑๙</sup> สุวิทย์ ชันหาโรจน์, การประเมินแบบมีส่วนร่วม, (กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์กรมประชาสัมพันธ์, ๒๕๔๕), หน้า ๑๐๓.

<sup>๒๐</sup> Rush, Michael. & Althoff, Phillip, An introduction to political sociology, (London : Thomas Nelson and Sons, 1971), pp. 75-80.

ก็จะลดลงตามลำดับ ระดับการมีส่วนร่วมของประชาชนเรียงตามลำดับจากต่ำสุดไปหาสูงสุดได้แก่<sup>๒๑</sup>

๑. ระดับการให้ข้อมูล เป็นระดับต่ำสุดและเป็นวิธีการที่ง่ายที่สุดของการติดต่อสื่อสารระหว่างผู้กำหนดนโยบายหรือผู้วางแผนโครงการกับประชาชน เพื่อให้ข้อมูลแก่ประชาชนเกี่ยวกับการตัดสินใจของผู้กำหนดนโยบายหรือผู้วางแผนโครงการ แต่ไม่เปิดโอกาสให้แสดงความคิดเห็นหรือเข้ามาเกี่ยวข้องใดๆ วิธีการให้ข้อมูลอาจกระทำได้หลายวิธี เช่น การแถลงข่าว การแจกข่าว การแสดงนิทรรศการ และการทำหนังสือพิมพ์ให้ข้อมูลเกี่ยวกับกิจกรรมต่างๆ ตลอดจนการใช้สื่ออื่นๆ เช่น โทรทัศน์ วิทยุ สื่อบุคคล และหอกระจายข่าว เป็นต้น

อย่างไรก็ดีเพื่อป้องกันมิให้รัฐบาลหรือเจ้าหน้าที่ของรัฐใช้อำนาจดุลพินิจในการให้หรือไม่ให้ข้อมูลดังกล่าวแก่ประชาชน จึงควรมีข้อกำหนดให้รัฐบาลหรือเจ้าหน้าที่ของรัฐต้องกระทำและกระทำอย่างทั่วถึงด้วย ยกเว้นข้อมูลบางประเภท เช่น เรื่องเกี่ยวกับความมั่นคงของชาติเป็นต้น นอกจากนี้ การให้ข้อมูลแก่ประชาชนจะต้องให้อย่างทั่วถึง ถูกต้อง เที่ยงตรง ทันการณ์ เข้าใจได้ง่าย และไม่มีค่าใช้จ่ายมาเป็นอุปสรรค ในการได้รับข้อมูลนั้นๆ

๒. ระดับการเปิดรับความคิดเห็นจากประชาชน เป็นระดับขั้นที่สูงกว่าระดับแรก กล่าวคือผู้กำหนดนโยบายหรือผู้วางแผนโครงการเชิญชวนให้ประชาชนแสดงความคิดเห็นเพื่อให้ได้ข้อมูลมากขึ้น และประเด็นในการประเมินข้อดีข้อเสียชัดเจนยิ่งขึ้น เช่น การสำรวจความคิดเห็นของประชาชนเกี่ยวกับการริเริ่มโครงการต่างๆ และการบรรยายให้ประชาชนฟังเกี่ยวกับโครงการต่างๆ แล้วขอความคิดเห็นจากผู้ฟังเป็นต้น อนึ่งการรับฟังความคิดเห็นนี้จะกระทำได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ก็ต่อเมื่อประชาชนผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้มีข้อมูลที่ถูกต้องและพอเพียง

๓. ระดับการปรึกษาหารือ เป็นระดับขั้นการมีส่วนร่วมของประชาชนที่สูงกว่าการเปิดรับความคิดเห็นจากประชาชน เป็นการเจรจากันอย่างเป็นทางการระหว่างผู้กำหนดนโยบายและผู้วางแผนโครงการและประชาชน เพื่อประเมินความก้าวหน้าหรือระบุประเด็นหรือข้อสงสัยต่างๆ เช่น การจัดประชุม การจัดสัมมนาเชิงปฏิบัติการ ตลอดจน การเปิดกว้างรับฟังความคิดเห็น โดยใช้รูปแบบต่างๆ อาทิ การสนทนากลุ่ม และประชาเสวนา เป็นต้น

๔. ระดับการวางแผนร่วมกัน เป็นระดับขั้นที่สูงกว่าการปรึกษาหารือ กล่าวคือ เป็นเรื่องการมีส่วนร่วมที่มีขอบเขตกว้างมากขึ้นมีความรับผิดชอบร่วมกันในการวางแผนเตรียมโครงการ และผลที่จะเกิดขึ้นจากการดำเนินโครงการเหมาะสมที่จะใช้สำหรับการพิจารณาประเด็นที่มีความยุ่งยากซับซ้อนและมีข้อโต้แย้งมาก เช่น การใช้กลุ่มที่ปรึกษาซึ่งเป็นผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาต่างๆ ที่เกี่ยวข้องการใช้อำนาจตุลาการเพื่อแก้ปัญหาข้อขัดแย้ง และการเจรจาเพื่อหาทางประนีประนอมกันการประชุมวางแผนแบบมีส่วนร่วม เป็นอาทิ

๕. ระดับการร่วมปฏิบัติเป็นระดับขั้นที่สูงถัดไปจากระดับการวางแผนร่วมกัน คือเป็นระดับที่ผู้รับผิดชอบนโยบายหรือโครงการกับประชาชนร่วมกันดำเนินการตามนโยบายหรือโครงการเป็นขั้นการนำนโยบายไปปฏิบัติร่วมกันดำเนินการตามหรือโครงการร่วมกันเพื่อให้บรรลุผลตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้

<sup>๒๑</sup> ถวิลวดี บุรีกุล, เอกสารประกอบการศึกษาดูงานของคณะกรรมการการพัฒนาการเมืองและการมีส่วนร่วมของประชาชน วุฒิสภา, (กรุงเทพมหานคร : สถาบันพระปกเกล้า, ๒๕๕๑), หน้า ๑๐-๑๑.

๖.ร่วมติดตามตรวจสอบประเมินผลเป็นระดับการมีส่วนร่วมที่มีผู้เข้าร่วมน้อยแต่มีประโยชน์ที่ผู้ที่เกี่ยวข้องหรือได้รับผลกระทบสามารถคอยติดตามการดำเนินกิจกรรมนั้นๆ ได้ รูปแบบของการติดตามตรวจสอบหรือประเมินผล อาจอยู่ในรูปแบบของการจัดตั้งคณะกรรมการติดตามประเมินผลที่มาจากหลายฝ่าย การสอบถามประชาชน โดยการทำการสำรวจเพื่อให้ประชาชนประเมิน การประเมินผลนี้ มีความสำคัญมาก เพราะ จะมีผลต่อการพิจารณาจัดสรรประโยชน์ การยุติ หรือคงไว้ ตลอดจนปรับปรุงนโยบายหรือโครงการ

๗.ระดับการควบคุมโดยประชาชนเป็นระดับสูงสุดของการมีส่วนร่วมโดยประชาชน เพื่อแก้ปัญหาข้อขัดแย้งที่มีอยู่ทั้งหมด เช่นการลงประชามติเป็นต้น ข้อสังเกตเกี่ยวกับการลงประชามติมี ๒ ประการ คือ ประการแรกการลงประชามติจะสะท้อนถึงความต้องการของประชาชนได้ดีเพียงใดอย่างน้อยขึ้นอยู่กับความชัดเจนของประเด็นที่จะลงประชามติและการกระจายข่าวสารเกี่ยวกับข้อดีข้อเสียของประเด็นดังกล่าวให้ประชาชนเข้าใจอย่างสมบูรณ์และทั่วถึง และประการที่สองในประเทศที่มีการพัฒนาทางการเมืองแล้ว ผลของการลงประชามติจะมีผลบังคับให้รัฐบาลต้องปฏิบัติตาม

สอดคล้องกับการมีส่วนร่วมในการติดตามและประเมินผลงานเป็นขั้นตอนสุดท้ายที่สำคัญอย่างยิ่งอีกเหมือนกันเพราะถ้าหากการติดตามและการประเมินผลงานขาดการมีส่วนร่วมของชุมชน แต่เป็นการดำเนินการ โดยบุคคลภายนอกชุมชนก็ไม่สามารถทราบว่าการที่เข้าไปนั้นได้รับผลดี ได้รับประโยชน์อย่างไรหรือไม่ถึงแม้ว่าจะมีผู้โต้แย้งว่าการประเมินที่เที่ยงธรรมที่สุดน่าจะมาจาก บุคคลภายนอกที่ไม่ได้ยุ่งเกี่ยวกับกิจกรรมนั้น ๆ แต่ถ้าคิดถึงจุดมุ่งหมายของการพัฒนาที่มุ่งพัฒนาคน การคำนึงถึงแต่ความเที่ยงธรรมอาจจะไร้ประโยชน์ การผสมผสานระหว่างคนภายในกับชุมชนน่าจะเกิดประโยชน์ตามวัตถุประสงค์มากกว่า<sup>๒๒</sup>

ตาราง ๒.๕ แนวคิดหลักที่นักวิชาการและนักวิจัยทำการศึกษาเกี่ยวกับระดับการมีส่วนร่วม

| นักวิชาการหรือนักวิจัย                         | แนวคิดหลัก                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| นายสุวิทย์ ชันธโรจน์,<br>(๒๕๔๕, หน้า ๑๐๓)      | ๑. การมีส่วนร่วมในการระบุถึงปัญหาและสาเหตุของปัญหา<br>๒. การมีส่วนร่วมในการวางแผนการดำเนินงาน<br>๓. การมีส่วนร่วมในการนำแผนไปปฏิบัติ<br>๔. การมีส่วนร่วมในการติดตามและควบคุม<br>๕. การมีส่วนร่วมในการประเมินผล |
| Rush, Michael. & Althoff,<br>(1971, pp. 75-80) | ๑. การได้เข้าดำรงตำแหน่งในทางการเมืองและการบริหาร<br>๒. การพยายามเสาะหาตำแหน่งในทางการเมืองและการบริหาร                                                                                                        |

<sup>๒๒</sup> ว่าที่ร้อยตรีธีระยุทธ สุดเสมอใจ, “ปัจจัยที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมของประชาชนในการบริหารงาน”, วิทยานิพนธ์รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต, (บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์, ๒๕๕๐), หน้า ๑๐.

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                  | <p>๓. การเป็นสมาชิกที่กระตือรือร้น ขององค์การทางเมือง เช่น พรรคการเมือง</p> <p>๔. กลุ่มประโยชน์ และกลุ่มผลักดัน</p>                                                                                                                   |
| ถวิลวดี บุรีกุล, (๒๕๕๑, หน้า ๑๐-๑๑)              | <p>๑. ระดับการให้ข้อมูล</p> <p>๒. ระดับการเปิดรับความคิดเห็นจากประชาชน</p> <p>๓. ระดับการปรึกษาหารือ</p> <p>๔. ระดับการวางแผนร่วมกัน</p> <p>๕. ระดับการร่วมปฏิบัติ</p> <p>๖. ร่วมติดตามตรวจสอบ</p> <p>๗. ระดับการควบคุมโดยประชาชน</p> |
| ว่าที่ร้อยตรีธีระยุทธ สุดเสมอใจ, (๒๕๕๐, หน้า ๑๐) | การมีส่วนร่วมในการติดตามและประเมินผลงานเป็นขั้นตอนสุดท้ายที่สำคัญ                                                                                                                                                                     |

### ๒.๑.๒ การมีส่วนร่วมทางการเมือง

การมีส่วนร่วมทางการเมือง คือ กิจกรรมที่ประชาชนแต่ละคนกระทำเพื่อให้มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจของรัฐบาล โดยกำหนดขอบเขตให้เป็นการกระทำของบุคคลธรรมดาทั่วไปที่มีสำนึกหรือมีการชักจูงให้เข้าร่วม มีทั้งลักษณะเป็นช่วงขาดความต่อเนื่องและมีบางช่วงเวลา มีจุดมุ่งหมายเพื่อมีอิทธิพลต่อการตัดสินใจของรัฐบาลที่มีอำนาจและความชอบธรรมในการตัดสินใจในการจัดสรรแบ่งปันสิ่งที่มีคุณค่าในสังคมที่มีอย่างจำกัด ที่ทำให้บรรลุผลหรือล้มเหลว ทำให้การมีส่วนร่วมทางการเมืองนับเป็นการกระทำการ หรือการดำเนินการและการปฏิบัติของประชาชนในทางการเมืองหรือมีความสัมพันธ์เกี่ยวข้องกับการเมืองหรือผู้นำทางการเมืองนั้น การเกี่ยวข้องกับการเมือง<sup>๒๓</sup> สอดคล้องกับความหมายของการมีส่วนร่วมทางการเมืองที่ว่าการมีส่วนร่วมทางการเมืองหมายถึง กิจกรรมหรือกิจการที่ประชาชนกระทำหรือดำเนินงานทางการเมือง โดยความสมัครใจหรือได้รับการจูงใจ โน้มน้าวจากภายนอก เช่น บุคคลอื่น พรรคการเมือง หรือสถานการณ์ เพื่อต้องการเข้ามามีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบาย การตัดสินใจในกิจการต่างๆ ของรัฐบาล โดยประชาชนได้กระทำการต่างๆ ทั้งที่เป็นทางตรงและทางอ้อม อาจเกิดขึ้นเป็นครั้งคราวหรือต่อเนื่อง และใช้วิธีที่ถูกต้อง โดยได้รับการยอมรับตามกฎหมายหรือไม่ก็ตาม<sup>๒๔</sup> การมีส่วนร่วมทางการเมืองจะมีส่วนทำให้ชุมชนได้รับผลประโยชน์ในแง่ของการช่วยดึงเอาความรู้ความสามารถ

<sup>๒๓</sup> ธีรธร ตูทองคำ, “ปฏิสัมพันธ์ทางการเมือง หน่วยที่ ๑๓”, เอกสารประกอบการสอนชุดวิชา เศรษฐศาสตร์การเมืองและการปกครองสำหรับผู้นำชุมชน. (กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, ๒๕๕๑), หน้า ๑๓-๒๓.

<sup>๒๔</sup> สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร, การมีส่วนร่วมทางการเมืองของประชาชน, (กรุงเทพมหานคร : กลุ่มงานผลิตเอกสาร สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร, ๒๕๕๔), หน้า ๙.

พิเศษ (Talents) และทักษะ (Skills) ของคนจำนวนมากออกมาใช้ให้เป็นประโยชน์แก่สังคม และในอีกประการหนึ่ง การให้ประชาชนเป็นจำนวนมากมีโอกาสเข้าไปเกี่ยวข้องในเรื่องราวต่างๆ ของรัฐ กล่าวได้ว่า คือมรรควิธีช่วยส่งเสริมเสถียรภาพ ความเป็นระเบียบเรียบร้อยของสังคม<sup>๒๕</sup> มีความหมายของการมีส่วนร่วมทางการเมืองที่ว่า การมีส่วนร่วมทางการเมือง หมายถึง การที่ประชาชนเข้าไปมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ กำหนดนโยบายและกิจกรรมทางการเมืองของรัฐบาล เช่น การลงคะแนนเสียงเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร การสร้างอิทธิพลต่อการดำเนินกิจการของรัฐบาล และการแสดงความคิดเห็นทางการเมือง เป็นต้น<sup>๒๖</sup> และความหมายการมีส่วนร่วมทางการเมืองแตกต่างไว้ว่าการมีส่วนร่วมทางการเมืองมีความหมายครอบคลุมถึงกิจกรรมของประชาชนในส่วนที่เกี่ยวกับการสนับสนุนการดำเนินงานของรัฐบาล และการเรียกร้องต่อรัฐบาลให้สนองตอบหรือดำเนินการตามที่ตนหรือสังคมปรารถนา รวมทั้งการกระทำใดๆ ที่มุ่งจะเข้ามามีอิทธิพลต่อการคัดเลือกบุคคล การตัดสินใจนโยบาย และการทำกิจกรรมของรัฐบาล<sup>๒๗</sup>

ดังนั้นจึงสรุปได้ว่า การมีส่วนร่วมทางการเมืองเป็นการปกครองระดับรองของรัฐซึ่งรัฐจัดทำขึ้นเพื่อกระจายอำนาจรัฐกระทำกิจกรรมหรือเป็นการแสดงออกถึงพฤติกรรมในลักษณะต่าง ๆ ในระบบการเมืองโดยความสมัครใจหรือไม่สมัครใจอย่างเป็นทางการและไม่เป็นทางการเป็นกิจกรรมที่เกิดขึ้นเพื่อประชาชนเป็นหลักเพื่อแก้ไขปัญหาและตอบสนองความต้องการของตนเอง

จากแนวคิดทฤษฎีการมีส่วนร่วมทางการเมืองและผลการศึกษาของนักวิชาการต่างๆ ผู้วิจัยได้สังเคราะห์ประมวลความหมายเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมทางการเมือง เพื่อการมีส่วนร่วมทางการเมืองท้องถิ่นของสตรีในเขตเทศบาลตำบลวังนาง อำเภอยางชุมน้อย จังหวัดลำพูน โดยมีแนวคิดหลักที่เกี่ยวข้อง สามารถสรุปได้ตามตารางที่ ๒.๒ ดังต่อไปนี้

**ตารางที่ ๒.๒** แนวคิดหลักที่นักวิชาการการศึกษาเกี่ยวกับความหมายการมีส่วนร่วมทางการเมือง

| นักวิชาการหรือนักวิจัย                          | แนวคิดหลัก                                                                                                        |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ธโรธร ตูทองคำ,<br>(๒๕๕๑, หน้า ๑๓ – ๒๓)          | ๑. เป็นการกระทำการ หรือการดำเนินการและการปฏิบัติของประชาชน<br>๒. มีความสัมพันธ์เกี่ยวข้องกับการเมือง              |
| สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร, (๒๕๕๔, หน้า ๙) | ๑. กิจกรรม ที่ประชาชนกระทำหรือดำเนินงานทางการเมือง<br>๒. เป็นกิจกรรมทั้งที่เป็นทางตรงและทางอ้อม                   |
| สถิตย์ นิยมญาติ,<br>(๒๕๒๔, หน้า ๑๘)             | ๑. มีส่วนทำให้ชุมชนได้รับผลประโยชน์<br>๒. การให้ประชาชนเป็นจำนวนมากมีโอกาสเข้าไปเกี่ยวข้องในเรื่องราวต่างๆ ของรัฐ |

<sup>๒๕</sup> สถิตย์ นิยมญาติ, จิตวิทยาสังคม, (กรุงเทพมหานคร: โอเดียนสโตร์, ๒๕๒๔), หน้า ๑๘.

<sup>๒๖</sup> จักษ์ พันธุ์เพชร, รัฐศาสตร์, พิมพ์ครั้งที่ ๕, (กรุงเทพมหานคร: บริษัทมายด์ พับลิช จำกัด, ๒๕๕๐), หน้า ๑๘๔.

<sup>๒๗</sup> ชีรวุฒิ โศภิตกุล, ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับรัฐศาสตร์, พิมพ์ครั้งที่ ๔, (กรุงเทพมหานคร : เอ็ม.เอ็น. คอมพิวเตอร์, ๒๕๕๐), หน้า ๑๐๖.

|                                         |                                                                                                      |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| จักษ์ พันธุ์ชูเพชร,(๒๕๕๐, หน้า ๑๘๔)     | ๑. ส่วนร่วมในการตัดสินใจ<br>๒. กำหนดนโยบาย แลกกิจกรรมทางการเมืองรัฐบาล                               |
| ธีรวิทย์ โคพิษฐกุล,<br>(๒๕๕๐, หน้า ๑๐๖) | ๑. สนับสนุนการดำเนินงานของรัฐบาล<br>๒. การเรียกร้องต่อรัฐบาลให้สนองตอบหรือดำเนินการตามที่ตนหรือสังคม |

### ๒.๑.๓ การมีส่วนร่วมทางการเมืองของสตรี

การมีส่วนร่วมทางการเมืองของสตรี หลังการปกครอง ๒๕๓๕ รัฐธรรมนูญให้สิทธิเสรีภาพแก่ชายและหญิงเท่าเทียมกัน โดยเฉพาะสิทธิทางการเมืองทำให้สตรีตื่นตัวทางการเมือง สตรีได้ใช้สิทธิเริ่มมีบทบาททางการเมืองมากขึ้น ในปัจจุบันสตรีได้รับการส่งเสริม ให้สตรีมีบทบาทการมีส่วนร่วมทางการเมือง จากการเมืองท้องถิ่นจนถึงระดับชาติ สตรียังได้มีการเคลื่อนไหวต่อสู้เพื่อสิทธิในด้านอื่น ได้มีนักวิชาการหลายท่าน ได้ให้ความหมายเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมทางการเมืองของสตรีดังนี้

นักวิชาการได้ให้ความหมายเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมทางการเมืองของสตรี ได้อธิบายถึงการพัฒนาสตรีหมายถึงความพยายามที่จะกำหนดทิศทางการคลี่คลายของสังคม จะส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลง ในโครงสร้างเศรษฐกิจ การเมือง และการแบ่งงานระหว่างเพศที่จะเอื้ออำนวยให้กับสมาชิกในสังคม ไม่ว่าจะเป็นหญิงหรือชายได้รับผลประโยชน์จากการอยู่ร่วมกันในสังคมกันอย่างเท่าเทียมกันถ้วนหน้า ถ้าหากจุดมุ่งหมายในท้ายที่สุดของการพัฒนาสตรีคือ ความเป็นอิสระของสตรีจากความสัมพันธ์ทางอำนาจที่มีแนวโน้มเป็นฝ่ายเสียเปรียบ การพัฒนาสตรีน่าจะเป็นกระบวนการที่ไม่เพียงแต่สร้างความเสมอภาคในโอกาสเท่านั้น แต่สร้างเงื่อนไขที่จะทำให้สตรีมีสิทธิที่จะเลือกทางการดำเนินชีวิต และมีอำนาจที่จะกำหนดและควบคุมชีวิตทั้งภายในและภายนอกบ้าน ซึ่งเป็นเงื่อนไขที่ขาดเสียมิได้ สำหรับศักดิ์ศรีและความเป็นตัวเองในฐานะมนุษย์ในขณะเดียวกันในฐานะที่เป็นสมาชิกของสังคมการพัฒนาสตรีย่อมจะรวมถึงการสร้างเงื่อนไขที่จะเอื้ออำนวยให้สตรีมีอำนาจหน้าที่ที่จะกำหนดทิศทางการเปลี่ยนแปลงของสังคมให้เสมอภาคของสมาชิกทุกคน การทำให้สถานะภาพและบทบาทของสตรีเทียมกับบุรุษ ถ้าหากสตรีสามารถตัดสินใจเรื่องสำคัญๆ เกี่ยวกับชีวิตของตนโดยอิสระ ไม่ต้องอยู่ภายใต้อาณัติของผู้อื่น และมีสิทธิหน้าที่ตลอดจนโอกาสในการประกอบกิจการต่างๆภายในครอบครัวและสังคมเท่าเทียมกับบุรุษก็อาจ จะกล่าวได้ว่าสตรีมีสถานะสูง<sup>๒๘</sup> ซึ่งสอดคล้องกับการมีส่วนร่วมทางการเมืองของสตรีไทยมีการรวมกลุ่มเพื่อเรียกร้องสิทธิทางการเมืองมาเรื่อยมาตั้งแต่ก่อน ปี พ.ศ. ๒๔๗๕ โดยเน้นว่าการเรียกร้องสิทธิในทางการเมืองที่เท่าเทียมกันของชายและหญิง แม้ว่าในช่วงเวลาดังกล่าวแนวคิดเรื่องนี่ยังคงเป็นเรื่องแนวคิดใหม่ โดยเฉพาะในภูมิภาคเอเชีย รูปธรรมประการหนึ่งคือการมีบทบาทเฉพาะกาลในรัฐธรรมนูญฉบับปี ๒๕๑๗ ที่ระบุให้แก้ไขกฎหมายอื่นๆ ที่ขัดต่อความเท่าเทียมกันของชายและหญิงในทางการเมือง

<sup>๒๘</sup> จุไรรัตน์ จันทรธำรง, “ผู้หญิงและการพัฒนา” ในรวมบทความประเด็นเรื่องสตรี, รวบรวมโดย, อมรา พงศาพิชญ์, (กรุงเทพมหานคร: สถาบันวิจัยทางสังคม จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๔๙), หน้า ๓๘๔-๓๘๕.



และการบริหารราชการ นอกจากนี้การเรียกร้องสิทธิสตรีอีกประการที่ถือได้ว่ามีนัยสำคัญต่อบทบาทและสถานะของสตรี นั่นคือ การเรียกร้องสิทธิทางการศึกษาโดยให้สตรีมีโอกาสเลือกเรียนวิชาสามัญเช่นเดียวกับชายผลที่ตามมาคือการที่สตรีมีความรู้ด้านวิชาชีพ สามารถเข้าสู่ตลาดแรงงานเพื่อทำงานให้เท่าเทียมกับบุรุษ<sup>๒๙</sup> สาเหตุที่ทำให้ผู้หญิงมีส่วนร่วมทางการเมืองน้อยซึ่งเป็นอุปสรรคต่อการมีส่วนร่วมทางการเมืองและความก้าวหน้าของผู้หญิงในทางการเมืองอาจสรุปได้ ๒ ปัจจัย คือ<sup>๓๐</sup> ปัจจัยภายนอกซึ่งรวมถึงวัฒนธรรมทางการเมืองที่พรรคการเมืองปิดกั้นโอกาสให้ผู้หญิงไม่ยอมเข้าร่วมพรรคการเมือง นอกจากนี้ส่วนต่างๆ ของสังคมไม่ให้โอกาสผู้หญิงและไม่ได้ให้การสนับสนุนเท่าที่ควร รวมทั้งทัศนคติและพันธนาการทางความคิดที่กีดกันผู้หญิงหรือไม่มั่นใจในผู้หญิง ปัจจัยภายในซึ่งเชื่อมโยงกับผู้หญิงเองคือ ผู้หญิงขาดความมั่นใจ ขาดความรู้ทางการเมือง ขาดเป้าหมาย ขาดข่าวสารรวมทั้งการยอมรับสภาพ ไม่เห็นคุณค่าของตัวเอง ซึ่งหลายๆ ส่วนเหล่านี้เนื่องจากประเพณีวัฒนธรรมที่หลอมหล่อมให้ผู้หญิงเป็นผู้ตาม และมีบทบาทหลักในฐานะมารดาและภรรยา การมีส่วนร่วมทางการเมืองของผู้หญิงสามารถแบ่งออกได้เป็น ๒ ทาง ได้แก่ ทางที่หนึ่งเป็นการมีส่วนร่วมแบบเป็นทางการ และทางที่สองเป็นการมีส่วนร่วมแบบไม่เป็นทางการ โดยในส่วนของการมีส่วนร่วมแบบเป็นทางการสามารถแบ่งการมีส่วนร่วมของผู้หญิงได้ออกเป็นอีก ๓ กลุ่มย่อย ได้แก่ กลุ่มอิสระ เป็นกลุ่มที่มีความสนใจทางการเมืองและประสงค์ที่จะทำงานการเมืองด้วยความจริงใจมุ่งผลประโยชน์ของส่วนรวม กลุ่มที่มีสายสัมพันธ์ที่แข็งแกร่งเป็นกลุ่มที่มีความสัมพันธ์อันดีกับนักการเมือง หรือ ฐานคะแนน และการได้รับการสนับสนุนจากกลุ่มคนเหล่านี้เป็นปัจจัยสำคัญที่สามารถเปิดพื้นที่ทางการเมืองของผู้หญิงได้ และกลุ่มที่ทำหน้าที่เป็นเพียง“ตัวแทน”ในทางการเมืองในปัจจุบันจะพบว่ามีกลุ่มผู้หญิงที่ทำหน้าที่เป็น “ตัวแทน” หรือ Nominee แทนบุคคลซึ่งอาจเป็นสามี พ่อ พี่ น้อง เนื่องจากบุคคลเหล่านี้ไม่สามารถทำหน้าที่ในทางการเมืองได้ จึงต้องมีตัวแทนเพื่อทำหน้าที่หรือเพื่อรักษาพื้นที่ทางการเมืองแทนตน<sup>๓๑</sup>

ปัญหาและอุปสรรคในการเข้ามามีส่วนร่วมทางการเมืองของสตรีประกอบไปด้วยปัจจัยดังนี้<sup>๓๒</sup>

๑. ปัจจัยทางด้านการกล่อมเกล้าทางการเมือง
๒. ปัจจัยด้านกายภาพ
๓. ปัจจัยด้านโครงสร้างสังคม
๔. ปัจจัยด้านการจัดลำดับขั้นทางสังคม

<sup>๒๙</sup> โคทม อารียา และคณะ, การมีส่วนร่วมทางการเมืองของสตรี, (กรุงเทพมหานคร : คณะกรรมการส่งเสริมและประสานงานสตรีแห่งชาติ, ๒๕๔๐), หน้า ๓๖-๓๗.

<sup>๓๐</sup> เมทินี พงษ์เวช, ผู้หญิงบนเส้นทางแห่งอำนาจและการตัดสินใจ, (กรุงเทพมหานคร : สถาบันวิจัยบทบาทหญิงชายและการพัฒนา, ๒๕๔๑), หน้า ๑๖.

<sup>๓๑</sup> กฤตยา อาชวนิจกุล, “การมีส่วนร่วมทางการเมืองของผู้หญิง”, ใน สตรีกับการเมือง: ความเป็นจริงพื้นที่ทางการเมือง และการขับเคลื่อน, ธนิชญา สุขวัฒน์, บรรณาธิการ, (กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ธรรดาเพลส, ๒๕๕๑), หน้า ๒๗-๓๒.

<sup>๓๒</sup> กมลลา ชันทปราบ, “ผู้หญิงกับการมีส่วนร่วม”, เอกสารประกอบการสอนเรื่อง ปัญหาอุปสรรคในการเข้ามามีส่วนร่วมทางการเมืองของสตรีไทย, (กรุงเทพมหานคร: สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, ๒๕๓๕), หน้า ๑๖.

๕. ปัจจัยด้านครอบครัวและความรับผิดชอบในฐานะแม่บ้านและมารดา
๖. ปัจจัยด้านกฎหมายและข้อบังคับทางสังคม
๗. ปัจจัยด้านความเชื่อทางศาสนาและแนวคิดทาง มานุษยวิทยา
๘. ปัจจัยด้านค่านิยมและความเชื่อด้านจิตวิทยา

ดังนั้นจึงสรุปได้ว่า การมีส่วนร่วมทางการเมืองของสตรี โดยการรวมกลุ่มเพื่อเรียกร้องสิทธิในการทางการเมืองที่เท่าเทียมกันของชายหญิง เวทีสาธารณะเป็นสิ่งสำคัญในการประกันว่าจะมีการวางนโยบาย บัญญัติ และบังคับใช้กฎหมายซึ่งคุ้มครองและส่งเสริมสิทธิมนุษยชน สตรีในศตวรรษนี้ผู้หญิงได้รับสิทธิลงคะแนนเลือกตั้งและลงสมัครรับเลือกตั้งในองค์กรทางการเมือง

จากแนวคิดทฤษฎีการมีส่วนร่วมทางการเมืองและผลการศึกษาของนักวิชาการต่างๆ ผู้วิจัยได้สังเคราะห์ประมวลความหมายเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมทางการเมืองเพื่อการมีส่วนร่วมทางการเมืองท้องถิ่นของสตรีในเขตเทศบาลตำบลวังผาง อำเภอเวียงหนองล่อง จังหวัดลำพูน โดยมีแนวคิดหลักที่เกี่ยวข้อง สามารถสรุปได้ตามตารางที่ ๒.๓ ดังต่อไปนี้

**ตาราง ๒.๗ แนวคิดหลักที่นักวิชาการการศึกษาเกี่ยวกับความหมายการมีส่วนร่วมทางการเมืองของสตรี**

| นักวิชาการหรือนักวิจัย                        | แนวคิดหลัก                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| จุไรรัตน์ จันทน์อำรง,<br>(๒๕๔๙, หน้า ๓๘๔-๓๘๕) | ๑. พัฒนาสตรีหมายถึงความพยายามที่จะกำหนดทิศทาง<br>คลี่คลายของสังคม<br>๒. ความเป็นอิสระของสตรีจากความสัมพันธ์ทางอำนาจที่มี<br>แนวโน้มเป็นฝ่ายเสียเปรียบ                                                                                                                  |
| โคทม อารียา และคณะ,<br>( ๒๕๑๙, หน้า ๑๖)       | การมีส่วนร่วมทางการเมืองของสตรีไทย การเรียกร้องสิทธิ<br>ในการทางการเมืองที่เท่าเทียมกันของชายและหญิง                                                                                                                                                                   |
| เมทินี พงษ์เวช,<br>(๒๕๔๑), หน้า ๑๖)           | สาเหตุที่ทำให้ผู้หญิงมีส่วนร่วมทางการเมืองน้อย<br>๑. ปัจจัยภายนอก<br>๒. ปัจจัยภายใน                                                                                                                                                                                    |
| กฤตยา อาชวนิจกุล,<br>( ๒๕๓๕, หน้า ๑๖)         | ๑. การมีส่วนร่วมทางการเมืองของผู้หญิงแบ่งเป็น ๒ แนวทาง<br>คือ เป็นทางการ ไม่เป็นทางการ<br>๒. การมีส่วนร่วมทางการเมืองของผู้หญิงแบ่งเป็น ๓ กลุ่ม<br>คือ กลุ่มอิสระ มุ่งผลประโยชน์ของส่วนรวม กลุ่มที่มีสาย<br>สัมพันธ์ที่แข็งแกร่ง และกลุ่มที่ทำหน้าที่เป็นเพียง“ตัวแทน” |
| กมลลา ชันทปราบ<br>( ,๒๕๓๕, หน้า ๑๖)           | ปัญหาและอุปสรรคในการเข้ามามีส่วนร่วมทางการเมืองของ<br>สตรี                                                                                                                                                                                                             |

## ๒.๒ แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมทางการเมือง

การมีส่วนร่วมทางการเมือง คือ การแสดงออกในเรื่องของกิจกรรมต่างๆทางการเมืองไม่ว่าจะเป็นองค์กรทางการเมือง ประชาชน สมาชิกในสังคมการเมือง การมีส่วนร่วม นั้นเป็นข้อสำคัญในการพัฒนาทางการเมืองโดยตรง เพราะเป็นตัวบ่งชี้ระดับความเป็นประชาธิปไตย การมีส่วนร่วมทางการเมืองของประชาชนที่เด่นชัดมากที่สุดคือ การเลือกตั้ง ซึ่งแนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมทางการเมือง ผู้วิจัยได้ค้นคว้ามาเป็นแนวทางในการวิจัยดังนี้

### ๒.๒.๑. แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมทางการเมือง

การมีส่วนร่วมทางการเมือง เป็นรูปแบบหนึ่งในการปกครองระบอบประชาธิปไตยที่ประชาชนมีส่วนร่วมในกระบวนการตัดสินใจ ได้อย่างเป็นอิสระภายใต้การกำกับดูแลของรัฐบาลกลาง ได้มีนักวิชาการหลายท่านให้ความหมาย ซึ่งผู้วิจัยได้ค้นคว้ามาเป็นแนวทางในการวิจัยไว้ดังนี้

นักวิชาการได้ให้แนวคิดเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมทางการเมืองไว้ว่า ประชาธิปไตยแบบมีส่วนร่วม เป็นการเรียกระบอบประชาธิปไตยแบบผู้แทน ที่เปิดโอกาสให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการเมืองการปกครองและการตัดสินใจมากขึ้น มิใช่ว่าประชาชนจะสามารถทำได้แต่เพียงเลือกตั้งอย่างเดียว ยังเปิดโอกาสให้ประชาชนมีส่วนร่วมในกระบวนการตัดสินใจในเรื่องต่างๆ อาทิ การเปิดช่องทางให้ประชาชนมีส่วนร่วมรับรู้ข้อมูลข่าวสาร ความเคลื่อนไหว และความคืบหน้าของการบริหารจัดการประเทศ โดยผู้แทนที่ทำหน้าที่แทนประชาชน หรือเปิดโอกาสให้ประชาชนแสดงความคิดเห็นและให้ข้อมูลแก่ผู้ที่ทำหน้าที่แทนตนเพื่อใช้ในการประกอบการตัดสินใจในเรื่องต่างๆ รวมทั้งการที่ประชาชนเข้าไปมีส่วนร่วมในการตรวจสอบและถอดถอนผู้ที่ทำหน้าที่แทนประชาชนซึ่งขาดประสิทธิภาพ บกพร่องต่อหน้าที่หรือไม่สุจริตแล้วแต่กรณี<sup>๓๓</sup> ซึ่งสอดคล้องกับแนวคิดที่พบว่า กิจกรรมที่คนเข้าไปสู่ระบบการเมืองทุกระดับ เช่น การมีส่วนร่วมเลือกตั้งโดยการออกเสียง บางครั้งก็ใช้ในความหมายว่าเป็นความสนใจการเมืองมากกว่าแท้จริง เช่น ประชาชนมีส่วนร่วมโดยการสนใจการเมือง อย่างไรก็ตาม การมีส่วนร่วมทางการเมืองแตกต่างจากการมีส่วนร่วมอื่นๆ ตรงที่การมีส่วนร่วมทางการเมืองเป็นการแสดงความสนใจทางการเมืองในเชิงรุก ซึ่งอาจแสดงออกอย่างเป็นทางการ คือ การรวมตัวกันเป็นพรรคการเมืองและกลุ่มผลประโยชน์หรือแสดงออกอย่างไม่เป็นทางการโดยแสดงออกเป็นครั้งคราว<sup>๓๔</sup> วิธีการแบ่งระดับขั้นการมีส่วนร่วมของประชาชนอาจแบ่งได้หลายวิธี ขึ้นอยู่กับวัตถุประสงค์และความละเอียดของการแบ่งเป็นสำคัญ การแบ่งระดับขั้นการมีส่วนร่วมของประชาชนอาจแบ่งได้จากระดับต่ำสุดไปหาระดับสูงสุด ออกเป็น ๗ ระดับ และจำนวนประชาชนที่เข้ามีส่วนร่วมในแต่ละระดับจะเป็นปฏิภาคกับระดับของการมีส่วนร่วม กล่าวคือ ถ้าระดับการมีส่วนร่วมต่ำจำนวนประชาชนที่เข้ามีส่วนร่วมจะมาก และยิ่งระดับการมีส่วนร่วมสูงขึ้นเพียงใดจำนวนประชาชนที่เข้ามีส่วนร่วมก็จะลดลงตามลำดับ ระดับการมีส่วนร่วมของประชาชนเรียงตามลำดับจาก

<sup>๓๓</sup> สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร, พลเมืองในระบอบประชาธิปไตยกับประชาธิปไตยแบบมีส่วนร่วม, (กรุงเทพมหานคร : กลุ่มงานผลิตเอกสาร สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร, ๒๕๕๖), หน้า ๑๙-๒๐.

<sup>๓๔</sup> เรืองวิทย์ เกษสุวรรณ, **หลักรัฐศาสตร์**, พิมพ์ครั้งที่ ๓, (กรุงเทพมหานคร : บริษัท พิพิธการพิมพ์ จำกัด, ๒๕๕๑), หน้า ๑๖๕.

ต่ำสุดไปหาสูงสุด ได้แก่ (๑) ระดับการให้ข้อมูล (๒) ระดับการเปิดรับความคิดเห็นของประชาชน (๓) ระดับการปรึกษาหารือ (๔) ระดับการวางแผนร่วมกัน (๕) ระดับการร่วมปฏิบัติ (๖) ร่วมติดตามตรวจสอบ และ (๗) ระดับการควบคุมโดยประชาชน มีดังนี้<sup>๓๕</sup>

๑) ระดับการให้ข้อมูล เป็นระดับต่ำสุดและเป็นวิธีการที่ง่ายที่สุดของการติดต่อสื่อสารระหว่างผู้กำหนดนโยบายหรือผู้วางแผนโครงการกับประชาชน เพื่อให้ข้อมูลแก่ประชาชนเกี่ยวกับการตัดสินใจของผู้กำหนดนโยบายหรือผู้วางแผนโครงการ แต่ไม่เปิดโอกาสให้แสดงความคิดเห็นหรือเข้ามาเกี่ยวข้องใดๆ วิธีการให้ข้อมูลอาจกระทำได้หลายวิธี เช่น การแถลงข่าว การแจกข่าว การแสดงนิทรรศการ และการทำหนังสือพิมพ์ให้ข้อมูลเกี่ยวกับกิจกรรมต่างๆ ตลอดจนการใช้สื่ออื่นๆ เช่น โทรทัศน์ วิทยุ สื่อบุคคล และหอกระจายข่าว เป็นต้นอย่างไรก็ดี เพื่อป้องกันมิให้รัฐบาลหรือเจ้าหน้าที่ของรัฐใช้อำนาจดุลพินิจในการให้หรือไม่ให้ข้อมูลดังกล่าวแก่ประชาชน จึงควรมีข้อกำหนดให้รัฐบาลหรือเจ้าหน้าที่ของรัฐต้องกระทำและกระทำอย่างทั่วถึงด้วย ยกเว้นข้อมูลบางประเภท เช่น เรื่องเกี่ยวกับความมั่นคงของชาติ เป็นต้นนอกจากนี้ การให้ข้อมูลแก่ประชาชนจะต้องให้อย่างทั่วถึง ถูกต้อง เที่ยงตรง ทันการณ์เข้าใจได้ง่ายและไม่มีค่าใช้จ่ายมาเป็นอุปสรรค ในการได้รับข้อมูลนั้นๆ

๒) ระดับการเปิดรับความคิดเห็นจากประชาชน เป็นระดับขั้นที่สูงกว่าระดับแรก กล่าวคือผู้กำหนดนโยบายหรือผู้วางแผนโครงการเชิญชวนให้ประชาชนแสดงความคิดเห็นเพื่อให้ได้ข้อมูลมากขึ้น และกระตุ้นในการประเมินข้อดีข้อเสียชัดเจนยิ่งขึ้น เช่น การสำรวจความคิดเห็นของประชาชนเกี่ยวกับการริเริ่มโครงการต่างๆและการบรรยายให้ประชาชนฟังเกี่ยวกับโครงการต่างๆ แล้วขอความคิดเห็นจากผู้ฟังเป็นต้น อนึ่งการรับฟังความคิดเห็นนี้จะกระทำได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ก็ต่อเมื่อประชาชน ผู้มีส่วนได้ ส่วนเสีย ได้มีข้อมูลที่ถูกต้องและพอเพียง

การมีส่วนร่วมทางการเมืองของประชาชนมีอยู่หลากหลายรูปแบบและมีวิธีการแตกต่างกันไปในแต่ละระบบการเมือง และบริบทของสภาพแวดล้อมทางสังคมและวัฒนธรรมของแต่ละประเทศ ซึ่งอาจแบ่งรูปแบบของการมีส่วนร่วมทางการเมืองตามรูปแบบการปกครองแบบประชาธิปไตยได้ ๒ รูปแบบคือ<sup>๓๖</sup>

๑) การมีส่วนร่วมทางการเมืองแบบเป็นทางการเป็นส่วนร่วมทางการเมืองแบบที่มีกฎหมายรองรับให้กระทำได้หรือต้องกระทำโดยวิธีการที่สำคัญและยอมรับใช้ปฏิบัติ

๑.๑) การเลือกตั้งทั้งในระดับท้องถิ่นและระดับชาติ ซึ่งเป็นรูปแบบของการมีส่วนร่วมทางการเมืองที่ชัดเจนที่สุดในทางวิจัยนั้น สามารถวัดระดับประเมินค่าของพฤติกรรมการมีส่วนร่วมทางการเมืองได้แน่นอนชัดเจนมากกว่าพฤติกรรมอื่น

<sup>๓๕</sup> ปริญญญา เทวานฤมิตรกุล, ปัญหาการเลือกตั้งของประเทศไทยและระบบการเลือกตั้งตามรัฐธรรมนูญ พ.ศ.๒๕๕๐ ในการเลือกตั้งเมื่อวันที่ ๒๓ ธันวาคม ๒๕๕๐, (กรุงเทพมหานคร : ๒๕๕๐), หน้า ๑๙-๒๑.

<sup>๓๖</sup> จันทนา สุทธิจารี, การเมืองการปกครองไทยตามรัฐธรรมนูญฉบับประชาชน, (กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ วี เจ พรินติ้ง, ๒๕๔๔), หน้า ๔๑๒-๔๑๔.

๑.๒) การใช้สิทธิเสรีภาพในการแสดงความคิดเห็นทางการเมืองในประเด็นหรือเรื่องราวที่เกี่ยวข้องกับผลประโยชน์สาธารณะของประชาชนเช่น การพูดอภิปราย เขียนในระบอบประชาธิปไตย การมีส่วนร่วมทางการเมืองประการนี้มีความสำคัญมากเนื่องจากเป็นช่องทางการสื่อสารทางการเมือง (Political Communication) ระหว่างประชาชนกับรัฐบาล รัฐบาลจะมีโอกาสได้รับรู้ปัญหา ความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ ข้อวิจารณ์ทั้งดี การทำงานของรัฐบาลจากประชาชนผู้เป็นเจ้าของประเทศและเจ้าของอำนาจอธิปไตย อันจะเป็นประโยชน์ต่อการนำไปปรับปรุงการทำงานของรัฐบาลให้มีประสิทธิภาพตอบสนองความต้องการของประชาชนได้มากยิ่งขึ้น

๑.๓) การจัดตั้งและเข้าเป็นสมาชิกพรรคการเมือง เป็นการมีส่วนร่วมทางการเมืองที่เป็นการรวมกลุ่มของบุคคลที่มีความคิดเห็นทางการเมืองตรงกัน และมีความมุ่งหมายที่จะเข้าไปเป็นรัฐบาล ตามอุดมการณ์ของพรรคการเมือง ส่วนประชาชนที่เข้าเป็นสมาชิกพรรคการเมืองในช่วงที่มีการเลือกตั้ง ก็สามารถเข้าร่วมเจ้ากิจกรรมด้วยการรณรงค์หาเสียงช่วยพรรคการเมืองได้ทั่วไปในระบอบประชาธิปไตย มีดังนี้

๑.๔) การรวมตัวเป็นกลุ่มผลประโยชน์หมายถึงการที่กลุ่มคนมารวมกันเป็นกลุ่มผลประโยชน์อาจจะเนื่องด้วยมีอาชีพเดียวกัน มีผลประโยชน์สอดคล้องกัน หรือมีความมุ่งหมายอย่างใดอย่างหนึ่งต้องตรงกัน และเป็นการใช้พลังของกลุ่ม แสดงอิทธิพลต่อการกำหนดนโยบายของรัฐบาลในอันที่จะปกป้องผลประโยชน์ของกลุ่มตนเอง

## ๒) การมีส่วนร่วมทางการเมืองแบบไม่เป็นทางการ

๒.๑) การเดินขบวนหรือการชุมนุมประท้วงซึ่งอาจจะเป็นการต่อต้าน คัดค้าน นโยบายการกระทำของรัฐ หรืออาจเป็นการสนับสนุนนโยบายหรือโครงการของรัฐก็ได้

๒.๒) การก่อความวุ่นวายทางการเมือง เช่น การนัดหยุดงาน การงดให้ความร่วมมือกับรัฐบาล ซึ่งเป็นวิธีการแสดงออกของประชาชนที่เป็นการไม่เชื่อฟังอำนาจรัฐหรือการปฏิบัติที่ละเมิดต่อกฎหมายโดยอ้างความบกพร่องของรัฐบาลเป็นเหตุการณ์มีส่วนร่วมในลักษณะนี้อาจก่อให้เกิดผลกระทบเป็นความเสียหายต่อระบบเศรษฐกิจ สังคมและเสถียรภาพทางการเมืองได้ในสังคมที่ใช้รูปแบบการปกครองแบบประชาธิปไตยย่อมมีอาจขาดเสียได้ ซึ่งการมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางการเมืองของประชาชนอันเป็นกระบวนการทางการเมืองที่สำคัญซึ่งแสดงถึงความเป็นประชาธิปไตยของสังคมหนึ่งสังคมใดโดยเกี่ยวเนื่องกับการใช้อำนาจของประชาชนในฐานะที่เป็นเจ้าของประเทศในการแสดงออกซึ่งเจตจำนงทางการเมืองต่อรัฐบาล และกลไกอื่นที่ใช้อำนาจอธิปไตยแทนประชาชนตามหลักการและอุดมการณ์ของการเมืองการปกครองระบอบประชาธิปไตย กล่าวในทางหนึ่งประชาธิปไตยจะไม่สามารถเข้มแข็งหรือปฏิบัติตอบสนองความต้องการของประชาชนอย่างเต็มที่หากขาดซึ่งการมีส่วนร่วมทางการเมืองของประชาชน ไม่ว่าจะเป็นรูปของการสนับสนุนมีส่วนร่วมในการตัดสินใจหรือในเชิงการคัดค้านกระบวนการทางการเมืองการควบคุมการใช้อำนาจของระบบการเมืองในระดับใดความสัมพันธ์โดยตรงกับการพัฒนาทางการเมืองและส่งผลกระทบต่อการพัฒนาทั้งทางเศรษฐกิจและสังคม

ประเภทของการมีส่วนร่วมทางการเมืองได้จัดออกเป็น ๑๔ ระดับ ได้แก่ <sup>๓๗)</sup>

<sup>๓๗)</sup> Lester W. Milbrath, Participatory Democracy, อ้างใน จิรโชค (บรรพต) วีระสัย และคณะ, รัฐศาสตร์ทั่วไป, (กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง, ๒๕๓๘), หน้า ๔๔๕ - ๔๔๖.

๑) รับฟังหรือรับทราบข่าวสารทางการเมือง (เป็นการเกี่ยวข้องกับการเมืองในระดับต่ำสุดหรือน้อยที่สุดแต่มีคนเกี่ยวข้องด้วยมากที่สุด)

๒) ไปออกเสียงลงคะแนน

๓) ชักชวนให้ผู้อื่นสนทนาเรื่องการบ้านการเมือง

๔) ชักชวนให้ผู้อื่นใช้สิทธิออกเสียงให้ผู้สมัครรับเลือกตั้งคนใดคนหนึ่ง

๕) ช่วยโฆษณาให้พรรคการเมืองหรือผู้สมัครรับเลือกตั้งด้วยวิธีการต่าง ๆ กัน

๖) ติดต่อบริการความคิดเห็นหรือข้อเรียกร้องต่อเจ้าหน้าที่บ้านเมืองหรือนักการเมือง

๗) สนับสนุนด้วยการบริจาคเงินให้พรรคการเมือง หรือผู้สมัครรับเลือกตั้ง

๘) ติดตามการหาเสียงของนักการเมืองบางคน หรือหลายคน

๙) ช่วยสมัครรับเลือกตั้งรณรงค์หาเสียง

๑๐) เป็นสมาชิกพรรคโดยทำงานให้พรรคการเมืองเป็นประจำเสมอ

๑๑) เข้ามามีส่วนร่วมในการวางแผนของพรรค

๑๒) ช่วยหาเงินเข้าเป็นกองทุนของพรรค

๑๓) สมัครเข้าแข่งขันรับเลือกตั้งเพื่อตำแหน่งทางการเมือง

๑๔) เป็นเจ้าหน้าที่ของพรรคหรือได้รับการเลือกตั้ง (เป็นการเกี่ยวข้องกับการเมืองในระดับที่มากที่สุด แต่มีผู้เกี่ยวข้องโดยตรงน้อยที่สุด)

ดังนั้นจึงสรุปได้ว่า การมีส่วนร่วมทางการเมืองเป็นการมีส่วนร่วม ประชาธิปไตยแบบมีส่วนร่วมเรียกว่าระบอบประชาธิปไตยแบบผู้แทน ที่เปิดโอกาสให้ประชาชนมีส่วนร่วมในทางการเมือง การปกครองและในการตัดสินใจมากขึ้นมีส่วนร่วมในการตรวจสอบและถ่วงดุลผู้ที่ทำหน้าที่แทน การมีส่วนร่วมทางการเมืองเป็นการแสดงความสนใจทางการเมืองในเชิงรุก การรวมตัวกันเป็นพรรคการเมืองและกลุ่มผลประโยชน์ การมีส่วนร่วมทางการเมืองแบบเป็นทางการและการมีส่วนร่วมทางการเมืองแบบไม่เป็นทางการ

จากแนวคิดและทฤษฎีการมีส่วนร่วมและผลการศึกษาของนักวิชาการต่างๆ ผู้วิจัยได้สังเคราะห์ประมวลแนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมทางการเมือง เพื่อการมีส่วนร่วมทางการเมืองท้องถิ่นของสตรีในเขตเทศบาลตำบลวังผาง อำเภอเวียงหนองล่อง จังหวัดลำพูน โดยมีแนวคิดหลักที่เกี่ยวข้อง สามารถสรุปได้ตามตารางที่ ๒.๔ ดังต่อไปนี้

**ตาราง ๒.๔** แนวคิดหลักที่นักวิชาการและนักวิจัยทำการศึกษาเกี่ยวกับแนวคิดการมีส่วนร่วมทางการเมือง

| นักวิชาการหรือนักวิจัย                              | แนวคิดหลัก                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร, (๒๕๕๖, หน้า ๑๙-๒๐) | ๑. การเปิดโอกาสให้ประชาชนมีส่วนร่วมในทางการเมืองการปกครองและในการตัดสินใจมากขึ้น<br>๒. การที่ประชาชนเข้าไปมีส่วนร่วมในการตรวจสอบและถ่วงดุลผู้ที่ทำหน้าที่แทน |

|                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| เรื่องวิทย์ เกษสุวรรณ<br>( ๒๕๕๑, หน้า ๑๖๕)                                                                   | ๑. การมีส่วนร่วมทางการเมืองเป็นการแสดงความคิดเห็นทางการเมืองในเชิงรุก<br>๒. การรวมตัวกันพรรคการเมืองและกลุ่มผลประโยชน์                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ปริญญ์ เทวานฤมิตรกุล,<br>(๒๕๕๐, หน้า ๑๙-๒๑)                                                                  | ๑. ระดับการให้ข้อมูล<br>๒. ระดับการเปิดรับความคิดเห็นของประชาชน<br>๓. ระดับการปรึกษาหารือ<br>๔. ระดับการวางแผนร่วมกัน<br>๕. ระดับการร่วมปฏิบัติ<br>๖. ร่วมติดตามตรวจสอบ<br>๗. ระดับการควบคุมโดยประชาชน                                                                                                                                                                                                 |
| จันทนา สุทธิจारी,<br>(๒๕๔๔, หน้า ๔๑๒-๔๑๔)                                                                    | ๑. การมีส่วนร่วมทางการเมืองแบบเป็นทางการเป็นส่วนร่วมทางการเมืองแบบที่มีกฎหมาย<br>๑.๑ การเลือกตั้งทั้งในระดับท้องถิ่นและระดับชาติ<br>๑.๒ การใช้สิทธิเสรีภาพในการแสดงความคิดเห็นทางการเมือง<br>๑.๓ การจัดตั้งและเข้าเป็นสมาชิกพรรคการเมือง<br>๑.๔ การรวมตัวเป็นกลุ่มผลประโยชน์<br>๒. การมีส่วนร่วมทางการเมืองแบบไม่เป็นทางการ<br>๒.๑ การเดินขบวนหรือการชุมนุมประท้วง<br>๒.๒ การก่อความวุ่นวายทางการเมือง |
| Lester W. Milbrath,<br>Participatory Democracy,<br>อ้างใน จิรโชค (บรรพต) วีระสัย ,<br>(๒๕๓๘, หน้า ๔๔๕ – ๔๔๖) | ประเภทของการมีส่วนร่วมทางการเมือง เช่น<br>รับฟังข่าวสารทางการเมือง ไปออกเสียงลงคะแนน<br>ชักชวนให้ผู้อื่นสนทนาเรื่องการบริหารการเมือง                                                                                                                                                                                                                                                                   |

### ๒.๓ แนวคิดเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมทางการเมืองของสตรี

การพัฒนาสตรีเพื่อเพิ่มโอกาสในการเข้าร่วมทางการเมือง การบริหารและการตัดสินใจในระดับต่างๆ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้สตรีมีความมั่นใจ มีความรู้ ความเข้าใจในการเมืองระบอบประชาธิปไตยตามที่กำหนดไว้ในรัฐธรรมนูญฯ และสร้างความพร้อมแก่สตรีทุกกลุ่มเป้าหมาย ในการสมัครแข่งขันเพื่อดำรงตำแหน่งทางการเมืองและการบริหารที่เหมาะสม จะทำให้เกิดความสมดุลทางการเมืองการที่สตรีเข้ามามี ส่วนร่วมทางการเมืองมากขึ้น

#### ๒.๓.๑. แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมทางการเมืองของสตรี

การมีส่วนร่วมทางการเมืองของสตรี ในปัจจุบันได้เปิดโอกาสให้ผู้หญิงเข้ามามีส่วนร่วมในทางการเมืองมากขึ้น ผู้หญิงควรจะใช้โอกาสนี้ได้พัฒนาตนเองพัฒนาศักยภาพบทบาทของผู้หญิงให้เทียบเท่ากับผู้ชาย และควรมีส่วนร่วมทางการเมืองพัฒนาทางด้านการศึกษา วิชาชีพประสบการณ์

การเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ทางสังคมให้มากขึ้นและสร้างองค์กรเครือข่ายของสตรีให้มีความเข้มแข็งมากขึ้น การมีส่วนร่วมทางการเมืองของสตรีมีความสำคัญมากในปัจจุบัน ได้มีผู้ให้แนวคิดเกี่ยวกับสตรีกับการมีส่วนร่วมทางการเมืองของสตรีไว้ดังนี้

นักวิชาการได้ให้แนวคิดเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมทางการเมืองของสตรีในระดับการปกครองส่วนท้องถิ่นในประเทศไทย<sup>๓๘</sup> คือ ในสภาพสังคมปัจจุบันหญิงไม่เสมอภาคกับชายทั้งในด้านสิทธิการตัดสินใจทางการเมืองการได้รับความยอมรับเป็นต้น แม้ว่ารัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๕๐ มาตรา ๓๐ และมาตรา ๘๐ ได้วางหลักประกันความเสมอภาคหญิงชาย และกำหนดให้รัฐต้องมีหน้าที่จัดให้มีการใดๆ เพื่อส่งเสริมให้ผู้หญิงสามารถเข้าถึงสิทธิและโอกาสต่างๆ อย่างเสมอภาคกับชายโดยสรุปสถานการณ์ความเท่าเทียมทางเพศ จากรายงานผลตามเป้าหมายการพัฒนาแห่ง สหัสวรรษ (Millennium Development Goals MDGs) ของประเทศไทย พ.ศ. ๒๕๕๗ สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๗ พบว่า ภาพรวมผู้หญิงมีส่วนร่วมการเป็นตัวแทนทางการเมืองต่ำ ในปีพ.ศ. ๒๕๕๔ สัดส่วนผู้หญิงในรัฐสภาและองค์การบริหารส่วนตำบล มีเพียงร้อยละ ๙.๖ และ ๘.๙ ตามลำดับและสัดส่วนของผู้หญิงในคณะกรรมการระดับชาติที่มีเพียงร้อยละ ๑๖ เท่านั้น ดังนั้น เพื่อให้สตรีตระหนักถึงความสำคัญในการเข้าไปมีส่วนร่วมทางการเมืองเศรษฐกิจ สังคม การเมืองการปกครอง และการบริหารในทุกระดับ ตลอดจนมีบทบาทของผู้นำเสนอมุมมองในการกำหนดนโยบายการบริหาร และการออกกฎระเบียบต่างๆ อันจะส่งผลให้สตรีเข้าถึงทรัพยากรและสิทธิต่างๆ อย่างเป็นธรรม รัฐบาลจึงกำหนดให้การเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการตัดสินใจทุกระดับเป็น ๑ ถึง ๕ ยุทธศาสตร์หลักของการพัฒนาสตรีตามแผนพัฒนาสตรีในช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๙ (พ.ศ. ๒๕๕๕ พ.ศ. ๒๕๕๙) โดยได้กำหนดเป้าหมายเพิ่มจำนวนสตรีในระดับการตัดสินใจทางการเมืองและการบริหารทุกระดับอย่างน้อยเป็น ๒ เท่า นอกจากนี้ยังกำหนดเป้าหมาย MDGs ที่จะเพิ่มสัดส่วนผู้หญิงในรัฐสภา องค์การบริหารส่วนตำบลและตำแหน่งผู้บริหารระดับสูงในราชการส่วนกลาง เป็นสองเท่าภายในช่วง พ.ศ. ๒๕๕๙ และต่อมาแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๐ (พ.ศ. ๒๕๕๐-๒๕๕๔) ก็มีเป้าประสงค์ให้สังคมไทยเป็นสังคมที่มีความเสมอภาคระหว่างชายกับหญิง มีวัตถุประสงค์หนึ่งคือ เพื่อการส่งเสริมและเปิดโอกาสให้สตรีได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาศักยภาพจึงมีเป้าหมายที่สำคัญอย่างหนึ่งก็คือ การเพิ่มสัดส่วนของสตรีในภาคการเมืองการบริหาร

เหตุที่จำเป็นต้องผลักดันให้สตรีเข้ามามีส่วนร่วมในการตัดสินใจทางการเมืองและการบริหารมากขึ้น โดยเฉพาะในระดับองค์การบริหารส่วนตำบล เพราะการที่จะดำเนินการผลักดันนโยบายทางสังคมที่จะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาสังคมและโดยเฉพาะในการพัฒนาเด็กและสตรีระดับพื้นฐานทางสังคมที่ใกล้ชิดกลุ่มที่มีความจำเป็นต่อการพัฒนาสังคมมากขึ้น เพราะสตรีมีลักษณะที่ละเอียดอ่อนที่จะสามารถสังเกตและเข้าใจในปัญหาความต้องการและการนำไปกำหนด

<sup>๓๘</sup> พรเพ็ญ เพชรสุขศิริ, “โครงการศึกษาข้อคิดเห็นของผู้มีส่วนร่วมโดยตรงต่อการมีส่วนร่วมในการปกครองส่วนท้องถิ่นของสตรีในประเทศไทย: ศึกษากรณีองค์การบริหารส่วนตำบลใน ๔ จังหวัด ๔ ภาค”, รายงานการวิจัย, (โครงการวิจัยรัฐประศาสนศาสตร์: สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, ๒๕๕๙), หน้า ๑๖๘ – ๑๘๓.



นโยบายที่เหมาะสมต่อเด็กและสตรีต่อไปและสังคมต้องตระหนักว่าการพัฒนาเด็กและสตรีเป็นพื้นฐานสำคัญของการพัฒนาสังคมและชาติต่อไปในอนาคต

ปัจจัยที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมทางการเมืองของสตรีเป็นองค์ประกอบเฉพาะของสตรีเองที่น่าจะช่วยให้ระดับการมีส่วนร่วมทางการเมืองของสตรีเพิ่มขึ้น ปัจจัยเหล่านี้เป็นปัจจัยเชิงสมมติที่ได้สังเคราะห์มาจากวรรณกรรมที่ได้ทบทวนไปแล้ว โดยสามารถจำแนกได้ เป็น ๓ กลุ่มใหญ่ๆ คือทั้งผู้วิจัยได้เลือกปัจจัยที่สำคัญๆ มาเป็นตัวอย่างเป็นประกอบไปด้วยได้แก่

๑. ปัจจัยส่วนบุคคล คือ ปัจจัยที่เป็นคุณลักษณะตัวของสตรี ได้แก่ อายุ การศึกษารายได้ อาชีพ

๒. ปัจจัยทางด้านการเมือง ได้แก่

๒.๑ ความรู้ทางด้านการเมืองของสตรี หมายถึง ความสามารถของสตรีในการที่มีความเข้าใจและอธิบายปรากฏการณ์ทางการเมืองที่เกิดขึ้น

๒.๒ ความสำเร็จในหน้าที่ทางการเมืองของสตรีหมายถึง การตระหนักและแสดงออกด้านการเมืองตามสิทธิที่ตนมีอยู่

๒.๓ การรับรู้ข่าวสารทางการเมืองของสตรี หมายถึง ระดับการติดตามข่าวสารทางการเมืองของสตรี

๓. ปัจจัยทางด้านสังคมและวัฒนธรรม ได้แก่

๓.๑ การที่สตรีเข้าเป็นสมาชิกกลุ่มทางสังคม ได้แก่ การที่สตรีเข้าไปมีส่วนร่วมในกิจกรรมกลุ่มสหกรณ์ กลุ่มแม่บ้าน กลุ่มเกษตรกร กลุ่มผลิตสินค้าชุมชนต่างๆ

๓.๒ การรับรู้บทบาททางสังคมคาดหวังของสตรี หมายถึง การตระหนักถึงสิ่งที่สตรีควรแสดงออกภายใต้บรรทัดฐานของสังคม

๓.๓ ความรู้สึกเป็นชุมชนของสตรี คือ การที่สตรีมีความรู้สึกเป็นส่วนหนึ่งของชุมชนที่มีความต้องการที่จะทำในสิ่งที่มีประโยชน์ต่อชุมชนของตนเอง

๓.๔ การสนับสนุนครอบครัว ได้แก่ การที่ครอบครัวของสตรีให้ความร่วมมือและความช่วยเหลือทั้งทางกายและทางจิตแก่สตรีในการที่จะเข้ามามีส่วนร่วมทางการเมือง

ปัญหาระดับปัจเจกที่กระทบต่อการมีส่วนร่วมทางการเมืองของสตรีซึ่งตรงกันข้ามกับปัจจัยที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมทางการเมืองของสตรีปัญหาเฉพาะที่กระทบต่อการมีส่วนร่วมทางการเมืองของสตรีเป็นองค์ประกอบที่ขัดขวางเบียดบัง ลดทอนการเข้าไปมีส่วนร่วมทางการเมืองของสตรีทำให้ระดับการเข้าไปมีส่วนร่วมทางการเมืองของสตรีลดลง ส่งผลทางลบต่อการมีส่วนร่วมของสตรีปัญหาเหล่านี้สามารถจำแนกออกได้เป็น ๓ กลุ่มใหญ่ๆ คือ

๑. ปัญหาส่วนบุคคล

๒. ปัญหาด้านการเมือง

๓. ปัญหาด้านสังคมและวัฒนธรรม

สภาพแวดล้อมหรือปัจจัยภายนอกของการมีส่วนร่วมทางการเมืองของสตรีว่า หมายถึง ปัจจัยภายนอกที่อยู่ล้อมรอบตัวสตรีโดยอยู่นอกเหนือจากการควบคุมของสตรี ปัจจัยเหล่านี้ นอกจากจะส่งผลกระทบต่อการมีส่วนร่วมทางการเมืองของสตรีแล้วยังได้รับผลกระทบจากมีส่วนร่วมของสตรีด้วยเช่นกัน ซึ่งมีหลายปัจจัยเป็นองค์ประกอบที่เกี่ยวข้องได้แก่

๑. บรรยายภาพทางการเมือง หมายถึง ความรู้สึกและการแสดงออกทั่วไปของตัวแสดงทางการเมือง เช่น นักการเมือง กลุ่มผลประโยชน์ และประชาชน

๒. โครงการสร้างสถาบันขององค์การทางการเมือง หมายถึง โครงการสร้างของกฎระเบียบต่างๆทั้งที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการที่สร้างขึ้นโดยองค์การทางการเมือง

๓. เสถียรภาพทางการเมือง ได้แก่ แนวโน้มที่ฝ่ายบริหารจะสามารถทำงานได้ตลอดวาระการทำงานและความถี่ของการเปลี่ยนแปลงของผู้ที่เข้ามาเกี่ยวข้องผู้ที่เข้ามาดำรงตำแหน่งในฝ่ายบริหาร

๔. วัฒนธรรมทางการเมือง ได้แก่ ขนบธรรมเนียมประเพณี ทักษะ ค่านิยม ความเชื่อทางการเมืองของบุคคลที่มีต่อการเมืองที่ได้รับการปลูกฝัง อบรม และถ่ายทอดสืบต่อกันมาในช่วงระยะเวลาหนึ่ง ซึ่งมีผลกระทบต่อแบบแผนพฤติกรรมของบุคคลที่มีต่อระบบการเมืองและองค์ประกอบทางการเมือง

๕. สภาพทางเศรษฐกิจ หมายถึง สภาพโดยทั่วไปของการซื้อขายแลกเปลี่ยนสินค้าและบริการของประเทศ

๖. ลักษณะของสังคม หมายถึง สภาพความเป็นอยู่โดยทั่วไปของคนในชุมชน

๗. วัฒนธรรมของสังคม หมายถึง แบบแผนของการกระทำหรือแบบอย่างการดำเนินชีวิตที่กลุ่มสร้างขึ้นมาเพื่อใช้ในการดำเนินชีวิตร่วมกันได้อย่างผสมผสานและถาวร โดยมีการถ่ายทอดไปอีกกลุ่มหนึ่งได้

ดังนั้นจากการที่อธิบายมาทั้งหมดจึงสรุปแนวทางในการส่งเสริมการมีส่วนร่วมทางการเมืองของสตรี ซึ่งเน้นที่การส่งเสริมคุณสมบัติส่วนบุคคลของสตรีให้พร้อมที่จะสามารถเข้าไปมีส่วนร่วมทางการเมืองในระดับการปกครองส่วนท้องถิ่นในระดับสูงต่อไป

๑. ส่งเสริมการร่วมกลุ่มทางการเมือง เมื่อสังคมใดๆ มีกลุ่มทางการเมืองที่เป็นทางการ และ กลุ่มนั้นได้ดำเนินกิจกรรมทางการเมืองอยู่อย่างต่อเนื่อง รวมทั้งสมาชิกกลุ่มที่ได้รับการเลือกตั้งแล้วจำนวนมาก กลุ่มทางการเมืองนั้นจะมีอิทธิพลอย่างมากต่อการได้หรือไม่ได้รับการเลือกตั้งของสตรี

๒. ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายทางสังคม หากสตรีได้รับการส่งเสริมให้มีเครือข่ายสตรีก็จะมีโอกาสในการเข้าถึงทรัพยากรและข้อมูลที่สำคัญต่อการได้รับเลือกตั้งเข้าไปบริหารจัดการระดับท้องถิ่นได้

๓. ส่งเสริมการเข้ากลุ่มทางสังคม การส่งเสริมการเข้ากลุ่มทางสังคมนั้น นับได้ว่าเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่งในสังคมที่มีการกีดกันหรือไม่เปิดโอกาสให้สตรี กลุ่มทางสังคมจะเป็นที่ซึ่งสตรีสามารถแสดงออกได้ซึ่งความสามารถในด้านต่างๆและภาวะผู้นำ ซึ่งจะช่วยให้เกิดการยอมรับจากสมาชิกกลุ่มทางสังคมนั้นๆ ซึ่งเท่ากับว่าส่วนหนึ่งของสังคมมีการเปลี่ยนแปลงไปในลักษณะที่ยอมรับสตรีมากขึ้น

๔. ส่งเสริมให้การศึกษาความรู้ การส่งเสริมการศึกษามีความรู้เฉพาะจะทำให้สตรีมีความสมรรถนะที่สูงขึ้น สามารถดำเนินการแก้ปัญหาให้แก่ชุมชนได้มากขึ้น ซึ่งจะทำให้ได้รับการยอมรับจากชาวบ้านมากยิ่งขึ้น นอกจากนี้การมีแต่เพียงวุฒิการศึกษาที่เป็นทางการนั้นไม่เพียงพอ

สตรีจะต้องมีความรู้ในด้านที่จำเป็นต่อการทำงานให้แก่ชุมชนอีกด้วย ซึ่งความรู้ตรงนี้เองที่ต้องได้รับมาจากการเรียนรู้ผ่านทางประสบการณ์โดยตรง

๕. ส่งเสริมความพร้อมในการให้ความช่วยเหลือชาวบ้าน การส่งเสริมการมีความพร้อมในการให้ความช่วยเหลือชาวบ้านจะเป็นปัจจัยที่สำคัญที่ทำให้สตรีได้มีโอกาสเข้ามามีส่วนร่วมทางการเมืองสูงขึ้น โดยเฉพาะอย่างยิ่งกับท้องถิ่น ที่มีลักษณะด้านเศรษฐกิจเป็นแบบที่พึ่งพาเกษตรกรรมเพราะในท้องถิ่นเช่นนี้ ความคาดหวังของชาวบ้านต่อผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมืองหรือผู้ที่มุ่งหวังจะดำรงตำแหน่งทางการเมืองจะอยู่ที่ความสามารถในการให้ความช่วยเหลือชาวบ้านได้

๖. ส่งเสริมความสามารถในการพัฒนา ถ้าหากสภาพเศรษฐกิจของสังคมมีลักษณะพึ่งพาอุตสาหกรรมมาก รายได้ของคนในท้องถิ่นส่วนมากผูกโยงกับอุตสาหกรรม แนวทางการส่งเสริมที่มีความสำคัญแบบพิเศษก็คือ การส่งเสริมความสามารถในการพัฒนาสตรี เพราะในสังคมที่มีลักษณะเช่นนี้ กิจกรรมทางเศรษฐกิจจะเป็นปัจจัยหลักที่จะมีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเลือกผู้ที่จะเข้ามาดำรงตำแหน่งเป็นผู้แทนของเขาในการปกครองส่วนท้องถิ่น

การที่สตรีเข้ามามีส่วนร่วมทางการเมืองท้องถิ่นมีการปลูกฝังสืบต่อกันมาเป็นทอดๆ ตั้งแต่อดีตทำให้การเกิดยึดมั่นจนเป็นชนบประเพณีที่พึงประสงค์ของสังคมไทย ไม่น่าแปลกใจว่าทำไมระดับการมีส่วนร่วมทางการเมืองของสตรีจึงมีได้มีมากเท่าที่ควรแม้ว่าสังคมไทยจะก้าวมาสู่สังคมประชาธิปไตยที่ประชาชนทุกเพศต่างมีสิทธิเท่าเทียมกันในการทางการเมืองการปกครองแล้วก็ตาม และยังพบอีกว่าความเชื่อมีผลมากต่อบทบาททางสังคมของหญิงชายในชนบทภาคเหนือ เพราะความเชื่อมีรากฐานมาจากศาสนา วัฒนธรรม และขนบธรรมเนียมประเพณี การขัดเกลาทางสังคมผ่านเรื่องความเชื่อผ่านครอบครัวและชุมชนโดยถ่ายทอดในลักษณะการบอกเล่า การประพฤติปฏิบัติเป็นแบบอย่าง แต่ในขณะเดียวกันการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและเศรษฐกิจก็มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงทัศนคติ ค่านิยม ความคิด ความเชื่อจึงส่งผลกระทบต่อระบบความเชื่อของคนในชุมชนโดยรวมความเชื่อที่เกี่ยวกับบทบาทของหญิงชาย ในครอบครัวและชุมชน จึงเปลี่ยนแปลงไปตามความเหมาะสมกับสภาพการดำเนินชีวิตในสังคมปัจจุบัน<sup>๓๙</sup>

การที่สตรีเข้ามามีส่วนร่วมทางการเมืองมีคุณูปการต่อระบบการเมือง และสังคมโดยรวม ในงานของการเพิ่มประสิทธิภาพทางการเมืองที่จะได้จากมุมมองความรู้ ความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์ที่แตกต่างทำให้การพัฒนาในรูปแบบการพัฒนาที่มีความหลากหลายเนื่องจากสตรีจะสะท้อนความต้องการที่แตกต่างของเพศหญิงที่ควรจะมีการให้ความสนใจเป็นพิเศษและการทำให้ระบอบประชาธิปไตยเข้มแข็งขึ้น เพราะการเข้ามามีส่วนร่วมตัดสินใจทางการเมืองของสตรีเป็นการทำให้กลุ่มคนในสังคมได้มีส่วนในการปกครอง นอกจากนี้ในแง่ของกฎหมายการมีส่วนร่วมทางการเมืองของสตรีเป็นสิ่งที่สำคัญที่เป็นหลักประกันว่าจะมีการวางนโยบายและออกกฎหมายรวมทั้งข้อบังคับใช้กฎหมายที่คุ้มครองและส่งเสริมสิทธิมนุษยชนสตรี แม้ในอดีตที่ผ่านมาสภาพการมีส่วนร่วมทางการเมืองของสตรีจะอยู่ในระดับต่ำเพราะความเชื่อและค่านิยมของสังคมต่อ

<sup>๓๙</sup> วันวิสาข์ โกมลกระหนก, “ความเชื่อที่มีต่อบทบาทของสังคมหญิง-ชาย ในชนบทภาคเหนือ”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, (บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ๒๕๓๙), หน้า ๑๘๘.

ความสัมพันธ์ระหว่างเพศชายและเพศหญิงยังคงยึดถือให้เพศชายเป็นใหญ่ อย่างไรก็ตามเมื่อปัจจัยด้านสภาพแวดล้อมโดยเฉพาะทางด้านเศรษฐกิจและสังคมมีการเปลี่ยนแปลงไปรูปแบบความสัมพันธ์ระหว่างหญิงและชายก็มีวิวัฒนาการตามมาด้วยตัวอย่างเช่น การที่สตรีมีโอกาสด้านการศึกษาและเข้ามามีส่วนร่วมเป็นกำลังแรงงานในตลาดแรงงานเพิ่มขึ้นเรื่อยๆ ทำให้บทบาทดั้งเดิมของผู้หญิงและชายค่อยๆ คลายชัดเจลง อย่างไรก็ตามประเด็นที่น่าสนใจคือ แม้ว่าบทบาทของผู้หญิงนั้นมิได้เปลี่ยนแปลงไปอย่างเท่าเทียมกัน การเหลื่อมล้ำกันของบทบาทและทัศนคตินั้นนำมาซึ่งการไม่ยอมรับและการต่อต้านการมีส่วนร่วมของผู้หญิงในสังคมต่างๆ ทั้งเปิดเผยและไม่เปิดเผยนอกจากนี้ผู้หญิงต้องเผชิญกับอุปสรรคเชิงวัฒนธรรมและโครงสร้างทางสังคมหลายประการที่จะมีส่วนร่วมทางการเมืองเช่น<sup>๔๐</sup>

- ๑.เจตคติและการเลือกปฏิบัติ
- ๒.ความสัมพันธ์เชิงอำนาจระหว่างหญิงชายที่ไม่เท่าเทียมกันในครอบครัว
- ๓.การกำหนดให้ผู้ชายเป็นหัวหน้าครอบครัวทั้งทางสังคม เศรษฐกิจ การเมือง
- ๔.ความรับผิดชอบภายในบ้านและการดูแลลูก
- ๕.การขาดประสบการณ์ในกิจการสาธารณะ
- ๖.การขาดแบบอย่างและสนับสนุนของผู้หญิงที่อยู่ในอำนาจ
๗. ความกลัวความรุนแรง การคุกคาม การวิพากษ์วิจารณ์ และการถูกหย่าขาดจากสามี
๘. วัฒนธรรมของการเผชิญหน้าทางการเมืองที่สร้างผู้ชาย และผู้แพ้
๙. การเลือกปฏิบัติต่อผู้หญิง
- ๑๐.ค่าใช้จ่ายในการลงสมัครรับเลือกตั้งและการอยู่ในตำแหน่งสูง
- ๑๑.การขาดการศึกษาและประสบการณ์

ปัจจัยที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมของผู้นำสตรีในการพัฒนาชุมชน ประกอบด้วย<sup>๔๑</sup>

๑.ปัจจัยที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมของผู้นำสตรีในการพัฒนาชุมชน ได้แก่ สถานภาพในชุมชน ระดับการครองชีพ อำนาจการตัดสินใจในครอบครัว การรับข่าวสารด้านการพัฒนาชุมชน การติดต่อสัมพันธ์กับการเปลี่ยนแปลงของรัฐ การได้รับการยอมรับจากผู้นำที่เป็นทางการ ความรู้ความเข้าใจในหลักการพัฒนาชุมชนและเจตคติที่มีต่อการมีส่วนร่วมของสตรีในการพัฒนาชุมชน ส่วนปัจจัยที่ไม่มีผลต่อการมีส่วนร่วมของผู้นำสตรีในการพัฒนาชุมชน ได้แก่ วัย สถานภาพ การสมรส และผู้ที่เป็นภาระในครอบครัว

๒. การมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนของผู้นำสตรีในหมู่บ้านที่มีระดับการพัฒนาต่างกัน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

<sup>๔๐</sup> วีระดา สมสวัสดิ์, “ครอบครัววัฒนธรรมและศาสนา: อุปสรรคต่อการมีส่วนร่วมทางการเมืองของผู้หญิง”, (กรุงเทพมหานคร: คำบรรยายสิทธิมนุษยชน, ๒๕๔๖), หน้า ๑๖.

<sup>๔๑</sup> สราญ จิตมานะ, “ปัจจัยที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมของผู้นำสตรีในการพัฒนาชุมชน”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, (บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, ๒๕๓๗), บทคัดย่อ.

๓. ผู้นำสตรีในการวิจัย มีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน ในด้านการร่วมดำเนินกิจกรรม การพัฒนามากที่สุด และรองลงมาคือการศึกษาชุมชน การติดตามประเมินผล การพัฒนาชุมชน และการวางแผนพัฒนาชุมชนตามลำดับ

ส่วนการมีส่วนร่วมทางการเมืองของสตรีในระดับการปกครองส่วนท้องถิ่นในประเทศไทยไว้ว่าสำหรับผู้มีส่วนร่วมโดยตรงต่อการมีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครองท้องถิ่นของสตรี ได้แก่กลุ่มผู้บริหารและสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล ผู้นำสตรี หรือผู้นำองค์กรสตรีในชุมชน ผู้นำชุมชน และกลุ่มเป้าหมายอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยสัมภาษณ์ผู้มีส่วนร่วมโดยตรงเหล่านั้นใน อบต.ที่กล่าวไปแล้วข้างต้นแต่ละเขตพื้นที่ ๑๐-๑๑ คน รวมผู้ที่ถูกสัมภาษณ์ทั้งสิ้น ๒๐๑ คน (เป็นหญิง ๑๓๖ คน เป็นชาย ๖๕ คน) การเก็บข้อมูลใช้วิธีการสัมภาษณ์แบบกึ่งโครงสร้าง (Semi-structured) เทคนิคที่ใช้ในการสัมภาษณ์คือเทคนิคการสัมภาษณ์เชิงลึก (Indepth Interview) ผลการศึกษาได้จากการวิเคราะห์ ปัจจัยส่วนบุคคล ปัจจัยด้านการเมือง ปัจจัยด้านสังคมและวัฒนธรรมของกรณีศึกษา จังหวัดทั้ง ๔ และการวิเคราะห์ความเหมาะสม (Fit) ของปัจจัยที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของสตรีในสามมิติ (มิติการเมือง มิติสังคม และมิติเศรษฐกิจ) จากมิติทั้งสามนี้เราสามารถจะกำหนดปัจจัยที่เหมาะสมกับการมีส่วนร่วมในการปกครองส่วนท้องถิ่นภายใต้ลักษณะหรือเงื่อนไขเหล่านั้นได้ กล่าวคือ ๑. สังคมที่มีกลุ่มทางการเมืองที่ชัดเจน ปัจจัยที่เหมาะสม ได้แก่ การเข้าร่วมกลุ่มทางสังคม ๒. สังคมที่ไม่มีกลุ่มการเมืองที่ชัดเจน ปัจจัยที่เหมาะสม ได้แก่ การมีเครือข่าย ๓. สังคมที่เปิดโอกาสให้สตรี ปัจจัยที่เหมาะสม ได้แก่การมีความสามารถในการให้ความช่วยเหลือชาวบ้าน สังคมที่พึ่งพาอุตสาหกรรม ปัจจัยที่เหมาะสม ได้แก่ การมีความสามารถในการพัฒนา งานวิจัยนี้เสนอแนะแนวทางการส่งเสริมการมีส่วนร่วมทางการเมืองของสตรี ๖. แนวทาง ซึ่งเน้นที่การส่งเสริมคุณสมบัติส่วนบุคคลของสตรีให้พร้อมที่จะสามารถเข้าไปมีส่วนร่วมทางการเมืองในระดับท้องถิ่นในระดับสูง (ลงสมัครรับเลือกตั้งและดำรงตำแหน่งทางการเมือง) ได้แก่ ๑. ส่งเสริมการรวมกลุ่มทางการเมือง ส่งเสริมการเข้ากลุ่มทางสังคม ๒. ส่งเสริมการสร้างเครือข่าย ๓. ส่งเสริมการให้การศึกษาความรู้ ๔. ส่งเสริมความพร้อมในการให้ความช่วยเหลือชาวบ้านและ ๕. ส่งเสริมการเข้ากลุ่มทางสังคม (สตรีท่าสายลวด)<sup>๔๒</sup>

ดังนั้นจึงสรุปได้ว่าการมีส่วนร่วมทางการเมืองของสตรีในปัจจุบันได้เปิดโอกาสให้ผู้หญิงเข้ามามีส่วนร่วมในทางการเมืองมากขึ้น สตรีควรจะใช้โอกาสนี้พัฒนาตนเองพัฒนาศักยภาพให้เท่าเทียมกับผู้ชาย และควรพัฒนาการศึกษา วิชาชีพ ประสบการณ์ การเข้าร่วมกิจกรรม การเรียนรู้ทางสังคมและการสร้างองค์การเครือข่ายสตรีให้มีความเข้มแข็งมากขึ้น ความสำคัญในการสร้างสังคมไทยที่เสมอภาค คนในสังคมยอมรับถึงบทบาทการมีส่วนร่วมทั้งทางด้านเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง

<sup>๔๒</sup> พรเพ็ญ เพชรสุขศิริ, “การมีส่วนร่วมทางการเมืองของสตรีในระดับการปกครองส่วนท้องถิ่นในประเทศไทย”, การจัดการภาครัฐและภาคเอกชน, ปีที่ ๑๕ ฉบับที่ ๑ (มกราคม ๒๕๕๐): ๓๙.

อย่างเท่าเทียมกัน มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น สตรีมีความมั่นใจมีความพร้อม และมีศักยภาพในการเข้ามามีส่วนร่วมทางการเมือง

จากแนวคิดทฤษฎีการมีส่วนร่วมทางการเมืองและผลการศึกษาของนักวิชาการต่างๆ ผู้วิจัยได้กรอบแนวคิดเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมทางการเมือง เพื่อการมีส่วนร่วมทางการเมืองท้องถิ่นของสตรีในเขตเทศบาลตำบลวังผาง อำเภอเวียงหนองล่อง จังหวัดลำพูน โดยมีแนวคิดหลักที่เกี่ยวข้อง สามารถสรุปได้ตามตารางที่ ๒.๙ ดังต่อไปนี้

**ตาราง ๒.๙ แนวคิดหลักที่นักวิชาการและนักวิจัยทำการศึกษาเกี่ยวกับแนวคิดการมีส่วนร่วมทางการเมืองของสตรี**

| นักวิชาการหรือนักวิจัย                       | แนวคิดหลัก                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| พรเพ็ญ เพชรสุขศิริ ,<br>(๒๕๔๙, หน้า ๑๖๘-๑๘๓) | ปัจจัยที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมทางการเมืองของสตรี<br>แนวทางในการส่งเสริมการมีส่วนร่วมทางการเมืองท้องถิ่นของสตรี                                                                                                                                                                                           |
| วันวิสาข์ โกมลกระหนก,<br>(๒๕๓๙, หน้า ๑๘๘)    | ๑. ความเชื่อที่มีต่อบทบาทของสังคมหญิง - ชาย ในชนบทภาคเหนือ<br>๒. การเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสมกับสภาพการดำเนินชีวิตในสังคมปัจจุบัน                                                                                                                                                                       |
| วีระดา สมสวัสดิ์,<br>( ๒๕๔๖, หน้า ๑๖)        | การมีส่วนร่วมทางการเมืองของสตรีต้องเผชิญกับอุปสรรคเชิงวัฒนธรรมและโครงสร้างทางสังคมหลายประการ                                                                                                                                                                                                            |
| สำราญ จิตมานะ,<br>(๒๕๓๗, บทคัดย่อ หน้า ๔)    | ๑. ปัจจัยที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมของผู้นำสตรี สถานภาพในชุมชน การได้รับการยอมรับจากผู้นำที่เป็นทางการและปัจจัยที่ไม่มีผลต่อการมีส่วนร่วมของผู้นำสตรี<br>๒. ผู้นำสตรีในหมู่บ้านระดับการพัฒนาแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ<br>๓. ผู้นำสตรีในการวิจัย ในด้านการร่วมดำเนินกิจกรรมการและการติดตามประเมินผล |

## ๒.๔. แนวคิดเกี่ยวกับหลักการบริหารนิยธรรม

หลักธรรมอันไม่เป็นที่ตั้งแห่งความเสื่อม เป็นไปเพื่อความเจริญ ฝ่ายเดียวสำหรับหมู่ชนหรือผู้บริหารบ้านเมือง

### ๒.๔.๑ ความหมายเกี่ยวกับหลักการบริหารนิยธรรม

หลักธรรมที่ทำให้เกิดความสมานฉันท์ สามัคคีปรองดองรักใคร่กัน และการร่วมมือร่วมใจ ช่วยกันคิดช่วยกันทำหรืออยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข ได้มีนักวิชาการให้ความหมายของหลักอภิปรานิยธรรมดังนี้

นักวิชาการได้ให้ความหมายของอภิปรานิยธรรมว่า “เป็นธรรมอันไม่เป็นที่ตั้งแห่งความเสื่อม เป็นไปเพื่อความเจริญฝ่ายเดียวสำหรับหมู่ชนหรือผู้บริหารบ้านเมือง”<sup>๓๓</sup> คือการถือธรรมเป็นใหญ่ ธรรมที่เป็นไปเพื่อความเจริญฝ่ายเดียวไม่มีเสื่อมเลย ซึ่งสอดคล้องหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา ที่สะท้อนให้เห็นในเรื่องความสามัคคีได้ดีที่สุดคือหลักอภิปรานิยธรรม ธรรมอันไม่เป็นที่ตั้งแห่งความเสื่อม เป็นไปเพื่อความเจริญฝ่ายเดียว สำหรับหมู่ชนหรือผู้บริหารบ้านเมือง มี ๗ ประการ คือ<sup>๓๔</sup>

- ๑) หมั่นประชุมกันเนืองนิตย์ ประชุมกันมากครั้ง
  - ๒) พรอมเพรียงกันประชุม พรอมเพรียงกันเลิกประชุม พรอมเพรียงกันทำกิจที่จะพึงทำ
  - ๓) ไม่บัญญัติสิ่งที่มีไต่บัญญัติไว้ (อันขัดต่อหลักการเดิม) ไม่ล้มล้างสิ่งบัญญัติไว้ถือปฏิบัติ
- มันตามวัชชีธรรมที่วางไว้เดิม

๔) สักการะ เคารพ นับถือ บูชาเจ้าวัชชีผู้มีพระชนมายุมากของชาววัชชี และสำคัญถ้อยคำของท่านเหล่านั้นว่าเป็นสิ่งควรรับฟัง

๕) ไม่ฉุดคร่าขึ้นใจกุลสตรี หรือกุมารี ให้อยู่ร่วมด้วย

๖) สักการะ เคารพ นับถือบูชาเจดีย์ในแคว้นวัชชีของชาววัชชีทั้งในเมือง และนอกเมือง และไม่ละเลยการบูชาอันชอบธรรมที่เคยให้เคยกระทำต่อเจดีย์เหล่านั้นให้เสื่อมสูญไป

๗) จัดการรักษาคุ่มครอง ปองกันพระอรหันต์ทั้งหลายโดยชอบธรรมด้วยตั้งใจว่าทำอย่างไรพระอรหันต์ที่ยังไม่มาพึงมาสู่แคว้นของเรา ท่านที่มาแล้วพึงอยู่อย่างผาสุกในแคว้น

หลักอภิปรานิยธรรม ๗ ประการนี้ พระพุทธเจ้าตรัสแสดงแก่เจ้าวัชชีทั้งหลาย ผู้ปกครองรัฐโดยระบอบสามัคคีธรรม ซึ่งรัฐคูเรียยอมรับว่าเมื่อชาววัชชียังปฏิบัติตามหลักธรรมนี้จะเอาชนะด้วยการรบไม่ได้ นอกจากจะใช้การเกลี้ยกล่อมหรือยุยงให้ แตกความสามัคคีกันสอดคล้องกับหลักอภิปรานิยธรรม หมายถึง ธรรมที่ทำให้เกิดความเจริญทั้งส่วนตนและส่วนร่วมหรือความสามัคคีของหมู่คณะ และการเคารพนับถือซึ่งกันและกัน ประกอบด้วย<sup>๓๕</sup>

๑. หมั่นประชุมกันเนืองนิตย์ การอยู่ร่วมกัน การทำงานร่วมกันของคนในสังคมจะต้องมีการพบปะ ประชุมปรึกษาหารือกันสม่ำเสมอ เพื่อแก้ไขปัญหาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกัน

<sup>๓๓</sup> พระพรหมคุณาภรณ์ (ป.อ. ปยุตฺโต), **พจนานุกรมพุทธศาสตร์ฉบับประมวลธรรม**, พิมพ์ครั้งที่ ๒๐, (กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์บริษัท สหธรรมิกจำกัด, ๒๕๕๔), หน้า ๒๑๑.

<sup>๓๔</sup> นางสาวสุพัตรา ภาควิวัฒน์, “การศึกษาทัศนะของข้าราชการที่มีต่อการฝึกกอบบรม ตามโครงการฝึกกอบบรมเพื่อปลูกจิตสำนึกข้าราชการตามรอยพระยุคลบาท” **วิทยานิพนธ์ หลักสูตรปริญญาพุทธศาสตรมหาบัณฑิต**, (บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย๒๕๕๗), หน้า ๑๒๐.

<sup>๓๕</sup> มา ศี ก ษ า กั ม มั ฐ ฐ า น กั น กั อ น , **อ ป ริ ห า นิ ย ธ ร ม ๗**, [ออนไลน์], แหล่งที่มา : <https://sites.google.com/site/samatinimipeti/xpri-ha-niy-thrrm-7>, [๒๙ กันยายน ๒๕๕๖].

และกัน ยอมรับในเหตุผลที่ถูกต้องที่เป็นประโยชน์เพื่อความเข้าใจที่ดีต่อกันยอมรับในเหตุผลที่ถูกต้องที่เป็นประโยชน์เพื่อความเข้าใจที่ดีต่อกันของทุกคนซึ่งความเจริญ ไม่เกิดความเสื่อมในทุกกรณี เช่น ในครอบครัว พ่อ แม่ ลูก มีอะไรพูดกันปรึกษากัน ลูกก็จะอบอุ่น ปัญหาลูกไปติดยาเสพติดก็จะมีเกิดขึ้น ในสถานที่ทำงาน หัวหน้ามีการประชุมปรึกษากับผู้ร่วมงานทุกครั้งที่งานก็จะราบรื่นหากมีข้อผิดพลาดทุกคนก็จะยอมรับในสิ่งที่เกิดขึ้น

๒. พรอมเพริยกันประชุม เลิกประชุมและกระทำการที่ควรทำเพื่อให้เกิดความยุติธรรมเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันของหมู่คนที่อยู่ร่วมกันไม่กินแหนงแคลงใจกัน จะทำงานอะไรก็สำเร็จได้ เช่นในครอบครัวมีอะไรปรึกษากันหรือกันก็ต้องอยู่พร้อมๆ กัน เพื่อทุกคนจะได้ยอมรับในสิ่งที่กำลังไปด้วยความเต็มใจ

๓. ไม่บัญญัติสิ่งที่ยังไม่ได้บัญญัติและไม่เลิกสิ่งที่ยังบัญญัติไว้แล้ว เช่น บ้านเมืองจะสงบสุขได้ทุกคนจะต้องบัญญัติและไม่ล้มเลิก ระเบียบกฎเกณฑ์ต่างๆ ของคณะและสังคมตามความพอใจของตนหรือของกลุ่มโดยไม่คำนึงถึงความถูกต้อง ตัวอย่าง เช่น นักเรียนจะต้องแต่งเครื่องแบบของโรงเรียนเพื่อความเป็นระเบียบเรียบร้อย จะแต่งกายตามใจตนเองไม่ได้

๔. เคารพนับถือผู้ใหญ่การเคารพและรับฟังคำสั่งสอนของผู้ใหญ่ถือว่าเป็นสิ่งที่ดีเพราะผู้ใหญ่เกิดก่อนผ่านประสบการณ์มากกว่าประกอบกับการอยู่ร่วมกันในสังคมต้องมีผู้นำ ถ้าเราให้การเคารพและเชื่อฟังผู้นำสังคมก็จะไม่วุ่นวาย เช่น ลูกเชื่อฟัง พ่อ แม่ ก็จะเป็นคนดีได้เพราะไม่มีพ่อแม่คนไหน อยากให้ลูกตัวเองชั่ว

๕. ไม่ข่มเหงล่วงเกินสตรี สตรีถือว่าเป็นเพศแม่ เป็นเพศที่อ่อนแอ บุรุษควรให้เกียรติให้การยกย่อง ปกป้องไม่ให้ใครละเมิดสิทธิหรือข่มเหงรังแก ถ้าสังคมใดๆ ผู้หญิงถูกกดขี่ข่มขืนมากๆ ความเสื่อมก็จะเกิดกับสังคมนั้น

๖. สักการะเคารพเจดีย์ หมายถึงการให้ความเคารพและปกป้องรักษาปูชนียสถานที่สำคัญในศาสนา เพื่อจะเป็นเครื่องยึดเหนี่ยวจิตใจของกลุ่มคนในหมู่คณะที่อยู่ร่วมกันและระลึกถึงกัน เช่น การเคารพพระปฐมเจดีย์

๗. ให้การอารักขาคัมภีร์อันชอบธรรมแก่พระอรหันต์ คือ การคุ้มครองบรรพชิตซึ่งเป็นผู้สืบทอดพระพุทธศาสนาให้คงอยู่ตลอดไป เช่น การทำบุญด้วยปัจจัย ๔ เป็นต้น

อปริหานิยธรรมมีความหมาย ว่าเป็นธรรมไม่เป็นที่ตั้งแห่งความเสื่อม เป็นไปเพื่อความความเจริญฝ่ายเดียว ชื่อว่า อปริหานิยธรรม<sup>๔๖</sup> โดยมีความสอดคล้องหลักอปริหานิยธรรม เป็นธรรมอันไม่เป็นที่ตั้งแห่งความเสื่อม เป็นไปเพื่อความเจริญฝ่ายเดียวสำหรับหมู่ชนหรือผู้บริหารบ้านเมืองดังนี้<sup>๔๗</sup>

<sup>๔๖</sup> สมเด็จพระมหาสมณเจ้า กรมพระยาวชิรญาณวโรรส, สารานุกรมพระพุทธศาสนา, พิมพ์ครั้งที่ ๒, (กรุงเทพมหานคร : มหามกุฏราชวิทยาลัย, ๒๕๓๙), หน้า ๓๑.

<sup>๔๗</sup> พระพรหมคุณาภรณ์ (ป.อ. ปยุตฺโต), พจนานุกรมพุทธศาสตร์ ฉบับประมวลธรรม, พิมพ์ครั้งที่ ๒๐, , หน้า ๒๑๑.



๑. หมั่นประชุมกันเนื่องนิตย์
  ๒. พร้อมเพรียงกันประชุม พร้อมเพรียงกันเลิกประชุม พร้อมเพรียงกันเลิกกิจกรรมที่ควรทำ
  ๓. ไม่บัญญัติสิ่งที่มีได้บัญญัติไว้ ไม่ลบล้างสิ่งบัญญัติไว้
  ๔. ท่านใดเป็นใหญ่ในชุมชน ควรเคารพถือท่านเหล่านั้น เห็นถ้อยคำของท่านว่าเป็นสิ่งอันควรรับฟัง
  ๕. บรรดากุลสตรี กุลกุมารีให้อยู่ดีโดยมีอุกขมเหง หรืออุตุคร่า
  ๖. เคารพสักการบูชาเจดีย์
  ๗. จัดให้อารักขา คุ่มครอง ป้องกันอันชอบธรรมแก่พระอรหันต์ทั้งหลาย
- สรุปได้ว่าหลักอภิธานิยธรรม หมายถึง ธรรมอันเป็นที่ตั้งแห่งความไม่รู้จักเสื่อมเป็นเหตุที่ตั้งแห่งความสามัคคี เป็นไปเพื่อความเจริญฝ่ายเดียว นำความสุขความเจริญมาสู่หมู่คณะแบ่งเป็นสองคือหลักอภิธานิยธรรมสำหรับคฤหัสถ์ครองเรือนและอภิธานิยธรรมสำหรับบรรพชิต
- จากแนวคิดการมีส่วนร่วมทางการเมืองและผลการศึกษาของนักวิชาการต่างๆ ผู้วิจัยได้สังเคราะห์ประมวลความหมายเกี่ยวกับหลักอภิธานิยธรรมเพื่อนำมาใช้ในการมีส่วนร่วมทางการเมืองท้องถิ่นของสตรีในเขตเทศบาลตำบลวังผาง อำเภอเวียงหนองล่อง จังหวัดลำพูน โดยมีแนวคิดหลักที่เกี่ยวข้อง สามารถสรุปได้ตามตารางที่ ๒.๗ ดังต่อไปนี้

**ตารางที่ ๒.๑๐** แนวคิดหลักที่นักวิชาการและนักวิจัยทำการศึกษาความหมายเกี่ยวกับหลักอภิธานิยธรรม

| นักวิชาการหรือนักวิจัย                                                                                        | แนวคิดหลัก                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| พระพรหมคุณาภรณ์ (ป.อ. ปยุตฺโต), (๒๕๕๔, หน้า ๒๑๑)<br>สมเด็จพระมหาสมณเจ้า กรมพระยาวชิรญาณวโรรส, (๒๕๓๙, หน้า ๓๑) | เป็นธรรมอันไม่เป็นที่ตั้งแห่งความเสื่อม เป็นไปเพื่อความเจริญฝ่ายเดียว                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| นางสาวสุพัตรา ภาควัยวิวัฒน์, (๒๕๔๗, หน้า ๑๒๐)<br>พระพรหมคุณาภรณ์ (ป.อ. ปยุตฺโต), (๒๕๕๔, หน้า ๒๑๑)             | ๑. หมั่นประชุมกันเนื่องนิตย์ ประชุมกันมากครั้ง<br>๒. พร้อมเพรียงกันประชุม พร้อมเพรียงกันเลิกประชุม พร้อมเพรียงกันทำกิจที่จะพึงทำ<br>๓. ไม่บัญญัติสิ่งที่มีได้บัญญัติไว้ (อันขัดต่อหลักการเดิม)ไม่ล้มล้างสิ่งบัญญัติไว้ถือปฏิบัติมั่นตามวัชชีธรรมที่วางไว้เดิม<br>๔. สักการะ เคารพ นับถือ บูชาเจ้าวัชชีผู้มีพระชนมายุมากของชาววัชชี<br>๕. ไม่อุตุคร่าขึ้นใจกุลสตรีหรือกุมารี ให้อยู่ร่วมด้วย<br>๖. สักการะ เคารพ นับถือบูชาเจดีย์ในแคว้นวัชชีของชาววัชชี |

|                                                                                                                  |                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                  | และไมละเลยการบูชาอันชอบธรรมที่เคยให้เคยกระทำต่อเจดีย์เหล่านั้นให้เสื่อมสูญไป<br>๗. จัดการรักษา คัมภีร์ ปกป้องพระอรหันต์ทั้งหลายโดยชอบธรรม |
| มาศีกษากัมมัฏฐานกันก่อน, [ออนไลน์], แหล่งที่มา : <a href="https://sites.google.com">https://sites.google.com</a> | หลักอปริหานิยธรรม หมายถึง ธรรมที่ทำให้เกิดความเจริญทั้งส่วนตนและส่วนร่วม                                                                  |

### ๒.๔.๒ หลักอปริหานิยธรรม

หลักอปริหานิยธรรมในพระพุทธศาสนาเถรวาท เป็นหลักธรรมที่ทำให้เกิดความสมานฉันท์สามัคคีปรองดองกันรักใคร่กัน และการร่วมมือร่วมใจกันคิด ช่วยกันทำหรืออยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข ซึ่งจะนำไปสู่ความเจริญรุ่งเรือง โดยเฉพาะอย่างยิ่งในการบริหารบ้านเมืองต้องนำหลักอปริหานิยธรรมไปประยุกต์ใช้

นักวิชาการได้อธิบายแนวคิดเกี่ยวกับอปริหานิยธรรม ไว้ว่า หลักธรรมที่ก่อให้เกิดความสามัคคีที่กล่าวไว้ในพระพุทธศาสนาเถรวาท อีกข้อที่ครอบคลุมการปฏิบัติสามัคคีธรรมทั้งทางกายวาจาและจิตใจ ได้อย่างดีที่สุดประการหนึ่งก็คือหลักอปริหานิยธรรม ๗ ประการโดยแยกออกเป็น ๒ หมวดตามเพศบรรพชิตและฆราวาส ดังนี้<sup>๔๘</sup>

ก) หลักอปริหานิยธรรม ๗ ประการ สำหรับบรรพชิต ได้แก่

๑) หมั่นประชุมกันเนืองนิตย์ หมายความว่า ธรรมดาคนเราต้องอยู่ร่วมกันเป็นหมวดเป็นหมู่เป็นคณะ จะอยู่ตามลำพังไม่ได้ หมู่คณะจะเจริญอยู่ได้ ก็เพราะอาศัยการติดต่อกันไปมาหาสู่กัน มีเหตุการณ์เปลี่ยนแปลงอย่างไร รู้ทั่วถึงกันหรือเมื่อมีกรณีเรื่องที่จะต้องทำเกิดขึ้น ผู้เป็นใหญ่ในหมู่จะต้อง เรียกประชุมปรึกษาหารือกันเพื่อความเจริญและความพร้อมเพรียงของหมู่ และผู้น้อยที่นับเนื่องในหมู่ ก็ต้องหมั่นเข้าประชุมตามวาระที่ถูกเรียกประชุม จึงจะมีความเจริญและพร้อมเพรียงกัน

๒) พร้อมเพรียงกันประชุม พร้อมเพรียงกันเลิกประชุม พร้อมเพรียงกันทำกิจที่สงฆ์จะต้องทำ หมายความว่า ในการประชุมนั้นย่อมมีกำหนดเวลา ทุกคนควรตรงต่อเวลา ไม่ใช่ต่างคนต่างเข้าหรือต่างคนต่างออกตามชอบใจซึ่งเป็นการเสียระเบียบ เสียมรรยาท อาจทำให้เวลาเมื่อเข้าประชุมแล้ว ต้องพร้อมเพรียงช่วยกันทำกิจที่สงฆ์จะต้องทำหมายความว่ากิจใดที่สงฆ์คือ หมู่ชนจะต้องทำร่วมกันด้วยกำลังกายหรือกำลังวาจาหรือกำลังความคิด ก็ต้องร่วมกันทำกิจนั้นช่วยกันทำ ช่วยกันพูด ช่วยกันคิดปรึกษาหารือกัน ช่วยแก้ไขสิ่งไม่ดีให้ดีขึ้นส่งเสริมสิ่งที่ดีให้ดียิ่งขึ้น

<sup>๔๘</sup> พระครูนิกรสุนทรกิจ (สมพงษ์ นุ่มสกุล), “การศึกษาวิเคราะห์เรื่องความสามัคคีในคัมภีร์พระพุทธศาสนาเถรวาท”, วิทยานิพนธ์พุทธศาสตรมหาบัณฑิต, (บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๓), หน้า ๓๐-๓๒.

ทำได้อย่างนี้ก็จะมีความเจริญ ความพร้อมเพรียงของชนทั้งปวงผู้เป็นหมู่ ยังความเจริญให้สำเร็จฯ” ด้วยว่าอันความพร้อมเพรียงนั้น ย่อมยังความเจริญให้สำเร็จหลาย

๓) ไม่บัญญัติสิ่งที่พระพุทเจ้าไม่ทรงบัญญัติไว้ ไม่ลบล้างสิ่งที่พระองค์ทรงบัญญัติไว้สมาทานศึกษาอยู่ในสิกขาบททั้งหลายตามที่พระพุทเจ้าทรงบัญญัติไว้หมายความว่าศีลหรือสิกขาบทที่ทรงบัญญัติไว้สำหรับภิกษุ สามเณร อุบาสกอุบาสิกา ก็นับว่าพอดีพองามพอแก่ความปฏิบัติเพื่อขัดเกลากิเลสที่หยาบๆ บาปที่หนาๆ ตามสมควรแก่เพศบรรพชิตและเพศคฤหัสถ์อยู่แล้ว ไม่จำเป็นต้องบัญญัติเพิ่มเติมอีกเหมือนกฎหมายทางพระราชอาณาจักรที่ประกาศใช้ในสมัยหนึ่งๆ ก็พอสมควรอยู่แล้ว ใครๆ ไม่ควรบัญญัติเพิ่มเติมตามลำพังตนเป็นกฎหมายเถื่อนขึ้นอีกและสิกขาบททุกข้อที่ทรงบัญญัติไว้แล้ว ใครๆ ไม่พึงถอน คือไม่ตัดออกไม่ยกเลิกแม้บางข้ออาจไม่เหมาะแก่กาลสถานที่ภูมิประเทศ ก็มีพระพุทธานุญาตพิเศษไว้แล้ว จึงไม่จำเป็นต้องถอนสิกขาบทใดๆ ทั้งสิ้นเหมือนกฎหมายทางพระราชอาณาจักร ใครๆ ไม่พึงถอน เพราะถ้าต่างคนต่างเลิกถอนสิกขาบทที่ทรงบัญญัติไว้ตามความต้องการของตน ผลสุดท้ายก็ไม่มีอะไรเหลือเป็นหลักไว้ควบคุมหมู่ พระศาสนาที่ย่อมตั้งอยู่ไม่ได้ ต้องอันตรายไปเหมือนกฎหมายถ้าต่างคนต่างถอนทีละมาตรา สองมาตราไม่ช้าก็หมด ประเทศชาติบ้านเมืองไม่มีกฎหมายก็เหมือนบ้านเรือนไม่มีข้อไม่มีแป ก็มีแต่พินาศควรสมาทานศึกษาอยู่ในสิกขาบทตามที่พระองค์ทรงบัญญัติไว้ หมายความว่าต้องมีความเคารพในพระวินัย สิกขาบททั้งปวง ถือสิกขาบทเป็นสิ่งสำคัญ สนใจศึกษาให้เข้าใจและปฏิบัติให้ถูกต้องไม่แก้ตัวว่ายังไม่รู้ไม่มั่งง่าย ไม่ดูหมิ่นว่าเรื่องเล็ก พระวินัยมิได้ยกเว้นโทษผู้ทำผิดแม้ไม่รู้เหมือนกฎหมายของบ้านเมือง ประชาชนทุกคนต้องเคารพ ต้องเข้าใจต้องรับรู้และปฏิบัติอย่าให้ผิดกฎหมายมิได้ยกเว้นโทษแก่ผู้ทำผิดแม้ไม่รู้เพราะถ้ายกเว้นแก่ผู้ไม่รู้แล้วก็ไม่มีใครสนใจที่จะรู้ มีแต่ทำผิดกันทั่วไป ฉะนั้นจึงต้องถือเป็นเรื่องสำคัญ ต้องศึกษาและปฏิบัติโดยดี

๔) ภิกษุเหล่าใดเป็นผู้ใหญ่ เป็นสังฆบิดรเป็นสังฆปริณายกเคารพนับถือภิกษุเหล่านั้น เห็นถ้อยคำของท่านว่าเป็นสิ่งอันควรรับฟัง หมายความว่าต้องเคารพไม่ฝ่าฝืนต่อท่าน เป็นธรรมชาติของคนที่อยู่รวมกันเป็นหมู่ เป็นวัด เป็นบ้านจนถึงเป็นประเทศ ถ้าไม่มีหัวหน้ามีแต่คนวางท่าเสมอกันไม่มีใครเคารพยำเกรงใครก็มีแต่ความเสื่อมความยุ่งยากลำบากการอยู่ร่วมกันคนที่เสมอกัน (ด้วยกิเลส) นำทุกข์มาให้”<sup>๔๙</sup> ดังนี้ เพราะคนมีกิเลสกับคนมีกิเลส “เมื่อเอากิเลสมาใช้เป็นกำลังตัดกำลังคน ไม่มีใครยอมใคร ไม่มีผู้ใหญ่ ไม่มีผู้น้อย ไม่มีผู้นำ ไม่มีผู้ตาม ในที่สุดก็หมดกำลังพังพินาศไปด้วยกันเหมือนกองทัพบที่ไม่มีแม่ทัพจะไปสู้กับใครได้ ฉะนั้น ทุกหมู่ ทุกคณะ ทุกประเทศ จำต้องมีหัวหน้า จะขาดเสียมิได้ และผู้เป็นหัวหน้านั้นต้องไม่เป็นคนพาลเกรไม่เป็นคนโง่ คนพาลหรือคนโง่ ไม่ควรเป็นหัวหน้า”<sup>๕๐</sup> เพราะหัวหน้าเป็นคนสำคัญหมู่ คณะ วัดหรือบ้านเมืองจะเสื่อมจะเจริญก็เพราะหัวหน้า คนโง่เป็นหัวหน้าก็พาวัดพาบ้านให้ฉิบหายเหมือนขุนโค่นาผู้โค่นโคโคโคใน

<sup>๔๙</sup> พ.ธ. (ไทย) ๒๕/๓๑/๓๘

<sup>๕๐</sup> พ.ชา. (ไทย) ๒๗/๓๑๓/๘๙

ฝูงทั้งหมดก็เดินคดตามกันฉันใด ในหมู่มนุษย์ก็เช่นเดียวกันเมื่อหัวหน้าประพฤติคดโกงเร ผู้ที่อยู่ร่วมหมู่ก็ประพฤติตามก็มีแต่ความเสื่อม ฉะนั้น ผู้เป็นหัวหน้าต้องเป็นคนดีที่มีความฉลาดสามารถองอาจกล้าหาญเมื่อได้หัวหน้าเป็นคนดีก็เป็นหน้าที่ของทุกคนที่อยู่ร่วมหมู่คณะ ร่วมวัด ร่วมบ้าน ร่วมเมืองต้องเคารพนับถือเชื่อฟังถ้อยคำของท่านผู้เป็นหัวหน้าหมู่คณะจึงจะเจริญมั่นคงอยู่ได้

๕) ไม่ลู่อ่านาจตัณหา คือ ความอยากที่เกิดขึ้น หมายความว่าไม่ทำ ไม่พูด ไม่คิดอะไรตามอำนาจของความอยาก ตัณหา คือ “ความทะยานอยาก แบ่งออกเป็น ๓ ประการ ได้แก่ กามตัณหา ภวตัณหา และวิภวตัณหา”<sup>๕๑</sup>

๖) ยินดีอยู่ในเสนาสนะป่า หมายความว่าพอใจในที่นอนที่นั่งอันเงียบสงัดในป่า หรือเหมือนอยู่ในป่า เช่น วัดที่ไม่พลุกพล่านด้วยหมู่ชนหรือญาติ ศาเลา เรือนว่าง โคนไม้ที่เงียบเสียง ไม่มีใครรบกวน ก็ควรยินดีพอใจอยู่ในที่เช่นนั้น เมื่ออยู่ในที่สงัดเช่นนั้น ย่อมให้กายวิเวก สงัดทางกาย คือ ไม่คลุกคลีจับกลุ่มสรวลเสเฮฮา เมื่อได้กายวิเวกแล้วก็ย่อมได้ จิตตวิเวก สงัดจิต คือจิตย่อมสงบจากกามและจากอกุศลบาปธรรมทั้งหลายกลายเป็นสมาธิจิตหรือฌานจิต มีความสุขไม่อิงอาภิสเกิดขึ้น เป็นความสุขที่หวานใจยิ่งนักและจิตตวิเวกนั้นเป็นปัจจัยให้ได้อุปวิเวกสังขตอุปวิเวก คือ “หมดจดจากกิเลสอันเป็นเหตุทุกข์ทั้งปวง”

๗) ตั้งสติระลึกไว้ในใจว่า “เพื่อนพรหมจารีทั้งหลายผู้มีศีลงดงามซึ่งยังไม่มาขอให้มาที่มาแล้ว ขอให้อยู่ผาสุก”<sup>๕๒</sup> หมายความว่า “ให้มีจิตใจเอื้อเพื่อโอบเอื้ออารี ไม่หวังที่อยู่ไม่กีดกัน คนดีมีศีลมีธรรมให้ตั้งใจต้อนรับผู้มีศีล มีศรัทธา ให้อยู่ร่วมหมู่ ร่วมวัด ร่วมบ้าน ร่วมงานตามควรแก่ภาวะและให้แผ่เมตตาต่อผู้ที่มาอยู่ร่วมกันว่า ขอให้อยู่เย็นเป็นสุขอย่าอยู่ร้อนนอนทุกข์เลย ทั้งนี้เพื่อมิให้เกิดความคิดริษยาติดผู้ที่อยู่ร่วมกันเพราะถ้าเกิดริษยากันแล้วก็จะมีความเสื่อมความฉิบหายได้ ในพระธรรมภาษิตว่า อรติ โลกนาสิก้า ความริษยา ทำโลกให้ฉิบหาย แต่ตรงกันข้าม ถ้ามีเมตตาต่อกัน ก็ย่อมจะค้าประกันโลกไว้ให้เจริญสืบไปได้” ผู้อยู่ร่วมหมู่คณะต้องมีเมตตาทั้งทางกายทางวาจาและทางใจต่อกัน ความสามัคคีอันจะเป็นเหตุแห่งความสงบสุข ความเจริญรุ่งเรืองตามมาได้

๘) อปริหานิยธรรม ๗ ประการ จัดเป็นหลักธรรมสำหรับฆราวาสทุกหมู่เหล่าในสังคมที่พึงยึดถือปฏิบัติให้ได้ด้วยความเอาใจใส่ หากหวังความสมัคสมานของคนในชาติ ได้แก่

๑) หมั่นประชุมกันเสมอ

๒) พร้อมเพรียงกันประชุม เลิกประชุม พร้อมเพรียงกันทำกิจการ

๓) ปฏิบัติตามขนบธรรมเนียมประเพณีโบราณ ไม่เลิกล้ม

๔) เคารพนับถือผู้ใหญ่

๕) ให้เกียรติแก่สตรี ไม่ล่วงละเมิด

<sup>๕๑</sup> ที.ปา. (ไทย) ๑๑/๒๒๘/๑๖๖

<sup>๕๒</sup> อจ.สตตก. (ไทย) ๒๓/๒๑/๒๒-๒๓

๖) เคารพสถานศักดิ์สิทธิ์ของชุมชน

๗) ให้ความคุ้มครองป้องกันบรรพชิตผู้ประพฤติปฏิบัติชอบในรัฐของตน<sup>๕๓</sup>

สอดคล้องกับแนวความคิดเกี่ยวกับหลักปธานิยธรรมว่าเป็นที่ตั้งแห่งความไม่เสื่อม  
๗ ประการ ซึ่งธรรมทั้ง ๗ ประการนี้เป็นเพื่อความเจริญทั้งฝ่ายบ้านเมือง และฝ่ายสงฆ์<sup>๕๔</sup>

ก) ฝ่ายบ้านเมือง

๑) หมั่นประชุมกันเนื่องนิตย์ การอยู่ร่วมกัน การทำงานร่วมกันของคนในสังคม จะต้องมีการพบปะ ประชุมปรึกษาหารือกันสม่ำเสมอเพื่อแก้ไขปัญหาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ซึ่งกันและกัน ยอมรับในเหตุผลที่ถูกต้องที่เป็นประโยชน์เพื่อความเข้าใจที่ดีต่อกันของทุกคนในสังคม ซึ่งความเจริญไม่เกิดความเสื่อมในทุกกรณี เช่น ในครอบครัว พ่อ แม่ ลูก มีอะไรพูดกันปรึกษากันลูก ก็จะอบอุ่น ปัญหาถูกไปติดยาเสพติดก็จะไม่เกิดขึ้น ในสถานที่ทำงานหัวหน้ามีการประชุมปรึกษากับผู้ร่วมงานทุกครั้ง งานก็จะราบรื่น หากมีข้อผิดพลาดทุกคนก็จะยอมรับในสิ่งที่เกิดขึ้น

๒) พร้อมเพรียงกันประชุม เลิกประชุมและกระทำการที่ควรทำเพื่อให้เกิดความ ยุติธรรมเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันของหมู่คนที่อยู่ร่วมกัน ไม่กินแหนงแคลงใจกันจะทำงานอะไร ก็สำเร็จได้ เช่น ในครอบครัวมีอะไรปรึกษารือกันก็ต้องอยู่พร้อมๆ กันเพื่อทุกคนจะได้ยอมรับ ในสิ่งที่จะทำลงไปด้วยความเต็มใจจะทำลงไปด้วยความเต็มใจ

๓) ไม่บัญญัติสิ่งที่ยังไม่ได้บัญญัติและไม่เลิกล้มสิ่งที่บัญญัติไว้แล้ว เช่น บ้านเมือง จะสงบสุขได้ทุกคนจะต้องบัญญัติและไม่ล้มเลิก ระเบียบกฎเกณฑ์ต่างๆ ของคณะและสังคมตาม ความพอใจของตนหรือของกลุ่มโดยไม่คำนึงถึงความถูกต้อง ตัวอย่าง เช่น นักเรียนจะต้องแต่ง เครื่องแบบของโรงเรียนเพื่อความเป็นระเบียบเรียบร้อยจะแต่งกายตามใจตนเองไม่ได้

๔) เคารพนับถือผู้ใหญ่การเคารพและรับฟังคำสั่งสอนของผู้ใหญ่ถือว่าเป็นสิ่งที่ดี เพราะผู้ใหญ่เกิดก่อนผ่านประสบการณ์มามากกว่า ประกอบกับการอยู่ร่วมกันในสังคมต้องมีผู้นำ ถ้าเราให้การเคารพและเชื่อฟังผู้นำ สังคมก็จะไม่วุ่นวาย เช่น ถ้าลูกเชื่อฟัง พ่อ แม่ ก็จะเป็นคนดี ได้เพราะไม่มีพ่อแม่คนไหน อยากให้ลูกตนเองชั่ว

๕) ไม่ข่มเหงล่วงเกินสตรี สตรีถือว่าเป็นเพศแม่เป็นเพศที่อ่อนแอ บุรุษควรให้ เกียรติให้การยกย่อง ปกป้องไม่ให้ใครละเมิดสิทธิหรือข่มเหงรังแกถ้าสังคมใดๆ ผู้หญิงถูกกดขี่ข่ม ขืนมากขึ้นความเสื่อมก็จะเกิดกับสังคมนั้น

<sup>๕๓</sup> อ.จ.สตตก. (ไทย) ๒๓/๑๙/๑๗-๑๘.

<sup>๕๔</sup> พระทวีป กลยาณธมโม (เลื่กบัณฑิตย), “การศึกษาวิเคราะห์หลักกัลยาณธรรมสำหรับการ ดำรงชีวิตที่ปรากฏในคัมภีร์พระพุทธศาสนา”, วิทยานิพนธ์พุทธศาสตรมหาบัณฑิต, (บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๒), หน้า ๙๒-๙๓.

๖) สักการเคารพเจดีย์ หมายถึงการให้ความเคารพและปกป้องรักษาปูชนียสถานที่สำคัญในศาสนาเพื่อจะเป็นเครื่องยึดเหนี่ยวจิตใจของกลุ่มคนในหมู่คณะที่อยู่ร่วมกันและระลึกถึงกัน เช่น การเคารพพระปฐมเจดีย์

๗) ให้การอารักขา คัมภีร์อันชอบธรรมแก่พระอรหันต์ คือการคุ้มครองบรรพชิต ซึ่งเป็นผู้สืบทอดพระพุทธศาสนาให้คงอยู่ตลอดไป เช่นการทำบุญด้วยปัจจัย ๔ เป็นต้น

ข) ฝ่ายสงฆ์

๑) หมั่นประชุมกันเนืองนิตย์ ในกิจของสงฆ์ที่ต้องทำร่วมกันไม่ว่าเรื่องเล็กหรือใหญ่ เช่น การทำอุโบสถสังฆกรรม

๒) พร้อมเพรียงกันประชุม เลิกประชุมและทำกิจที่สงฆ์ต้องทำการประชุมถือว่าเป็นกิจที่สงฆ์ต้องทำร่วมกัน แต่การที่จะให้สงฆ์ทุกรูปยอมรับซึ่งกันและกัน เพื่อความสามัคคีก็จะต้องอาศัยความพร้อมเพรียงกันทุกๆ ครั้ง เช่น การทำพิธีกรรมในงานมงคลนิยมใช้พระสงฆ์ ๙ รูป ก็ต้องมาพร้อมกันจึงจะทำพิธีกรรมได้

๓) ไม่บัญญัติในสิ่งที่พระพุทธเจ้าไม่ทรงบัญญัติ ไม่ล้มเลิกสิ่งที่พระองค์บัญญัติไว้ ถือว่าสิกขาบทที่พระพุทธเจ้าบัญญัติไว้เปรียบเสมือนรัฐธรรมนูญที่พระสงฆ์จะต้องปฏิบัติตาม

๔) เคารพนับถือและรับฟังถ้อยคำของภิกษุผู้ใหญ่ ในการปกครองของพระสงฆ์จะให้อำนาจแก่ผู้ที่มีความสามารถตามบรรดาศักดิ์ เช่น ภิกษุผู้ใหญ่ สังฆปริณายก ภิกษุทุกรูปจะต้องปฏิบัติตามลำดับชั้นเพื่อความเป็นระเบียบเรียบร้อย

๕) ไม่ลุอำนาจแก่ความอยากที่เกิดขึ้น เพราะพระสงฆ์ตัดแล้วซึ่งกิเลสตัณหา ความอยากมีอยากได้จะต้องไม่เกิดขึ้น จึงจะเป็นที่ยกย่องของคนทั่วไป

๖) ยินดีในเสนาสนะอันควร คือพระสงฆ์ต้องมีชีวิตเรียบง่าย มุ่งแสวงหาธรรมเพื่อเผยแผ่ให้กับผู้อื่น

๗) ตั้งใจอยู่ว่า เพื่อนภิกษุสามเณรเป็นผู้มีศีล ซึ่งยังไม่มาสู่อาวาสขอให้มาที่มาแล้วขอให้อยู่เป็นสุข คือ พระสงฆ์ต้องใจกว้างยินดีต้อนรับสมาชิกใหม่และมีความปรารถนาดีต่อสมาชิกเก่า เพื่อสังคมสงฆ์จะได้ไม่เกิดความเสื่อมจากการศึกษาหลักสาระสำคัญของหลักอปริหานิยธรรมสามารถสรุปได้ว่า อปริหานิยธรรม ๗ ประการเป็นธรรมที่ไม่เป็นที่ตั้งแห่งความเสื่อม

หลักธรรมอื่นที่ส่งเสริมเกื้อหนุนให้เกิดความสมบูรณ์ ความเจริญ ความสามัคคี เช่น หลักความสามัคคี เนื่องจากความสามัคคี คือ ความพร้อมเพรียงกัน ความปรองดองกัน กิริยาที่พร้อมเพรียงกันทำร่วมมีร่วมใจกันทำ มีน้ำหนึ่งใจเดียวกัน สมานฉันท์กัน ซึ่งความสามัคคีนี้ ก็คือหลักอปริหานิยธรรมนั่นเอง เนื่องจากมีคุณลักษณะส่งเสริมในทางก่อนให้เกิดความเจริญแต่ฝ่ายเดียว

ในสารันทสูตร <sup>๕๕</sup> พระพุทธองค์ทรงแสดงหลักอปริหานิยธรรมโดยทรงปรารภกับเจ้าลิจฉวีทั้งหลายให้มีความสามัคคีกัน เนื่องจากทรงมองเห็นแล้วว่าแม้หลักสามัคคีเท่านั้นที่ทำให้เจ้าลิจฉวีทั้งหลายพ้นจากการเบียดเบียนของศัตรู ขณะเดียวกันในมหาปริณีพาสสูตรวิสสารพราหมณ์มหาอำมาตย์แคว้นมคธได้กราบทูล พระพุทธเจ้าตรัสว่า <sup>๕๖</sup>

“ข้าแต่ท่านพระโคตม พวกเจ้าวัชชีมีอปริหานิยธรรมแม้เพียงข้อเดียวก็พึงหวังได้ แต่ความเจริญอย่างเดียวไม่มีความเสื่อมเลย ไม่จำเป็นต้องกล่าวว่ามีครบทั้ง ๗ ประการ ข้าแต่ท่านพระโคตมพระราชแห่งแคว้นมคธพระนามว่า อชาตศัตรูเวเทหิบุตร ไม่ควรทำสงครามกับพวกเจ้าวัชชี นอกจากจะใช้วิธีปรองดองทางการทูต หรือไม่ก็ทำให้แตกสามัคคีกัน ข้าแต่ท่านพระโคตม ถ้าอย่างนั้นบัดนี้ ข้าพระองค์ขอทูลลากลับ เพราะมีกิจมาก มีหน้าที่ที่จะต้องทำอีกมากพระพุทธเจ้าข้า”

ข้อความดังกล่าวข้างต้นได้ชี้แนวทางอย่างชัดเจนแล้วว่า การเอาชนะจากพวกเจ้าวัชชีได้นั้นมีแต่ทางเดียวคือ “ทำให้แตกแยกสามัคคีกัน” ซึ่งความแตกแยกสามัคคีนี้เรียกว่า “ความเสื่อม” ดังนั้นความสามัคคีจึงเป็นหลักธรรมหรือหลักปฏิบัติสากลของสังคมมนุษย์ทั่วโลกเพราะหากชนชาติใดมีความสามัคคีกัน ปัญหาต่างๆ ความขัดแย้ง ความเสื่อมโทรมด้านต่างๆ ในสังคมนั้นๆ ก็ย่อมจะมีน้อยหรือไม่มีเลย ทั้งนี้ก็เพราะการแสดงออกซึ่งการร่วมแรงร่วมใจกัน เพื่อปฏิบัติงานให้สำเร็จลุล่วงอย่างมีประสิทธิภาพความสามัคคีต้องอาศัยความอดทนเสียสละความเห็นอกเห็นใจซึ่งกันและกัน และตระหนักในปัญหาร่วมกันทั้งนี้จะต้องมีการทำงานร่วมกันบ่อยๆ จะเห็นผลดีของการร่วมมือมากกว่าการแยกทำอะไรอยู่เพียงคนเดียวความสามัคคีจะก่อให้เกิดความรักใคร่กลมเกลียวกัน และสามารถปฏิบัติงานทุกอย่างสำเร็จโดยทั่วไปแล้วจุดมุ่งหมายของความสามัคคีมี ๒ ประเด็น <sup>๕๗</sup> ที่เป็นจุดมุ่งหมายสูงสุด คือ

๑) ความพร้อมเพรียงของหมู่ชน เป็นความพร้อมเพรียงกันทำกิจตามหน้าที่ของตนต่างก็ช่วยกันทำไม่แก่งแย่งกันเอาเปรียบกัน

๒) ความพร้อมเพรียงทำให้เกิดความสุข คือ เป็นความพร้อมเพรียงร่วมกันทำงานโดยไม่มีการบาดหมาง ต่างคนต่างมีอธยาศัยต่อกัน ผ่อนหนักผ่อนเบาต่อกันไม่ถือโทษต่อกันจากการศึกษาการสร้างสามัคคีของสังคม พระครูนิกรสุนทรกิจ (สมพงษ์ นุ่มสกุล) <sup>๕๘</sup> สรุปได้ว่า “ผลที่เกิดจากการสร้างสามัคคีทำให้เกิดผล ดังนี้

(๑) ทำให้เกิดการอำนวยความสะดวกต่อกัน

<sup>๕๕</sup> อ.สตุตถก (ไทย) ๒๓/๒๑/๒๑-๒๒.

<sup>๕๖</sup> ที.ม. (ไทย) ๑๐/๑๓๕/๘๑.

<sup>๕๗</sup> พระครูนิกรสุนทรกิจ (สมพงษ์ นุ่มสกุล), “การศึกษาวิเคราะห์เรื่องความสามัคคีในคัมภีร์พระพุทธศาสนาเถรวาท”, วิทยานิพนธ์พุทธศาสตรมหาบัณฑิต, หน้า ๒๑.

<sup>๕๘</sup> เรื่องเดียวกัน, หน้า ๕๓.

- (๒) ทำให้เกิดการเกื้อกูลกันที่ยั่งยืน
- (๓) สร้างความสุขให้ตนเองและผู้อื่นทั้งทางตรงและทางอ้อม
- (๔) ทำให้เกิดความเข้าใจกันในการอยู่ร่วมกันและระลึกถึงกัน
- (๕) ทำให้เกิดความสามัคคีกัน
- (๖) ทำให้เกิดสันติภาพร่วมกัน

ทั้งหมดนี้ เป็นความสัมพันธ์กันของบุคคลที่กระทำด้วยคุณธรรม ก่อให้เกิดผล คือ สันติสุขในการอยู่ร่วมกัน เคารพเกื้อกูลกัน สร้างความไพบุลย์แก่สังคม อำนวยความสะดวกแก่กัน ทำให้เกิดความสามัคคี และสันติภาพร่วมกันในแง่ของการสร้างความสามัคคีต่อกันของบรรพชิตจากการศึกษาพบว่า พระพุทธองค์ ทรงสร้างความสามัคคีด้วยการบัญญัติพระวินัยเพื่อการควบคุมความประพฤติของภิกษุสงฆ์ และควบคุมการแตกแยกและความขัดแย้งอันจะเกิดขึ้นจากการแตกความสามัคคีกัน ทั้งนี้มีจุดประสงค์ในการบัญญัติพระวินัยคือเพื่อความดำรงอยู่อย่างมั่นคงแห่งพระสัทธรรมเพื่อบรรเทาแก้ไขปัญหาและส่งเสริมช่วยเหลือซึ่งกันและกันด้วยความบริสุทธิ์ใจทั้งทางกายและใจเช่น ผู้ใหญ่ปกครองผู้น้อยด้วยเหตุผล เป็นการให้ความเป็นธรรมแก่ผู้น้อย ส่วนผู้น้อยรู้จักเคารพต่อคำสั่งของผู้ใหญ่ ถือเป็นการให้ความเป็นธรรมแก่ผู้ใหญ่และการที่ผู้อยู่ร่วมกันไม่เอาัดเอาเปรียบกันมีความสามัคคีกัน จัดเป็นการให้ความเป็นธรรมแก่สังคมโดยมีหลักสามัคคีธรรมในพระพุทธศาสนาเถรวาทเป็นฐานแห่งการประพฤติปฏิบัติทั้งด้านส่วนตัวและต่อสังคมส่วนรวมเป็นสื่อสัมพันธ์ให้เข้าถึงจิตใจของกันและกัน เป็นที่รักของกันและกัน ต่างฝ่ายต่างเคารพซึ่งกันและกันสงเคราะห์กันถือความสามัคคีเป็นใหญ่ เป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกันหลักสามัคคีธรรม ส่งเสริมหลักอุปราณีธรรม เนื่องจากหลักธรรม ทั้งสองมีความสัมพันธ์กันอย่างใกล้ชิดสนับสนุนเกื้อหนุนซึ่งกันและกัน ถ้าหากว่าสังคมมีหลักธรรมเหล่านี้นับได้ว่าเป็นสังคมที่มีแต่ความเจริญฝ่ายเดียว ไม่มีความเสื่อมแม้กระทั่งสังคมสงฆ์ก็ตาม

จากการศึกษาหลักอุปราณีธรรมในพระพุทธศาสนาเถรวาท สรุปได้ดังนี้หลักอุปราณีธรรมเป็นหลักธรรมไม่เป็นที่ตั้งแห่งความเสื่อมเป็นไปเพื่อความเจริญฝ่ายเดียว มี ๒ ประเภท คือ

ราชอุปราณีธรรม (อุปราณีธรรมสำหรับคฤหัสถ์ผู้มีหน้าที่ในการปกครอง) และภิกษุอุปราณีธรรม(อุปราณีธรรมสำหรับบรรพชิตผู้เฝ้าธรรม) สำหรับภิกษุอุปราณีธรรมเมื่อภิกษุปฏิบัติตามหลักธรรมเหล่านี้ พึงหวังได้แต่ความเจริญอย่างเดียว ไม่มีความเสื่อม หลักอุปราณีธรรมปรากฏมีในพระสูตรต่างๆเช่น มหาปริพพานสูตร เป็นต้น โดยแต่ละสูตรมีประการ ๔ บ้าง ๖ บ้าง และ ๗ บ้าง ซึ่งหลักอุปราณีธรรม ๗ ประการประกอบด้วย

- ๑) หมั่นประชุมกันเนืองนิตย์ พบปะปรึกษาหารือกิจการงาน (ที่พึงรับผิดชอบตามระดับของตน) โดนสม่ำเสมอ
- ๒) พร้อมเพรียงกันประชุม พร้อมเพรียงกันเลิกประชุม พร้อมเพรียงกันทำกิจทั้งหลายที่พึงทำร่วมกัน



๓) ไม่ถืออำนาจใครต่อความสะดวก บัญญัติวางข้อกำหนดกฎเกณฑ์ต่างๆ อันมิได้ตกลงบัญญัติวางไว้ และไม่เหยียบย่ำล้มล้างสิ่งที่ตกลงวางบัญญัติกันไว้แล้ว ถือปฏิบัติมั่นอยู่ในบทบัญญัติใหญ่ที่วางไว้เป็นธรรมเนียม

๔) ท่านผู้ใดเป็นผู้ใหญ่มีประสบการณ์ยาวนานให้เกียรติเคารพนับถือท่านเหล่านั้นมองเห็นความสำคัญแห่งถ้อยคำของท่านว่าเป็นสิ่งอันพึงรับฟัง

๕) ให้เกียรติและคุ้มครองกุลสตรี มิให้มีการข่มเหงรังแก

๖) เคารพบูชาสักการเจดีย์ ปูนียสถาน อนุสาวรีย์ประจำชาติอันเป็นเครื่องเตือนความทรงจำ เราให้ทำดี และเป็นที่ยอมรับของหมู่ชน ไม่ละเลย พิธีเคารพบูชาอันพึงทำต่ออนุสรณ์สถานเหล่านั้นตามประเพณี

๗) จัดการให้ความอารักขา บำรุง คุ้มครอง อันชอบธรรม แก่บรรพชิต ผู้ทรงศีลธรรมบริสุทธิ์ซึ่งเป็นหลักใจและเป็นตัวอย่างทางศีลธรรมของประชาชนเต็มใจต้อนรับและหวังให้ท่านอยู่โดยผาสุกหลักอภินิหารธรรมปรากฏมีอยู่ในหลักธรรมต่างๆ เช่น ความไม่ประมาทกัลยาณธรรม ความเคารพ สามัคคีธรรม ความเพียร ไตรสิกขา หิริโอตตปปะ ศรัทธา โพชฌงค์ สัจจะ เป็นต้น

ดังนั้นสรุปได้ว่า หลักธรรมที่ส่งเสริมหลักอภินิหารธรรมทั้งหลายสามารถนำมาประยุกต์ใช้กับการบริหารงานต่างๆ ในภาครัฐ เอกชน หรือภาคประชาสังคมได้เป็นอย่างดีเป็นความสัมพันธ์ของบุคคลที่กระทำด้วยความมีคุณธรรม ถ้าหากว่าสังคมมีหลักธรรมเหล่านั้นนับว่าเป็นสังคมที่มีแต่ความเจริญ ไม่มีความเสื่อม

จากแนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับหลักอภินิหารธรรม และผลของการศึกษาของนักวิชาการต่างๆ ผู้วิจัยได้สังเคราะห์ประมวลแนวคิดเกี่ยวกับหลักอภินิหารธรรม เพื่อนำมาใช้ในการมีส่วนร่วมทางการเมืองท้องถิ่นของสตรีในเขตเทศบาลตำบลวังผาง อำเภอเวียงหนองล่อง จังหวัดลำพูน โดยมีแนวคิดหลักที่เกี่ยวข้อง สามารถสรุปได้ตามตารางที่ ๒.๘ ดังต่อไปนี้

ตารางที่ ๒.๑๑ แนวคิดหลักที่นักวิชาการและนักวิจัยทำการศึกษาเกี่ยวกับหลักอภินิหารธรรม

| นักวิชาการหรือนักวิจัย                                      | แนวคิดหลัก                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| พระครูนิกรสุนทรกิจ (สมพงษ์ นุ่มสกุล),<br>(๒๕๕๓, หน้า ๓๐-๓๒) | หลักอภินิหารธรรม ๗ คือหลักธรรมที่ก่อให้เกิดความสามัคคีที่กล่าวไว้ในพุทธศาสนาเถรวาท อีกข้อที่ครอบคลุมการปฏิบัติสามัคคีธรรมทั้งทางกาย วาจาและจิตใจ    |
| พระทวีป กลยาณธมโม<br>(เล็กบัณฑิตย์),<br>(๒๕๕๒, หน้า ๙๒-๙๓)  | แนวความคิดเกี่ยวกับหลักอภินิหารธรรมว่าเป็นที่ตั้งแห่งความไม่เสื่อม ๗ ประการ ซึ่งธรรมทั้ง ๗ ประการนี้เป็นเพื่อความเจริญทั้งฝ่ายบ้านเมือง และฝ่ายสงฆ์ |

## ๒.๕. ข้อมูลเกี่ยวกับเทศบาลตำบลวังผาง อำเภอเวียงหนองล่อง จังหวัดลำพูน

### ๒.๕.๑. ประวัติเทศบาลวังผาง

ด้วยกระทรวงมหาดไทยได้พิจารณาเห็นว่า ท้องถิ่นบางส่วนของ ตำบลวังผาง มีสภาพสมควรยกฐานะเป็นสุขาภิบาลได้เพื่อประโยชน์ในการทำนุบำรุงท้องถิ่นให้เจริญก้าวหน้ายิ่งขึ้นไปจึงให้ยกฐานะท้องถิ่นของส่วนตำบลวังผางบางส่วนจัดตั้งเป็นสุขาภิบาลมีชื่อว่า “สุขาภิบาลวังผาง” และตั้งแต่วันที่ ๑ เมษายน ๒๕๓๘ กระทรวงมหาดไทยได้ประกาศ จัดตั้งกิ่งอำเภอเวียงหนองล่อง จังหวัดลำพูน ซึ่งตำบลวังผาง ได้รวมอยู่ในเขตพื้นที่ของ กิ่งอำเภอเวียงหนองล่อง ด้วยและเมื่อวันที่ ๒๕ พฤษภาคม ๒๕๔๒ สุขาภิบาลวังผางได้รับการยกฐานะเปลี่ยนจากสุขาภิบาล เป็นเทศบาลตำบลตามพระราชบัญญัติเปลี่ยนแปลงของสุขาภิบาลเป็นเทศบาล พ.ศ.๒๕๔๒ ประกาศในราชกิจจานุเบกษาฉบับกฤษฎีกาเล่มที่ ๑๑๖ ตอนที่ ๙ วันที่ ๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๔๒ สำนักงานเทศบาลตำบลวังผางตั้งอยู่ที่ ๙๙ หมู่ ๙ บ้านกลางทุ่ง ตำบลวังผาง อำเภอเวียงหนองล่อง จังหวัดลำพูน อยู่ห่างจากอำเภอเมือง จังหวัดลำพูน ประมาณ ๓๕ กิโลเมตรและห่างจากอำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ ประมาณ ๖๐ กิโลเมตร มีเนื้อที่ทั้งหมดรวม ๒๒.๒๐ ตารางกิโลเมตร

### ๒.๕.๒. ลักษณะที่ตั้ง/อาณาเขต

เทศบาลตำบลวังผาง ตั้งอยู่ในเขต อำเภอเวียงหนองล่อง จังหวัดลำพูน อยู่ห่างจากที่ว่าการอำเภอ เวียงหนองล่อง ประมาณ ๗ กิโลเมตร โดยอยู่ห่างจากอำเภอเมือง จังหวัดลำพูน ประมาณ ๑๕ กิโลเมตรและอยู่ห่างอำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ประมาณ ๖๐ กิโลเมตร มีพื้นที่ครอบคลุม ทั้งตำบลวังผาง จำนวน ๑๐ หมู่บ้าน มีพื้นที่ประมาณ ๒๒.๒๐ ตารางกิโลเมตร

สำนักงานเทศบาลตำบลวังผาง ตั้งอยู่เลขที่ ๙๙ หมู่ที่ ๙ บ้านกลางทุ่ง ตำบลวังผาง อำเภอเวียงหนองล่องจังหวัดลำพูน โดยมีอาณาเขตติดต่อดังนี้<sup>๕๙</sup>

๑. ทิศเหนือ ติดต่อกับตำบลช่วงเปา อำเภอจอมทอง จังหวัดเชียงใหม่
๒. ทิศใต้ ติดต่อกับตำบลศรีเตี้ย อำเภอบ้านโฮ่ง จังหวัดลำพูน
๓. ทิศตะวันออก ติดต่อกับตำบลน้ำดิบ อำเภอป่าซาง จังหวัดลำพูน
๔. ทิศตะวันตก ติดต่อกับตำบลหนองล่อง อำเภอเวียงหนองล่อง จังหวัดลำพูน

### ๒.๕.๓. ลักษณะภูมิประเทศและลักษณะภูมิอากาศ

#### สภาพภูมิประเทศ

สภาพพื้นที่ของเทศบาลตำบลวังผางเป็นที่ราบลุ่ม สภาพดินโดยทั่วไปเป็นดินเหนียวปนทรายซึ่งเหมาะสมกับการทำการเกษตรตลอดทั้งปี

#### สภาพภูมิอากาศ

สภาพภูมิอากาศของตำบลวังผางมีอุณหภูมิเฉลี่ยประมาณ ๒๕ - ๓๕ องศาเซลเซียส มี ๓ ฤดู คือ

ฤดูร้อน เริ่มประมาณตั้งแต่เดือน กุมภาพันธ์ - พฤษภาคม

<sup>๕๙</sup> กองวิชาการและแผนงาน เทศบาลตำบลวังผาง, แผนพัฒนาสามปี ๒๕๕๘-๒๕๖๐, (งานทะเบียนราษฎร สำนักท้องถิ่น เมษายน, ๒๕๕๗), หน้า ๑-๔.

ฤดูฝน เริ่มประมาณตั้งแต่เดือน มิถุนายน - กันยายน  
 ฤดูหนาว เริ่มประมาณตั้งแต่เดือน ตุลาคม - มกราคม  
 ยุทธศาสตร์ที่ ๒ : ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการส่งเสริมคุณภาพชีวิตและการสังคม  
 มีการพัฒนาดังต่อไปนี้

๑. สนับสนุนและส่งเสริมการพัฒนาสตรี เด็กเยาวชน ผู้สูงอายุ คนพิการ ผู้ยากไร้  
 และผู้ด้อยโอกาสทางสังคม

๒. การส่งเสริมและสนับสนุนโครงการพัฒนาอาชีพของกลุ่มเกษตรกรและกลุ่มสตรี  
 แม่บ้านให้มีความเข้มแข็ง

๓. นันทนาการ การส่งเสริมการกีฬาในชุมชนและนอกชุมชน การจัดให้มีสถานที่พักผ่อน  
 หย่อนใจ ฯลฯ

๔. การศึกษา การจัดการศึกษาใน/ นอกกระบบ ส่งเสริมการพัฒนาการศึกษาสู่ประชาคม  
 อาเซียน

๕. การสาธารณสุข การสาธารณสุขและการรักษาพยาบาล การป้องกัน และควบคุม  
 โรคติดต่อ บริการสาธารณสุขมูลฐานอย่างทั่วถึงตลอดจนการพัฒนาศักยภาพของ อาสาสมัคร  
 สาธารณสุขให้มีความรู้ และการบริการเชิงรุก ฯลฯ<sup>๖๐</sup>

เทศบาลตำบลวังผางเสริมการพัฒนาอาชีพของกลุ่มเกษตรกรและกลุ่มสตรี จัดตั้งศูนย์  
 เรียนรู้ด้านการเกษตร เพื่อพัฒนาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ในการทำการเกษตรแบบลดต้นทุนไม่ใช้สารเคมี  
 ทุกขั้นตอนไม่ใช้สารเคมี คือรูปแบบการผลิตเกษตรอินทรีย์ ผลผลิตเป็นที่ต้องการของตลาด การแปรรูป  
 ผลผลิต และการฝึกอาชีพให้กับกลุ่ม ชุมชน ดังรายงานสรุปการดำเนินงานศูนย์เรียนรู้ฯ

**รายงานสรุปการดำเนินกิจกรรม/โครงการของ คณะกรรมการวิสาหกิจชุมชนศูนย์เรียนรู้  
 เกษตรพอเพียง(หนองปลิง) ตั้งแต่เริ่มก่อตั้ง (พ.ศ. ๒๕๕๒-๒๕๕๘)**

#### **ความเป็นมาของศูนย์เรียนรู้เกษตรพอเพียง(หนองปลิง)**

ศูนย์เรียนรู้เกษตรการเกษตรตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเทศบาลตำบลวังผาง  
 มีจุดเริ่มต้นจาก คณะผู้บริหารเทศบาลตำบลวังผาง ได้อนุมัติงบประมาณของเทศบาลบางส่วนในการ  
 จัดตั้งศูนย์เรียนรู้เกษตรการเกษตรบนพื้นที่จำนวนพื้นที่จำนวน ๑๐๒ ไร่ ที่บริษัทเอกชนมอบให้  
 เพื่อพัฒนาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ในการทำการเกษตรแบบลดต้นทุนไม่ใช้สารเคมีทุกขั้นตอนไม่ใช้  
 สารเคมีคือรูปแบบการผลิตเกษตรอินทรีย์ และได้กำหนดวิสัยทัศน์ของเทศบาลไว้ว่า “ชุมชนแห่ง  
 การศึกษา ศูนย์กลางการค้าเกษตรอินทรีย์ วิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง” และมีวัตถุประสงค์หลักของ  
 การก่อตั้ง ๓ ประการที่สำคัญคือ

- ๑) เป็นศูนย์เรียนรู้ทางการเกษตร การแปรรูปผลผลิต และการฝึกอาชีพให้กับ  
 ชุมชน
- ๒) เป็นแปลงทดลองทางด้านเทคโนโลยีด้านการเกษตรบริการแก่ชุมชน
- ๓) เป็นศูนย์รับซื้อผลผลิตทางการเกษตรจากเกษตรกรภายในชุมชน

<sup>๖๐</sup> กองวิชาการและแผนงาน เทศบาลตำบลวังผาง, แผนพัฒนาสามปี ๒๕๕๘-๒๕๖๐, หน้า ๙.

การดำเนินงานในช่วงเริ่มต้น มีกลุ่มเกษตรกรหัวก้าวหน้าและมีจิตอาสาสูงซึ่งอยู่ในพื้นที่และตระหนักถึงความสำคัญในการรวมกลุ่มการผลิต รวมตัวกันเป็นคณะกรรมการบริหารศูนย์เรียนรู้การเกษตรตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเทศบาลตำบลวังผาง จำนวน ๑๐ ท่าน ทำงานร่วมกับเจ้าหน้าที่เทศบาล จำนวน ๔ คน

ในปัจจุบันมีคณะกรรมการศูนย์ฯ จำนวนรวมทั้งสิ้น ๑๓ คน ทำงานในลักษณะจิตอาสา ไม่มีค่าตอบแทน และมีเจ้าหน้าที่ศูนย์เรียนรู้ฯ เป็นจำนวนทั้งสิ้น ๗ คน ที่ร่วมกันดำเนินการพัฒนาศูนย์ฯ โดยมีการจัดประชุมเพื่อวางแผนและกำหนดรูปแบบการทำงานร่วมกัน โดยพยายามยึดแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงเป็นหลักในการดำเนินงาน

แนวทางในการดำเนินงานตอบสนองต่อนโยบายของผู้บริหารในการทำแปลงสาธิตเกษตรผสมผสาน บนพื้นที่ ๖๐ ไร่ ภายใต้การสนับสนุนงบประมาณการดำเนินงานจากสำนักงานเทศบาลตำบลวังผาง โดยมีเป้าหมายการดำเนินงานศูนย์ฯ คือ ให้ศูนย์เรียนรู้ฯ เป็นแหล่งเรียนรู้การทำการเกษตรและเทคโนโลยีที่ครบวงจร รวบรวมภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านการเกษตร เป็นแหล่งสาธิตและเรียนรู้ให้แก่เยาวชนคนรุ่นใหม่ เพื่อให้เกษตรกรในพื้นที่อำเภอเวียงมั่งคั่งมีศักยภาพและประสิทธิภาพในการผลิตพืชปลอดภัยจากสารพิษอย่างต่อเนื่อง สร้างความมั่นคงในอาชีพ ปลอดภัยภาระหนี้สินจากการใช้สารเคมีในอดีตได้อย่างยั่งยืน

การบริหารงานที่ผ่านมาคณะกรรมการฯ มุ่งเน้นในการพัฒนาและขับเคลื่อนกิจกรรมทางด้านเกษตรเพื่อหาคำตอบให้กับชุมชนทั้งในด้านการผลิต การแปรรูปผลผลิตและการตลาด ประสานหน่วยงานภายนอก ทดลองทำเพื่อให้ได้คำตอบที่เป็นทางเลือกให้แก่เกษตรกร กลุ่มสตรีแม่บ้าน ดังนั้นจึงเป็นทั้งการลองผิดและลองถูกโดยอาศัยการสนับสนุนงบประมาณทั้งทางเทศบาลและงบประมาณจากการบริหารงานแบบวิสาหกิจชุมชน ในพื้นที่ดำเนินการของศูนย์เรียนรู้เกษตรพอเพียงเทศบาลตำบลวังผาง

### ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานที่ผ่านมา

ผลจากการดำเนินงานตั้งแต่เริ่มก่อตั้งศูนย์เรียนรู้ฯ ในปี ๒๕๕๑ และมีคณะกรรมการศูนย์ฯ เข้ามาบริหารงานในปี ๒๕๕๓ พบว่าการดำเนินการค่อนข้างช้าทางด้านการผลิตพืชมีสินค้าชาวอินทรีย์อย่างเดียว เนื่องจากปัญหาด้านระบบน้ำ การขอรับรองมาตรฐานเกษตรอินทรีย์ยังไม่ผ่านการรับรอง ถึงแม้ว่าศูนย์ฯ จะไม่ใช้สารเคมีใดๆ และผ่านระยะเวลาปรับเปลี่ยนมากกว่า ๒ ปี ด้วยเหตุปัจจัยหลายประการที่คณะกรรมการศูนย์ฯ เห็นร่วมกันคือ การบริหารจัดการภายในศูนย์เรียนรู้ฯ เอง ไม่มีภาคประชาชนเข้ามามีส่วนร่วม เนื่องจากขาดการประชาสัมพันธ์กิจกรรมและความสำคัญของศูนย์เรียนรู้ฯ ต่อประชาชนและขาดกิจกรรมที่让群众เข้ามามีส่วนร่วม ชุมชนไม่มีความรู้สึกเป็นเจ้าของ มีเพียงเจ้าหน้าที่เทศบาลที่เกี่ยวข้อง และคณะกรรมการศูนย์ฯ จำนวน ๑๔ ท่านเป็นผู้กำหนดแนวทางในการบริหารศูนย์ฯ และยังพบว่าศูนย์เรียนรู้ฯ ขาดการวางแผนงานที่ดีอย่างเป็นระบบในด้านการบริหารคนการบริหารกิจกรรม การจัดการข้อมูลและการจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์จากการวิเคราะห์ปัญหาด้วยตัวเองพบว่าคณะกรรมการบริหารศูนย์ฯ ยังขาดตัวกลางในการเชื่อมประสานงานระหว่างภายในศูนย์ฯ เอง และระหว่างศูนย์ฯ กับชุมชนภายนอกศูนย์ฯ เพื่อให้เกิดกระบวนการมีส่วนร่วมซึ่งกันและกันในอนาคตที่จะนำไปสู่การเป็นศูนย์เรียนรู้ของชุมชนอย่างแท้จริงตามวัตถุประสงค์การจัดตั้งศูนย์เรียนรู้ฯ ที่ได้วางไว้

จากการระดมสถานการณ์ปัญหาร่วมกับชุมชน คณะกรรมการและเจ้าหน้าที่ศูนย์ฯ พบว่าปัญหาส่วนใหญ่ในการดำเนินงานของศูนย์ได้แก่

| ด้าน                              | สภาพปัญหา                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | โอกาส                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| คน                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- แรงงานปฏิบัติการภาคสนาม มีไม่เพียงพอ</li> <li>- คนในชุมชนโดยรอบไม่มีส่วนร่วมในการดูแลรักษาผลผลิตของศูนย์ฯ มีปัญหาการบุกรุกจากแรงงานภายนอกพื้นที่เข้ามาบ้างแต่ไม่มาก</li> </ul>                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ด้านแรงงานอยู่ระหว่างการหาข้อตกลงร่วมกัน ในการเป็นศูนย์ฝึกงานนักศึกษาด้านการเกษตรจากสถาบันต่างๆ</li> </ul>                                                      |
|                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีการแบ่งงานและกิจกรรม ให้แก่เจ้าหน้าที่ที่มีส่วนรับผิดชอบโดยตรง ในการแจกจ่ายงานให้แก่แรงงานปฏิบัติงาน แต่ยังมีไม่เพียงพอต่อกิจกรรมและขนาดพื้นที่ศูนย์ฯ</li> <li>- ยังมีกิจกรรมที่ไม่ก่อให้เกิดรายได้และเป็นภาระในด้านค่าใช้จ่ายอยู่ เช่นโครงการไล่ชีวิตโคกระบือ</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้บริหารเทศบาลเห็นความสำคัญของการจัดกิจกรรมในศูนย์เรียนรู้ฯ และมีนโยบายที่จะเพิ่มบุคลากรปฏิบัติงานในปีงบประมาณ ๒๕๕๘</li> </ul>                                 |
| การประชาสัมพันธ์                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีการประชาสัมพันธ์กิจกรรมของศูนย์ฯ ผ่านทาง Website และ facebook แต่คนในพื้นที่ยังไม่เข้าถึงสื่อ</li> <li>- ระบบประชาสัมพันธ์เสียงตามสายของหมู่บ้านไม่มีประสิทธิภาพ</li> <li>- มีการรายงานผลให้คณะกรรมการศูนย์ฯ และผู้บริหารเทศบาล ทราบเป็นระยะทุก ๓ เดือน</li> </ul>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ช่องทางสื่อสารทำให้มีประชาชนและกลุ่มองค์กรภายนอก เข้ามาขอรับบริการของศูนย์ฯ มากขึ้น ทำให้ศูนย์ฯ มีรายได้จากการจัดอบรม และการเข้าศึกษาเยี่ยมชมกิจกรรม</li> </ul> |
| สภาพปัญหาที่อยู่นอกเหนือการควบคุม | <ul style="list-style-type: none"> <li>-สภาพทางธรรมชาติ เช่นภัยพิบัติทางธรรมชาติ น้ำท่วม ฝนแล้ง ทำให้ผลผลิตเสียหาย</li> </ul>                                                                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>-ช่องทางสื่อสารทำให้มีประชาชนและกลุ่มองค์กรภายนอก เข้ามาขอรับบริการของศูนย์ฯ มากขึ้น ทำให้ศูนย์ฯ มีรายได้จากการอบรมและการเข้าศึกษาเยี่ยมชมกิจกรรม</li> </ul>      |

## กิจกรรมการดำเนินงานที่ผ่านมา

### ปีงบประมาณ ๒๕๕๓

โครงการเทศบาลสามัคคีวิถีพอเพียง ทำร่วมกับพนักงานเทศบาลในการพัฒนาและขับเคลื่อนกิจกรรมเกษตรอินทรีย์ภายในศูนย์เรียนรู้ฯ ได้แก่

- การทดลองการทำนาอินทรีย์โดยวิธีการโยนกกล้า
- การทำน้ำหมัก และปุ๋ยหมักใช้เอง
- การอนุบาลลูกปลา การปลูกไม้ผล การปลูกผักอินทรีย์ ฯลฯ

### ปีงบประมาณ ๒๕๕๔

โครงการปลูกพืชอินทรีย์ เช่น ข้าวอินทรีย์ ปลูกข้าวนาโยนกกล้า

โครงการแปลงนา ๑ ไร่ ๑ แสน

โครงการปศุสัตว์อินทรีย์ การเลี้ยงหมูหลุม ไก่เนื้อ เป็ดไข่ หมูป่า ฯลฯ

### ปีงบประมาณ ๒๕๕๕

โครงการก่อสร้างห้องแปรรูปอาหาร GMP

โครงการปลูกผักพื้นบ้านและผักอินทรีย์เชิงการค้า ตลอดจนประสานตลาดรับซื้อผลผลิต

โครงการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรเช่นข้าวกล้อง มะม่วง และชาเชียงดา

### ปีงบประมาณ ๒๕๕๖

โครงการขอรับรองมาตรฐานห้องแปรรูปอาหาร ในระบบ GMP

โครงการก่อสร้างห้องคัด ตัดแต่งผักในระบบ GMP CODEK

โครงการบูรณาการแผนบริหารจัดการน้ำจังหวัดลำพูน (หนองสลิก)

### ปีงบประมาณ ๒๕๕๗

## โครงการพัฒนาศูนย์เรียนรู้สู่แหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตรจังหวัดลำพูน

ผู้วิจัยได้เห็นถึงความสำคัญในศักยภาพของสตรีและความสำคัญในการขับเคลื่อนด้านการพัฒนาสังคม เพื่อเป็นประโยชน์ต่อสตรี ส่งเสริมและพัฒนาสตรีให้เข้าไปมีส่วนร่วมทางการเมืองโดยเฉพาะการเมืองในระดับท้องถิ่นมากขึ้น จึงสนใจที่จะศึกษาภาวะผู้นำสตรีกับการมีส่วนร่วมทางการเมืองท้องถิ่นของสตรีในเขตเทศบาลตำบลวังผาง อำเภอเวียงหนองล่อง จังหวัดลำพูน ในด้านการมีส่วนร่วม ๔ ด้านดังนี้ ๑) ร่วมวางแผน ๒) ร่วมดำเนินงาน ๓) ร่วมรับผลประโยชน์ ๔) ร่วมประเมินผล เพื่อนำผลการวิจัยที่ได้เป็นเป็นข้อเสนอแนะ แนวทางส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการดำเนินการร่วมกับเทศบาลตำบลวังผาง รวมถึงเป็นแนวทางปฏิบัติงานของกลุ่มสตรีที่ต้องการเข้ามามีส่วนร่วมทางการเมือง ของเทศบาลตำบลวังผางและผู้ที่สนใจที่จะศึกษาการมีส่วนร่วมทางการเมืองของสตรีต่อไป

ดังนั้นจึงสรุปได้ว่าเทศบาลตำบลวังผาง ใช้หลักการบริหารนิยธรรม การหมั่นประชุม พร้อมเพื่อกันประชุม เลิกประชุม และพร้อมพร้อมกันทำกิจกรรมการทำงานร่วมกันจะต้องมีการพบปะ ประชุมปรึกษาหารือกันสม่ำเสมอในการนำปัญหาในการบริหารงานมาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อแก้ไขปัญหาและกำหนดแนวทางในการปฏิบัติงานเพื่อเกิดประโยชน์ในหน่วยงาน

## ๒.๖ งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ผู้วิจัยได้ทำการศึกษาการมีส่วนร่วมทางการเมืองท้องถิ่นของสตรี ในเขตเทศบาลวังผาง อำเภอเวียงหนองล่อง จังหวัดลำพูน จึงได้ศึกษาค้นคว้างานวิจัยที่เกี่ยวข้องดังนี้

### ๒.๖.๑. งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการมีส่วนร่วม

การมีส่วนร่วมเป็นการที่ประชาชนจะพึงมีการกำหนดนโยบาย ในการตัดสินใจต่างๆ ของรัฐบาล และในทางการเมืองท้องถิ่น เป็นองค์ประกอบสำคัญของการแสดงออกถึงการใช้อำนาจอธิปไตยของประชาชนอย่างแท้จริงโดยเฉพาะสังคมการเมืองแบบประชาธิปไตยและสอดคล้องกับวัฒนธรรมทางการเมืองแบบการมีส่วนร่วมอย่างชัดเจน

**พระโกศล มณีนทนา(ณิม)** ได้ศึกษาเรื่อง “การมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาชุมชนของ เทศบาลเมืองบางมูลนาก อำเภอบางมูลนาก จังหวัดพิจิตร” ผลการศึกษาวิจัย พบว่า

๑. การมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาชุมชนของเทศบาลเมืองบางมูลนากอำเภอบางมูลนาก จังหวัดพิจิตร โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณารายละเอียดในแต่ละด้านพบว่า อยู่ในระดับปานกลางทุกด้าน ได้แก่ ด้านการวางแผนพัฒนาชุมชนด้านการดำเนินงานพัฒนาชุมชน ด้านการติดตามตรวจสอบ และด้านการประเมินผล ตามลำดับ

๒. เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาชุมชนของเทศบาลเมืองบางมูลนากโดยจำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล ได้แก่ เพศ อายุ สถานภาพ ระดับการศึกษา อาชีพและรายได้ต่อเดือน ผลการทดสอบสมมติฐาน พบว่า ปัจจัยที่ทำให้การมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาชุมชนของเทศบาลเมืองบางมูลนาก อำเภอบางมูลนาก จังหวัดพิจิตรโดยภาพรวม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑ ซึ่งตรงตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ได้แก่ อายุ, สถานภาพ และระดับการศึกษา ส่วนปัจจัยที่ทำให้การมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาชุมชนของเทศบาลเมืองบางมูลนาก อำเภอบางมูลนาก จังหวัดพิจิตร โดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน จึงปฏิเสธสมมติฐานที่ตั้งไว้ได้แก่ เพศ, อาชีพ และรายได้ต่อเดือน

๓. ปัญหาอุปสรรค การมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาชุมชนของเทศบาลเมืองบางมูลนาก อำเภอบางมูลนาก จังหวัดพิจิตร พบว่า ประชาชนไม่มีความรู้ความเข้าใจและไม่ให้ความสำคัญเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน ประชาชนไม่ให้ความร่วมมือไม่ทราบข้อมูล

ข่าวสาร ไม่มีเวลา ขาดแรงจูงใจ ขาดการประชาสัมพันธ์ และ ขาดเงินทุนในการดำเนินการเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน และประชาชนคิดว่าเป็นเรื่องหน้าที่ของหน่วยงานของเทศบาล<sup>๖๑</sup>

**พระมหาสมศักดิ์ สติสมปนโน (สินนา)** ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง “การมีส่วนร่วมของประชาชนในการปฏิบัติงานเทศบาลตำบลโนนหวาย อำเภอหนองวัวซอ จังหวัดอุดรธานี” ผลการวิจัยพบว่าการมีส่วนร่วมของประชาชนในการปฏิบัติงานเทศบาลตำบลโนนหวาย อำเภอหนองวัวซอ จังหวัดอุดรธานี โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาในรายด้านพบว่า การมีส่วนร่วมของประชาชนอยู่ในระดับปานกลางทุกด้าน โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการตัดสินใจ ด้านการวางแผนในการบริหารงาน ด้านการร่วมรับผลประโยชน์ ด้านการติดตามประเมินผลตามลำดับ ประชาชนที่มี เพศ การศึกษา และอาชีพ ต่างกัน มีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานของเทศบาลตำบลโนนหวาย อำเภอหนองวัวซอ จังหวัดอุดรธานี โดยรวมแตกต่างกัน อย่างมีนัยทางสถิติที่ ๐.๐๕ จึงเป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ ส่วนประชาชนที่มีอายุต่างกัน มีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานของเทศบาลตำบลโนนหวาย อำเภอหนองวัวซอ จังหวัดอุดรธานี โดยรวมไม่แตกต่างกัน จึงไม่เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้<sup>๖๒</sup>

**พระมหาปิยะบุตร ปญญาทตฺตโน (วงศ์กันทรากัย)** ได้ศึกษาเรื่องการมีส่วนร่วมของประชาชนในการบริหารงานองค์การบริหารส่วนตำบล หนองรี อำเภอเมือง จังหวัดชลบุรี ผลการวิจัยพบว่า<sup>๖๓</sup>

๑. การมีส่วนร่วมของประชาชนในการบริหารงานองค์การบริหารส่วนตำบลหนองรี อำเภอเมือง จังหวัดชลบุรี โดยภาพรวม อยู่ในระดับมาก (= ๓.๙๑) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าการด้านการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ ประชาชนมีส่วนร่วมอยู่ในระดับปานกลาง (= ๒.๙๖ ) ด้านการมีส่วนร่วมเสียสละในการพัฒนา ประชาชนมีส่วนร่วมอยู่ในระดับปานกลาง (= ๓.๔๖ ) ด้านการมีส่วนร่วมในการแบ่งปันผลประโยชน์ ประชาชนมีส่วนร่วมอยู่ในระดับมาก (= ๓.๕๕ ) และด้านการมีส่วนร่วมในการประเมินผลงาน ประชาชนมีส่วนร่วมอยู่ในระดับมาก (= ๓.๙๑ )

๒. การเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของประชาชนในการบริหารงานองค์การบริหารส่วนตำบลหนองรี อำเภอเมือง จังหวัดชลบุรี จำแนกตามเพศ โดยภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕ จึงปฏิเสธสมมติฐานที่ตั้งไว้ เมื่อจำแนกตามอายุ ระดับการศึกษาและรายได้เฉลี่ยต่อเดือน พบว่า ประชาชนมีส่วนร่วมในการบริหารงานองค์การบริหารส่วน

<sup>๖๑</sup> พระโกศล มณีนทนา(ญีม), “การมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาชุมชนของเทศบาล เมืองบางมูลนาก อำเภอบางมูลนาก จังหวัดพิจิตร”, วิทยานิพนธ์พุทธศาสตรมหาบัณฑิต, (บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย), ๒๕๕๕.

<sup>๖๒</sup> พระมหาสมศักดิ์ สติสมปนโน (สินนา), “การมีส่วนร่วมของประชาชนในการปฏิบัติงานเทศบาลตำบลโนนหวาย อำเภอหนองวัวซอ จังหวัดอุดรธานี”, วิทยานิพนธ์พุทธศาสตรมหาบัณฑิต, (บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย), ๒๕๕๖.

<sup>๖๓</sup> พระมหาปิยะบุตร ปญญาทตฺตโน (วงศ์กันทรากัย) “เรื่องการมีส่วนร่วมของประชาชนในการบริหารงานองค์การบริหารส่วนตำบล หนองรี อำเภอเมือง จังหวัดชลบุรี”, วิทยานิพนธ์พุทธศาสตรมหาบัณฑิต, (บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย), ๒๕๕๖.



ตำบลหนองรี อำเภอเมือง จังหวัดชลบุรี โดยภาพรวม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕ จึงสอดคล้องกับสมมุติฐานที่ตั้งไว้

๓. การบริหารงานองค์การบริหารส่วนตำบลหนองรี อำเภอเมือง จังหวัดชลบุรี ควรเปิดโอกาสให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการตัดสินใจเกี่ยวกับแผนพัฒนาหรือนโยบายการบริหารงาน เปิดโอกาสให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการตัดสินใจเกี่ยวกับการจัดสรรงบประมาณในการพัฒนาตำบลมีส่วนร่วมในการตัดสินใจเกี่ยวกับกิจกรรมต่างๆ ที่ทางองค์การบริหารส่วนตำบลจัดขึ้น และควรส่งเสริมหาความเข้าใจให้ประชาชนมีการเสียภาษีบำรุงท้องที่ ควรมีการจัดสรรงบประมาณไปสู่ประชาชนในตำบลอย่างทั่วถึง และเป็นธรรมในรูปของระบบสาธารณูปการต่างๆ และเปิดโอกาสให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการบริหารงานเพื่อความโปร่งใส เป็นธรรม ให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการจัดสรรงบประมาณไปสู่ภาคประชาชน เปิดโอกาสให้ประชาชนได้รับทราบแสดงความคิดเห็นในการประเมินผลเกี่ยวกับกิจกรรมต่างๆ ที่ทางองค์การบริหารส่วนตำบลจัดขึ้นอยู่ตลอด

**พระเพชรสมพร ญาณสมปนโน (สินชัย)** ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง “การมีส่วนร่วมของประชาชนในการเสริมสร้างชุมชนเข้มแข็ง : ศึกษาเฉพาะกรณีองค์การบริหารส่วนตำบลพระกลางทุ่ง อำเภอพระธาตุพนม จังหวัดนครพนม” ผลการวิจัยพบว่า การมีส่วนร่วมของประชาชนโดยภาพรวมอยู่ ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า รวมอยู่ในระดับปานกลางทุกด้าน มีค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยตามลำดับ ดังนี้ ด้านการร่วมคิด ด้านการร่วมรับผลประโยชน์ ด้านการดำเนินการ ด้านการประเมินผล ผลการเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของประชาชนในการเสริมสร้างชุมชนเข้มแข็งศึกษาเฉพาะกรณีองค์การบริหารส่วนตำบลพระกลางทุ่ง อำเภอพระธาตุพนม จังหวัดนครพนม จำแนกตามเพศ อายุ ระยะเวลาที่อาศัยอยู่ในชุมชน พบว่าประชาชนมีส่วนร่วมในการเสริมสร้างชุมชนเข้มแข็งไม่แตกต่างกัน เมื่อจำแนกตามอาชีพ วุฒิการศึกษา พบว่าประชาชนมีส่วนร่วม ในการเสริมสร้างชุมชนเข้มแข็ง แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕<sup>๖๔</sup>

**พระมหาประกาศิต สิริเมธ (ฐิตปสิทธิกร)** ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง “การมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาหมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียงของชุมชนบ้านคลองใหม่ อำเภอสามพราน จังหวัดนครปฐม” ผลการวิจัยพบว่า การมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาหมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียงของชุมชนบ้านคลองใหม่ โดยภาพรวม อยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมากทั้ง ๔ ด้าน โดยด้านประชาชนมีส่วนร่วมมากที่สุด คือ ด้านการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ การเปรียบเทียบระดับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาหมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียงของชุมชนบ้านคลองใหม่ จำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคลและปัจจัยสภาพแวดล้อม พบว่า โดยภาพรวมประชาชนที่มี เพศ อายุ ระดับการศึกษา และอาชีพ ต่างกัน มีส่วนร่วมในการพัฒนาหมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียงโดยภาพรวมไม่ต่างกัน จึงปฏิเสธสมมุติฐานที่ตั้งไว้ ขณะที่ประชาชนที่ รายได้ต่อเดือน ระยะเวลาการอาศัยอยู่ในชุมชน สถานภาพในชุมชน และการเข้าร่วมกลุ่มชุมชน ต่างกัน

<sup>๖๔</sup> พระเพชรสมพร ญาณสมปนโน (สินชัย) “การมีส่วนร่วมของประชาชนในการเสริมสร้างชุมชนเข้มแข็ง : ศึกษาเฉพาะกรณีองค์การบริหารส่วนตำบลพระกลางทุ่ง อำเภอพระธาตุพนม จังหวัดนครพนม”, วิทยานิพนธ์พุทธศาสตรมหาบัณฑิต, (บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัย มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย), ๒๕๕๖.

มีส่วนร่วมในการพัฒนาหมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียง โดยภาพรวมต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ ๐.๐๕ จึงยอมรับสมมติฐานที่ตั้งไว้ และปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาหมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียง ของชุมชนบ้านคลองใหม่ พบว่า อุปสรรคหรือปัญหาต่างๆที่เกิดขึ้น องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นได้ร่วมกับชุมชนในการแก้ไขปัญหาต่างๆ เริ่มตั้งแต่ให้ประชาชนได้รับรู้ รับทราบ ร่วมวิเคราะห์สาเหตุของปัญหา และหาแนวทางในการแก้ไขปัญหาเหล่านั้นๆ ร่วมกันเป็นอย่างดี<sup>๖๕</sup>

**วารุณี ชาคำรูน** ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง “การมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำเวทีประชาคมชุมชนเพื่อจัดทำแผนพัฒนาเทศบาลตำบลนาแห้ว อำเภอนาแห้ว จังหวัดเลย” ผลการวิจัยพบว่า ประชาชนส่วนใหญ่มีส่วนร่วมในการจัดทำเวทีประชาคมชุมชนเพื่อจัดทำแผนพัฒนาเทศบาลตำบลนาแห้ว อยู่ในระดับมากทุกด้าน ทั้งด้านการมีส่วนร่วมในการเข้าประชุมประชาคม ด้านความเหมาะสมของการจัดประชุมประชาคมและด้านแรงจูงใจในการเข้าร่วมประชุมประชาคม เมื่อเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดประชุมประชาคมชุมชน ตามปัจจัยส่วนบุคคล ด้านเพศพบว่า เพศหญิงและเพศชายมีส่วนร่วมเท่ากัน สมาชิกสภาเทศบาลมีส่วนร่วมมากกว่าตำแหน่งอื่น ผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและอนุปริญญามีส่วนร่วมมากกว่าทุกระดับ การเปรียบเทียบความเหมาะสมของปัจจัยในการจัดทำเวทีประชาคมชุมชนในทัศนะของประชาชนตามปัจจัยส่วนบุคคลด้านเพศพบว่า เพศชายมีความเห็นในทุกด้านมากกว่าเพศหญิง ผู้ที่สำเร็จการศึกษาสูงกว่าปริญญาตรี เห็นว่าปัจจัยในการจัดประชุมมีความเหมาะสมมากกว่าระดับอื่น และการเปรียบเทียบแรงจูงใจที่มีต่อการเข้าร่วมประชุมประชาคมชุมชนตามปัจจัยส่วนบุคคลด้านเพศพบว่า เพศชายและเพศหญิงมีแรงจูงใจในการเข้าร่วมประชุมเท่ากัน<sup>๖๖</sup>

**อุดม เกสโรทยาน** ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง “การมีส่วนร่วมของประชาชนในการเลือกตั้งสมาชิกสภาเทศบาลเมืองน่าน จังหวัดน่าน” ผลการวิจัยพบว่า เมื่อศึกษาวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างสภาพภูมิหลังของประชาชนผู้มีสิทธิเลือกตั้งกับระดับการมีส่วนร่วมในการเลือกตั้ง พบว่า เพศ การศึกษา อาชีพ รายได้เฉลี่ยต่อเดือน และระยะเวลาที่เข้ามาอยู่อาศัยในเขตเทศบาล ไม่มีความสัมพันธ์กับระดับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการเลือกตั้งสมาชิกสภาเทศบาลเมืองน่านแต่อย่างใด อายุมีความสัมพันธ์กับระดับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการเลือกตั้งสมาชิกสภาเทศบาลน่าน<sup>๖๗</sup>

**พุลศักดิ์ ชูพาณิชย์กุล** ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง “การมีส่วนร่วมของประชาชนต่อกิจกรรมการพัฒนาของเทศบาลเมืองอุดรดิตถ์” ผลการวิจัยพบว่า ประชาชนมีส่วนร่วมต่อกิจกรรมการพัฒนาเทศบาลเมืองอุดรดิตถ์ทั้ง ๓ ด้านคือ ด้านกายภาพและสิ่งแวดล้อม ด้านสังคมและเศรษฐกิจ

<sup>๖๕</sup> พระมหาประกาศิต สิริเมโธ (ฐิติปสิทธิกร), “การมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาหมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียงของชุมชนบ้านคลองใหม่ อำเภอสามพราน จังหวัดนครปฐม”, วิทยานิพนธ์พุทธศาสตรมหาบัณฑิต, (บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัย มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย), ๒๕๕๗.

<sup>๖๖</sup> วารุณี ชาคำรูน, “การมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำเวทีประชาคมชุมชนเพื่อจัดทำแผนพัฒนาเทศบาลตำบลนาแห้ว อำเภอนาแห้ว จังหวัดเลย”, วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, (บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย), ๒๕๕๑.

<sup>๖๗</sup> อุดม เกสโรทยาน, “การมีส่วนร่วมของประชาชนในการเลือกตั้งสมาชิกสภาเทศบาลเมืองน่าน จังหวัดน่าน”, วิทยานิพนธ์รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต, (บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์), ๒๕๕๐.

ด้านการเมืองและการบริหาร ในภาพรวมอยู่ในระดับต่ำทุกด้าน เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ระดับการมีส่วนร่วมด้านการเมืองและการบริหารอยู่ในระดับต่ำสุด ระดับการมีส่วนร่วมด้านกายภาพและสิ่งแวดล้อมและระดับการมีส่วนร่วมด้านสังคมและเศรษฐกิจมีส่วนร่วมอยู่ในระดับต่ำ จากมากไปน้อยตามลำดับ<sup>๖๘</sup>

**อนงค์ ธรรมกุล** ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง การมีส่วนร่วมของชุมชนในกระบวนการพัฒนาท้องถิ่น วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิตครุศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ซึ่งจากการศึกษาพบว่า ผู้นำและสมาชิกมีบทบาทร่วมกันในการดำเนินกิจกรรมตามกระบวนการพัฒนาท้องถิ่นอย่างมีประสิทธิภาพ วิธีการในกระบวนการมีส่วนร่วม ได้แก่การร่วมประชุมอภิปรายปัญหาร่วมกันกับการมีส่วนร่วมปฏิบัติกิจกรรม และการร่วมประเมินสรุปผลกิจกรรมที่ดำเนินการรูปแบบที่สมาชิกองค์การชาวบ้านเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมที่เป็นไปตามระเบียบข้อบังคับที่รวมกลุ่มกันกำหนดในการดำเนินกิจการ ทั้งที่เป็นงานส่วนรวมของชุมชน คือ กิจกรรมฌาปนกิจศพสงเคราะห์ กิจกรรมงานบุญประเพณีของชุมชนและของส่วนตัว กิจกรรมการพัฒนาสาธารณประโยชน์ของหมู่บ้าน โรงเรียนและวัด และการมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อตนเองและครอบครัว เช่น กิจกรรมกองทุนหมู่บ้าน กิจกรรมร้านค้ากลุ่มแม่บ้านเกษตรกร เป็นต้น<sup>๖๙</sup>

ดังนั้นสรุปได้ว่าการมีส่วนร่วมของประชาชนในการสร้างชุมชนให้เข้มแข็งในท้องถิ่นมีความสำคัญมากในการดำเนินงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หากประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมมาก ผู้บริหารท้องถิ่นก็สามารถกำหนดนโยบายในการบริหารพื้นที่ตามเป้าหมายเพื่อให้เกิดประโยชน์แก่ประชาชนในท้องถิ่นมากที่สุด

## ๒.๖.๒. งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการมีส่วนร่วมทางการเมือง

ผู้วิจัยได้ทำการศึกษาการมีส่วนร่วมทางการเมืองท้องถิ่นของสตรี ทำให้มองเห็นภาพบทบาทการมีส่วนร่วมของสตรีในปัจจุบัน จึงได้ศึกษาค้นคว้ารวบรวมงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง มาใช้ในการศึกษาเพิ่มเติมดังนี้

**พระศักดา กิตติญาโน (นาคเนตร)** ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง “การมีส่วนร่วมทางการเมืองของประชาชนใน ตำบลนาสาร อำเภอพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราช” ผลการวิจัยพบว่า การมีส่วนร่วมทางการเมืองของประชาชนมีความคิดเห็นโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมากทุกด้าน มีค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยตามลำดับ คือ ด้านรับฟังข่าวสาร ด้านติดตามการหาเสียง และด้านติดต่อนักการเมืองและแสดงความคิดเห็น และเปรียบเทียบความคิดเห็นของบุคลากรต่อการมีส่วนร่วมทางการเมืองของประชาชน จำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคลได้แก่ เพศ อายุ ระดับการศึกษา อาชีพ และสถานภาพ พบว่า อายุ ระดับการศึกษา อาชีพ สถานภาพต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการมีส่วนร่วมทางการเมืองของประชาชน แตกต่างกัน ส่วนบุคลากรที่มี

<sup>๖๘</sup> พูลศักดิ์ ชูพานิชสกุล, “การมีส่วนร่วมของประชาชนต่อกิจกรรมการพัฒนาของเทศบาลเมืองอุตรดิตถ์” วิทยานิพนธ์รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต, (บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์), ๒๕๕๐.

<sup>๖๙</sup> อนงค์ ธรรมกุล, “การมีส่วนร่วมของชุมชนในกระบวนการพัฒนาท้องถิ่น”, วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, (บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่), ๒๕๓๙.

เพศ อายุ ระดับการศึกษา อาชีพ และสถานภาพต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการมีส่วนร่วมทางการเมืองของประชาชนใน ตำบลนาสารอำเภอพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราชไม่แตกต่างกัน<sup>๗๐</sup>

**จเร บินลอย** ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง “การมีส่วนร่วมทางการเมืองของประชาชนผู้มีสิทธิเลือกตั้งในเขตตำบลคลองใหญ่ อำเภอแหลมงอบ จังหวัดตราด” ผลการวิจัยสรุปได้ว่า ระดับการมีส่วนร่วมทางการเมืองของประชาชนผู้มีสิทธิเลือกตั้งในเขตตำบลคลองใหญ่ อำเภอแหลมงอบ จังหวัดตราด โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ส่วนปัจจัยที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมทางการเมืองของประชาชนผู้มีสิทธิเลือกตั้งในเขตตำบลคลองใหญ่ อำเภอแหลมงอบ จังหวัดตราด พบว่า ประชาชนที่มีเพศต่างกัน ได้รับข้อมูลข่าวสาร ประสบการณ์ในการไปใช้สิทธิออกเสียงเลือกตั้ง และความรู้ความเข้าใจต่อการไปใช้สิทธิออกเสียงเลือกตั้งต่างกัน มีส่วนร่วมทางการเมืองไม่แตกต่างกันและประชาชนที่มีอายุ ระดับการศึกษา อาชีพ และรายได้ต่างกันมีส่วนร่วมทางการเมืองแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ ๐.๐๕<sup>๗๑</sup>

**ประสงค์ สาวเสม** ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง “การมีส่วนร่วมทางการเมืองของประชาชนในเขตเทศบาลตำบลหลักเมือง อำเภอเมือง จังหวัดราชบุรี” ผลจากการวิจัยพบว่า ระดับการมีส่วนร่วมทางการเมืองของประชาชนในเขตเทศบาลตำบลหลักเมือง อำเภอเมือง จังหวัดราชบุรี ทั้งโดยภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก และผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของการมีส่วนร่วมทางการเมืองของประชาชนในเขตเทศบาลตำบลหลักเมือง อำเภอเมือง จังหวัดราชบุรี พบว่า เพศ อายุ รายได้ต่อเดือน และอาชีพ มีผลทำให้ประชาชนในเขตเทศบาลตำบลหลักเมืองมีส่วนร่วมทางการเมืองไม่แตกต่างกัน แต่พบว่าระดับการศึกษา มีผลทำให้ประชาชนในเขตเทศบาลตำบลหลักเมืองมีส่วนร่วมทางการเมืองแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ ๐.๐๕<sup>๗๒</sup>

**ณัฐกมล ศรีจันทร์โท** ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง “การมีส่วนร่วมทางการเมืองของประชาชนในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลนาฏ อำเภอสามชัย จังหวัดมหาสารคาม” ผลการวิจัยสรุปได้ว่า ประชาชนในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลนาฏ อำเภอสามชัย จังหวัดมหาสารคาม มีส่วนร่วมทางการเมืองโดยรวมและรายด้านทุกด้านอยู่ในระดับมาก เรียงค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ได้แก่ ด้านการรวมกลุ่มผลประโยชน์ ด้านการเลือกตั้ง ด้านการแสดงออกซึ่งความต้องการต่างๆ และ ด้านการแสดงความคิดเห็นต่อสาธารณะ และการเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมทางการเมืองของประชาชนในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลนาฏ อำเภอสามชัย จังหวัดมหาสารคาม

<sup>๗๐</sup> พระศักดา กิตติญาโณ (นาคนตร) “การมีส่วนร่วมทางการเมืองของประชาชนในตำบลนาสาร อำเภอพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราช”, วิทยานิพนธ์พุทธศาสตรมหาบัณฑิต, (บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัย มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย), ๒๕๕๗.

<sup>๗๑</sup> จเร บินลอย, “การมีส่วนร่วมทางการเมืองของประชาชนผู้มีสิทธิเลือกตั้งในเขตตำบลคลองใหญ่ อำเภอแหลมงอบ จังหวัดตราด”, วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, (บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี), ๒๕๕๒.

<sup>๗๒</sup> ประสงค์ สาวเสม, “การมีส่วนร่วมทางการเมืองของประชาชนในเขตเทศบาลตำบลหลักเมือง อำเภอเมือง จังหวัดราชบุรี”, วิทยานิพนธ์บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต, (บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง), ๒๕๕๑.

จำแนกตามเพศไม่แตกต่างกัน อายุ ระดับการศึกษา และอาชีพ พบว่าแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ ๐.๐๕<sup>๗๓</sup>

**พระมหาประเสริฐ หิตกโร (สาหิขมรย์)** ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง “การมีส่วนร่วมทางการเมืองของพระสงฆ์ไทยตามทัศนคติ ของนิสิตมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย” ผลการศึกษาพบว่านิสิตมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยที่มีทัศนคติต่อการมีส่วนร่วมทางการเมืองของพระสงฆ์ไทย โดยรวมอยู่ในระดับ ปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน นิสิตมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยที่มีทัศนคติต่อการมีส่วนร่วมทางการเมืองของพระสงฆ์ไทย อยู่ในระดับปานกลางทุกด้าน ผลการเปรียบเทียบนิสิตมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยที่มีทัศนคติต่อการมีส่วนร่วมทางการเมืองของพระสงฆ์ไทย จำแนกตาม สถานภาพ อายุ จำนวนปีที่บวช ชั้นปีที่กำลังศึกษาและคณะที่ศึกษา พบว่า นิสิตมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย สถานภาพ อายุ จำนวนปีที่บวช ชั้นปีที่กำลังศึกษา และคณะที่ศึกษา ต่างกัน มีทัศนคติต่อการมีส่วนร่วมทางการเมืองของพระสงฆ์ไทยโดยภาพรวม ไม่แตกต่างกันทุกด้าน ซึ่งปฏิเสธสมมติฐานที่ตั้งไว้ ปัญหา อุปสรรค ในการมีส่วนร่วมทางการเมืองของพระสงฆ์ไทย คือ พระสงฆ์ถูกสังคมจำกัดสิทธิ์ ไม่มีสิทธิ์ที่จะทำหน้าที่ทางการเมือง ในด้านรูปแบบของความเป็นสมณะซึ่งจะแสดงออกโดยตรงไม่ได้ กฎหมายยังไม่รองรับให้ภิกษุสงฆ์มีส่วนร่วมทางการเมืองตามสิทธิพลเมืองในระบอบประชาธิปไตยอย่างชัดเจน สำหรับข้อเสนอแนะ ควรมีกฎหมายที่ให้สิทธิเสรีภาพในการมีส่วนร่วมทางการเมืองอย่างเหมาะสม พระสงฆ์ควรวางตัวเป็นกลางในการมีส่วนร่วมทางการเมืองต่อสาธารณะโดยให้ความรู้หลักธรรมที่สอดคล้องกับการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย<sup>๗๔</sup>

**ศิริพร ดันอะเส็ง** ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง “การมีส่วนร่วมทางการเมืองระดับท้องถิ่นของประชาชน กรณีศึกษาองค์การบริหารส่วนตำบลห้วยไทร อำเภอบางคล้า จังหวัดฉะเชิงเทรา” ผลการศึกษา พบว่า การมีส่วนร่วมทางการเมืองระดับท้องถิ่น ด้านการรับรู้ข่าวสารทางการเมือง ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ อบต.ด้านการลงคะแนนเสียงเลือกตั้งอยู่ในระดับปานกลาง และด้านการมีส่วนร่วมทางการเมืองอยู่ในระดับน้อย ปัจจัยที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมทางการเมืองระดับท้องถิ่น พบว่า เพศ อายุ สถานภาพ การศึกษา รายได้ และอาชีพ เป็นปัจจัยที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมทางการเมืองระดับท้องถิ่น<sup>๗๕</sup>

**ดนุภร จินอนันต์** ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง “การมีส่วนร่วมทางการเมืองของประชาชนในเขตอำเภอมือง จังหวัดอุดรธานี” ซึ่งผลจากการวิจัยพบว่า การมีส่วนร่วมทางการเมืองของประชาชนในเขตอำเภอมือง จังหวัดอุดรธานี โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ซึ่งปัจจัยที่ผล

<sup>๗๓</sup> นันทิชาล ศรีจันทร์โท, “การมีส่วนร่วมทางการเมืองของประชาชนในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลนาภู อำเภอยางสีสุราช จังหวัดมหาสารคาม”, *วิทยานิพนธ์รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต*, (บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม), ๒๕๕๒.

<sup>๗๔</sup> พระมหาประเสริฐ หิตกโร (สาหิขมรย์), “การมีส่วนร่วมทางการเมืองของพระสงฆ์ไทยตามทัศนคติ ของนิสิตมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย”, *วิทยานิพนธ์พุทธศาสตรมหาบัณฑิต*, (บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัย มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย), ๒๕๕๕.

<sup>๗๕</sup> ศิริพร ดันอะเส็ง, “การมีส่วนร่วมทางการเมืองระดับท้องถิ่นของประชาชน กรณีศึกษาองค์การบริหารส่วนตำบลห้วยไทร อำเภอบางคล้า จังหวัดฉะเชิงเทรา”, *วิทยานิพนธ์รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต*, (บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยบูรพา), ๒๕๕๒.

ต่อการมีส่วนร่วมทางการเมืองของประชาชนในเขตอำเภอเมือง จังหวัดอุดรดิตถ์ มีความสัมพันธ์กับการมีส่วนร่วมทางการเมืองของประชาชนในเขตอำเภอเมือง จังหวัดอุดรดิตถ์ทุกด้านและผลการเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมทางการเมืองของประชาชนในเขตอำเภอเมือง จังหวัดอุดรดิตถ์ จำแนกตามสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยภาพรวมไม่แตกต่างกันยกเว้นสถานภาพทางอาชีพและทางการศึกษาที่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ ๐.๐๕<sup>๗๖</sup>

ดังนั้นสรุปได้ว่าการมีส่วนร่วมทางการเมืองท้องถิ่นของประชาชน เป็นการกระจายอำนาจจากส่วนกลางสู่ท้องถิ่น เพื่อให้ประชาชนเรียนรู้ประชาธิปไตยแบบตัวแทนได้อย่างแท้จริงและตอบสนองต่อความต้องการของประชาชนในท้องถิ่น ได้อย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ เพราะการปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นการปกครองที่ใกล้ชิดประชาชนมากที่สุด

### ๒.๖.๓. งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการมีส่วนร่วมทางการเมืองของสตรี

**เดือนฉาย พิลาชัย** ได้ทำการศึกษาการมีส่วนร่วมทางการเมืองของสตรีในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลหนองโก อำเภอศรีบุญเรือง จังหวัดนครราชสีมา โดยรวมอยู่ในระดับมาก ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่า ในสภาพปัจจุบันประชาชนในทุกระดับชั้น ได้ตระหนักถึงสิทธิและหน้าที่ของตนเองที่มีตามรัฐธรรมนูญในระบอบประชาธิปไตย รวมทั้งสตรีในปัจจุบันนี้ มีความกระตือรือร้น ประกอบกับมีแรงจูงใจด้านต่างๆ ที่สูงขึ้น ส่งผลให้สตรีในปัจจุบันมีการเรียกร้องและมีความต้องการที่จะมีส่วนร่วมทางการเมืองมากขึ้น เป็นผลให้ระดับการมีส่วนร่วมทางการเมืองในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลหนองโก อำเภอศรีบุญเรือง จังหวัดนครราชสีมา<sup>๗๗</sup>

**กนกพร แก้วพริ้ง** ได้ทำการศึกษาวิจัยเกี่ยวกับปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการมีส่วนร่วมทางการเมืองของสตรีในเขตเทศบาล ตำบลธัญญา อำเภอท่งศรีภูมิ จังหวัดกาฬสินธุ์ ผลการวิจัยพบว่า ระดับการมีส่วนร่วมทางการเมืองของสตรีในเขตเทศบาลตำบลธัญญา อำเภอท่งศรีภูมิ จังหวัดกาฬสินธุ์ โดยรวมอยู่ในระดับน้อย เมื่อจำแนกเป็นรายด้าน พบว่า ระดับการมีส่วนร่วมทางการเมืองของสตรีอยู่ในระดับปานกลาง คือ ด้านการเลือกตั้ง อยู่ในระดับน้อย คือด้านการติดต่อกับทางราชการ และอยู่ในระดับน้อยที่สุด คือ ด้านการเป็นผู้ที่มีบทบาทในชุมชน ด้านการเป็นเจ้าหน้าที่พรรคและเจ้าหน้าที่รณรงค์หาเสียง ด้านการเป็นผู้ชุมนุมเรียกร้อง และด้านการเป็นผู้สื่อข่าว ตามลำดับ<sup>๗๘</sup>

<sup>๗๖</sup> ดูนารถ จินอนันต์, “การมีส่วนร่วมทางการเมืองของประชาชนในเขตอำเภอเมือง จังหวัดอุดรดิตถ์”, *วิทยานิพนธ์รัฐศาสตรมหาบัณฑิต*, (บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์), ๒๕๕๒.

<sup>๗๗</sup> เดือนฉาย พิลาชัย, “ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการมีส่วนร่วมทางการเมืองของสตรีในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลหนองโก อำเภอศรีบุญเรือง จังหวัดนครราชสีมา” *วิทยานิพนธ์รัฐศาสตรมหาบัณฑิต*, (บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา), ๒๕๕๓.

<sup>๗๘</sup> กนกพร แก้วพริ้ง, “ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการมีส่วนร่วมทางการเมืองของสตรีในเขตเทศบาลตำบลธัญญา อำเภอท่งศรีภูมิ จังหวัดกาฬสินธุ์”, *วิทยานิพนธ์รัฐศาสตรมหาบัณฑิต*, (วิทยาลัยกฎหมายและการปกครอง: มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา), ๒๕๕๓.

**สุกฤตา จินดาพร** ได้ศึกษาการมีส่วนร่วมทางการเมืองของสตรีไทยในพื้นที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ของภูมิภาคตะวันตก ผลการวิจัยพบว่า สตรีไทยในพื้นที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นของภูมิภาคตะวันตกมีส่วนร่วมทางการเมืองในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย ๓.๓๗๓) เมื่อวิเคราะห์เป็นรายด้าน พบว่าสตรีไทยมีส่วนร่วมทางการเมืองมากที่สุดคือ ด้านการเข้าร่วมชุมนุมทางการเมือง (ค่าเฉลี่ย ๓.๕๗๖) รองลงมาคือ ด้านการเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชน (ค่าเฉลี่ย ๓.๓๘๕) และมีส่วนร่วมทางการเมืองน้อยที่สุดคือ ด้านการสนับสนุนพรรคการเมือง (ค่าเฉลี่ย ๓.๓๐) ตามลำดับ<sup>๗๙</sup>

**สินธุ มั่งดี** ศึกษาเรื่อง สตรีกับการมีส่วนร่วมทางการเมืองท้องถิ่น ในเขตอำเภอสารภี จังหวัดเชียงใหม่ พบว่าสตรีในพื้นที่ทำศึกษานั้นมีส่วนร่วมในการปกครองท้องถิ่นอยู่ในระดับต่ำ นอกจากปัจจัยที่ส่งผลให้สตรีเข้ามามีส่วนร่วมทางการเมืองท้องถิ่น ได้แก่ การศึกษา รายได้ อาชีพ และประสบการณ์เป็นผู้นำ การทำงานร่วมกับคนในชุมชนการเป็นสมาชิกกลุ่มและการเป็นคนในชุมชนโดยกำเนิด ซึ่งรับรู้และเข้าใจชุมชนเป็นอย่างดีถือเป็นปัจจัยสนับสนุนสตรีในการเข้าไปมีส่วนร่วมทางการเมืองท้องถิ่น<sup>๘๐</sup>

**ฐิติญาธร ผ่องพันธ์** ได้ศึกษาเรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมทางการเมืองของสตรีไทยในเขตบางเขนโดยศึกษาจากสตรีที่มีสิทธิออกเสียงเลือกตั้งในเขตบางเขน จำนวน ๓๔๘ คน พบว่าสตรีที่มีสิทธิออกเสียงเลือกตั้งในเขตบางเขนมีส่วนร่วมทางการเมืองในระดับต่ำทั้งในด้านการไปลงคะแนนเสียงเลือกตั้งการเข้าไปมีส่วนร่วมในกิจกรรมของพรรคการเมือง การร่วมกิจกรรมของชุมชน การชักจูงโน้มน้าวเจ้าหน้าที่ของรัฐหรือผู้นำทางการเมือง การเข้าร่วมประท้วง และด้านการเป็นผู้สื่อข่าวสารทางการเมือง โดยสตรีที่มีรายได้สถานภาพสมรส และการเป็นสมาชิก กลุ่มทางสังคมที่แตกต่างกันจะส่งผลให้สตรีมีส่วนร่วมทางการเมืองแตกต่างกัน ส่วนประเด็นอายุ ระดับการศึกษาและอาชีพที่แตกต่างกันไม่ส่งผลให้สตรีมีส่วนร่วมทางการเมืองแตกต่างกัน<sup>๘๑</sup>

**มนตรี เทอดธีระกุล** ได้วิจัยเรื่อง “การมีส่วนร่วมของสตรีในองค์การบริหาร ส่วนตำบล ศึกษากรณีองค์การบริหารส่วนตำบลของจังหวัดชลบุรี และจังหวัดระยอง” ผลการวิจัย พบว่าการมีส่วนร่วมของสตรีในองค์การบริหารส่วนตำบล อยู่ในระดับมาก ความเข้าใจในบทบาท หน้าที่ขององค์การบริหารส่วนตำบล การส่งเสริมสนับสนุนจากส่วนราชการ ระดับการพัฒนาของ จังหวัด ประโยชน์ที่ได้รับจากกิจกรรมขององค์การบริหารส่วนตำบล มีความสัมพันธ์กับการมีส่วนร่วมของสตรีในองค์การบริหารส่วนตำบล สวนอายุ อาชีพ รายได้ การรับข้อมูลข่าวสาร ระยะเวลาที่ทำงาน

<sup>๗๙</sup> สุกฤตา จินดาพร, “การมีส่วนร่วมทางการเมืองของสตรีไทยในพื้นที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นของภูมิภาคตะวันตก”, วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, (บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์), ๒๕๕๕.

<sup>๘๐</sup> สินธุ มั่งดี, “สตรีกับการมีส่วนร่วมทางการเมืองท้องถิ่นในอำเภอสารภี จังหวัดเชียงใหม่”, วิทยานิพนธ์รัฐศาสตรมหาบัณฑิต, (บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่), ๒๕๕๕.

<sup>๘๑</sup> ฐิติญาธร ผ่องพันธ์, “ปัจจัยที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมทางการเมืองของสตรีไทยในเขตบางเขน”, วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, (บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์), ๒๕๕๒.

อยู่ในองค์การบริหารส่วนตำบล ไม่มีความสัมพันธ์กับการมีส่วนร่วมของสตรีในองค์การบริหารส่วนตำบล<sup>๘๒</sup>

**สุพินดา เกิดมาลี** ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง “การมีส่วนร่วมทางการเมืองของสตรีในเขตพื้นที่ องค์การบริหารส่วนตำบล อำเภอบ้านแพ้ว จังหวัดสมุทรสาคร” ผลการศึกษาพบว่า การมีส่วนร่วมทางการเมืองโดยภาพรวม พบว่า อยู่ในระดับน้อย ( $\bar{X} = ๒.๐๔$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านอยู่ในระดับปานกลาง ๑ ด้าน ได้แก่ การมีส่วนร่วมในการเลือกตั้งสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล ( $\bar{X} = ๒.๘๓$ ) ด้านการมีส่วนร่วมในการควบคุมการปฏิบัติงานในกิจกรรมต่าง ๆ ขององค์การบริหารส่วนตำบลสตรีมีส่วนร่วมอยู่ในระดับน้อย ( $\bar{X} = ๑.๕๖$ ) และ การมีส่วนร่วมในการกำหนดและรับรู้นโยบายขององค์การบริหารส่วนตำบลอยู่ในระดับน้อยที่สุด ( $\bar{X} = ๑.๔๗$ )<sup>๘๓</sup>

**บุญทริก วิชาเจริญ** ศึกษาเรื่อง บทบาทของผู้นำสตรีในระดับชุมชนท้องถิ่นภาคเหนือของประเทศไทยต่อการเรียกร้องสิทธิสตรี พบว่า แรงจูงใจที่ทำให้ผู้นำสตรีเข้ามามีบทบาทในการช่วยเหลือสตรีในภาคเหนือที่สำคัญที่สุด คือ ปัญหาความไม่เต็มกันระหว่างหญิงชายซึ่งเกิดจากระบบชายเป็นใหญ่ที่สั่งสมมาตั้งแต่ในอดีต ซึ่งปัจจัยที่มีส่วนผลักดันและเป็นแรงจูงใจให้ผู้นำสตรีเข้ามาทำงานเกี่ยวกับสตรีในภาคเหนือ ได้แก่<sup>๘๔</sup> ประการแรก ปัจจัยทางด้านเศรษฐกิจ ผู้นำสตรีบางคนต้องการเข้ามาช่วยเหลือเพื่อแก้ไขปัญหาคความยากจนภายในหมู่บ้าน ความยากจนเป็นปัญหาสำคัญที่ทำให้ผู้หญิงทางภาคเหนือถูกล่อลวงไปขายบริการทางเพศ ประการที่สอง ปัจจัยทางด้านสังคม ผู้นำบางคนยากจนทำให้ด้อยโอกาสทางการศึกษาและถูกกีดกันไม่ให้เข้าไปมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ ของชุมชน ผู้นำสตรีที่เข้ามามีบทบาทในการเรียกร้องสิทธิสตรีต้องการจะพิสูจน์ให้เห็นว่า ผู้หญิงมีความสามารถเท่าเทียมกับชาย ต้องการเรียกร้องความเป็นธรรมให้ผู้หญิงด้วยกัน ประการที่สามปัจจัยด้านการเมืองโดยเฉพาะการเมืองการปกครองท้องถิ่น ผู้นำสตรีเข้ามาเพื่อจะมีส่วนช่วยในการจัดสรรทรัพยากรของชุมชนอย่างเป็นธรรมและทั่วถึง เข้ามาแสดงศักยภาพ ปัญหาภายนอก คือ การไม่ได้รับการยอมรับจากผู้ชาย ขาดงบประมาณในการดำเนินงานขาดการสนับสนุนจากภาครัฐ ปัญหาภายใน คือ ปัญหาที่เกิดขึ้นจากลักษณะนิสัยที่เป็นส่วนตัวของผู้หญิง เช่น การอิจฉาริษยา จู้จี้จุกจิก ทำเรื่องเล็กให้กลายเป็นเรื่องใหญ่ แบ่งพรรคแบ่งพวก เป็นต้น เหล่านี้ทำให้การรวมกลุ่มของผู้หญิงไม่ค่อยเหนียวแน่น การขัดแย้งจึงเกิดขึ้นบ่อยครั้ง

<sup>๘๒</sup> มนตรี เทอดธีระกุล, “การมีส่วนร่วมของสตรีในองค์การบริหารส่วนตำบล ศึกษากรณีองค์การบริหารส่วนตำบลของจังหวัดชลบุรี และจังหวัดระยอง”, วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, (บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์), ๒๕๔๓.

<sup>๘๓</sup> สุพินดา เกิดมาลี “มีส่วนร่วมทางการเมืองของสตรีในเขตพื้นที่ องค์การบริหารส่วนตำบล อำเภอบ้านแพ้ว จังหวัดสมุทรสาคร”, วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, (บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม), ๒๕๔๗.

<sup>๘๔</sup> บุญทริก วิชาเจริญ, “บทบาทของผู้นำสตรีในระดับชุมชนท้องถิ่นภาคเหนือของประเทศไทยต่อการเรียกร้องสิทธิสตรี”, วิทยานิพนธ์รัฐศาสตรมหาบัณฑิต, (บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่), ๒๕๔๕.



ดังนั้นสรุปได้ว่า การมีส่วนร่วมทางการเมืองมีแนวโน้มมากขึ้นบทบาทในระดับท้องถิ่นจะมีมากกว่าในระดับชาติ สตรีสามารถทำงานในท้องถิ่นได้ อุปสรรคต่างๆ เพราะสตรีมีความผูกพันกับการเมืองท้องถิ่นคงไม่ใช่เรื่องใหญ่ที่จะทำให้สตรีประสบความสำเร็จในบทบาทหน้าที่ผู้นำท้องถิ่นเมื่อสตรีได้รับการสนับสนุน และการยอมรับมากขึ้น

#### ๒.๖.๔. งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับหลักอปริหานิยธรรม

หลักอปริหานิยธรรม ๗ ประการในด้านการปกครองส่งผลให้การบริหารงานของคณะสงฆ์เป็นระบบ ดำเนินงานอย่างมีระเบียบแบบแผน ตามลำดับขั้นตอน ซึ่งมีผู้ศึกษาเกี่ยวกับหลักอปริหานิยธรรม ๗ ประการ ดังนี้

**พระวิไลสอน อาจารย์สิริ** ได้วิจัยเรื่อง “การใช้หลักพุทธธรรม (อปริหานิยธรรม) ของผู้บริหาร ผู้ช่วยผู้บริหาร และครูผู้สอนที่มีต่อการบริหารงานบุคคลในโรงเรียนวิถิพุทธ” ผลการวิจัยพบว่า โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากเรียงลำดับจากด้านที่มีค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อยคือหมั่นประชุมกันเนื่องนิตย์ พร้อมเพิ่กันประชุม พร้อมเพิ่กันเลิกประชุม ไม่บัญญัติสิ่งที บัญญัติไว้ (อันขัดต่อหลักการเดิม) ท่านเหล่าใดเป็นผู้ใหญ่ในชนชาววัชชี เคารพนับถือบรรดา กุลสตรี กุลกุมารี ให้อยู่ดีโดยไม่ถูกข่มเหงขึ้นใจ เคารพสักการบูชาเจดีย์ ภายในและภายนอก จัดให้มีอารักขา คุ่มครอง ป้องกันอันชอบธรรมและด้านปัญหาการบริหารงานบุคคลในโรงเรียนวิถิพุทธพบว่า โรงเรียนวิถิพุทธมีปัญหาการบริหารงานบุคคลอยู่ในระดับมากเรียงลำดับปัญหาจากด้านที่มีปัญหามากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านผู้บริหาร ด้านครูผู้สอน ด้านการดำเนินงาน ด้านงบประมาณ ด้านวัสดุอุปกรณ์ เป็นต้น<sup>๘๕</sup>

**พระปลัดสุพงษ์ ฐิตญาโณ (แก้วกอ)** ได้วิจัยเรื่อง “การศึกษาวิเคราะห์การบริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตามหลักอปริหานิยธรรม:กรณีศึกษาเทศบาลตำบลขามใหญ่ อำเภอเมืองอุบลราชธานี จังหวัดอุบลราชธานี” ผลการวิจัยพบว่า เทศบาลตำบลขามใหญ่ได้ประยุกต์ใช้หลักอปริหานิยธรรม ดังนี้ ๑) มีการประชุมกันเนื่องนิตย์ คือประชุมสามัญปีละ ๔ ครั้ง และเมื่อมีปัญหาเร่งด่วนสามารถประชุมวิสามัญได้ และมีการประชุมประจำเดือนของ เจ้าหน้าที่ พนักงาน ลูกจ้างของเทศบาล เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานซึ่งทุกการประชุมเพื่อแลกเปลี่ยนระดมความคิดเห็นเพื่อแก้ปัญหาความเดือดร้อนของประชาชน ๒) พร้อมเพริ่กันประชุม เลิกประชุมและพร้อมเพริ่กันทำกิจที่พึงทำร่วมกันโดยเฉพาะมีกำหนด ระเบียบวาระประชุม ภายหลังประชุมมีการมอบหมายภาระที่ต้องรับผิดชอบ โดยจัดตั้ง คณะกรรมการติดตามและประเมินผล ๓) เคารพปฏิบัติตามกฎระเบียบที่ได้วางไว้เป็นอย่างดีโดยเฉพาะกฎหมายบ้านเมืองและยึดหลักปรัชญาดังเดิมมาเป็นแนวทางการบริหาร เช่น ฮิตสิบสองคองสิบสี่ ๔) เคารพนับถือผู้ที่มีความรู้ความสามารถผู้มีคุณธรรมจริยธรรมและผู้สูงอายุ เคารพเชื่อถือความคิดเห็นของท่านพร้อมทั้งช่วยเหลือเกื้อกูลท่านเหล่านั้นด้วยวิธีการต่างๆ เช่น ด้านสาธารณสุขและเบี้ยเลี้ยงชีพ เป็นต้น(คุ่มครองสิทธิเด็กและสตรีจากการดูหมิ่นเหยียดหยามหรือการใช้ความรุนแรง และการล่วงละเมิดทางเพศ เจริญหรือพุทธ

<sup>๘๕</sup> พระวิไลสอน อาจารย์สิริ, “การใช้หลักพุทธธรรม, (อปริหานิยธรรม) ของผู้บริหาร ผู้ช่วยผู้บริหาร และครูผู้สอนที่มีต่อการบริหารงานบุคคลในโรงเรียนวิถิพุทธ”, วิทยานิพนธ์พุทธศาสตรมหาบัณฑิต, (บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย), ๒๕๕๑ .

ศาสนสถานเป็นเครื่องสัญลักษณ์สำคัญทางพระพุทธศาสนาได้รับการดูแลและบูรณปฏิสังขรณ์<sup>๘๖</sup>

๗) สนับสนุนส่งเสริมคนปฏิบัติดีปฏิบัติธรรม พร้อมทั้งให้ความอารักขาและคุ้มครอง<sup>๘๗</sup>

**พระครูวิลาศกาญจนธรรม (เล็ก สุธมมปญโญ)** จากการผลการวิจัยพบว่า กลุ่มตัวอย่างของคณะสงฆ์อำเภอทองผาภูมิ จังหวัดกาญจนบุรี มีความคิดเห็นว่า การปกครองคณะสงฆ์ในพื้นที่ของตน เป็นไปตามหลักกติกาอุปทานิยธรรม ๗ อยู่ในระดับมาก และเมื่อแยกเป็นข้อย่อย ๗ ข้อ ยังมี ๒ ข้อที่อยู่ในระดับมากที่สุดด้วย คือ ข้อ ๒) การพร้อมเพรียงกันประชุม พร้อมเพรียงกันเล็กประชุม และพร้อมเพรียงกันทำกิจที่สงฆ์พึงทำโดยคณะสงฆ์อำเภอทองผาภูมิ จังหวัดกาญจนบุรี ให้ความสำคัญในการประชุมแต่ละครั้ง โดยพร้อมที่จะสละเวลาของตนเพื่อเข้าร่วมประชุม และร่วมกิจกรรมของคณะสงฆ์เป็นอย่างดี และข้อ คณะสงฆ์อำเภอทองผาภูมิ จังหวัดกาญจนบุรี เคารพในภิกษุผู้มากพรชากว่าตามพระธรรมวินัย ให้ความยำเกรงในพระสังฆาธิการชั้นผู้ใหญ่ และพร้อมที่จะดำเนินการตามคำสั่งเจ้าคณะผู้ปกครองเหนือตนขึ้นไปเสมอเมื่อได้รับคำสั่ง ทั้งยังนำหลักคำสอนวิธีการและแนวทางปฏิบัติอันเป็นประโยชน์ของพระเถระผู้ใหญ่ขึ้นไปเผยแพร่ด้วย<sup>๘๗</sup>

**พระครูสังฆรักษ์วีระศักดิ์ จันทวโส (รณจันทร์วงษ์)** ได้วิจัยเรื่อง “การบริหารงานบุคคลตามหลักอุปทานิยธรรม ๗ ของโรงเรียนมัธยมศึกษา เขตธนบุรี กรุงเทพมหานคร” ผลของการวิจัยพบว่าการบริหารงานบุคลากร ของผู้บริหารสถานศึกษาและครู ที่มีต่อการ บริหารงานบุคลากรตามหลักอุปทานิยธรรม ๗ โรงเรียนมัธยมศึกษา เขตธนบุรี กรุงเทพมหานคร โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมากทั้ง ๗ ด้าน เรียงลำดับจากด้าน ที่มีค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อย คือ ด้านให้ความเคารพต่อเพศสตรี ด้าน มีความเคารพต่อสถานที่ภายในโรงเรียนด้านไม่ตั้งกฎระเบียบที่ขัดต่อระเบียบของโรงเรียน ด้านหมั่นประชุมกันเนืองนิตย์ ด้านมีความเคารพนับถือ ต่อผู้บังคับบัญชา ด้านพร้อมเพรียงกันประชุม และด้านให้ความดูแลเอาใจใส่ต่อท่านผู้มาเยือนตามลำดับ<sup>๘๘</sup>

**ประยงค์ พรหมมา** ได้ศึกษาวิจัยเรื่องการบริหารงานตามหลักอุปทานิยธรรมขององค์การบริหาร ส่วนจังหวัดขอนแก่น ผลของการวิจัย ด้านการให้เกียรติและคุ้มครองสิทธิสตรี พบว่าพนักงานมีความคิดเห็นต่อการบริหารงานตามหลักอุปทานิยธรรมขององค์การบริหารส่วน จังหวัดขอนแก่น ด้าน การให้เกียรติ และคุ้มครองสิทธิสตรี โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุดโดยมีค่าเฉลี่ย ( $X = 4.67$ ) ซึ่งสอดคล้องกับสภาพความเป็นจริง ที่เป็นเช่นนี้สามารถอธิบายได้ว่า องค์การบริหารส่วน จังหวัดขอนแก่นได้มีการเปิดโอกาสให้สุภาพสตรีมีส่วนร่วมและบริหารภายในองค์กร โดยมีบทบาทหน้าที่ในตำแหน่งต่างๆ ขององค์กร ในสัดส่วนที่สมเหตุสมผลและได้รับความคุ้มครอง

<sup>๘๖</sup> พระปลัดสุรพงษ์ ฐิตญาโณ (แก้วกอ), “การศึกษาวิเคราะห์การบริหารองค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่นตามหลักอุปทานิยธรรม: กรณีศึกษาเทศบาลตำบลขามใหญ่ อำเภอเมืองอุบลราชธานี จังหวัด อุบลราชธานี”, **วิทยานิพนธ์พุทธศาสตรมหาบัณฑิต**, (บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัย มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย), ๒๕๕๕.

<sup>๘๗</sup> พระครูวิลาศกาญจนธรรม (เล็ก สุธมมปญโญ), “การปกครองคณะสงฆ์ตามหลักกติกาอุปทานิยธรรม ๗ ของคณะสงฆ์อำเภอทองผาภูมิ จังหวัดกาญจนบุรี”, **วิทยานิพนธ์พุทธศาสตรมหาบัณฑิต**, (บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย), ๒๕๕๔.

<sup>๘๘</sup> พระครูสังฆรักษ์วีระศักดิ์ จันทวโส (รณจันทร์วงษ์), “การบริหารงานบุคคลตามหลักอุปทานิยธรรม ๗ ของโรงเรียนมัธยมศึกษา เขตธนบุรี กรุงเทพมหานคร” ,**วิทยานิพนธ์พุทธศาสตรมหาบัณฑิต**, (บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย), ๒๕๕๖, .

โดยชอบธรรมตามกฎหมาย อยู่ในระดับมากที่สุด ซึ่งสอดคล้องกับผลการสัมภาษณ์ของนายพงษ์ศักดิ์ ตั้งวานิชพงษ์ นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่นได้ให้สัมภาษณ์ไว้ว่า องค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่นนั้นได้เปิดโอกาสให้สตรีมีส่วนร่วมในการบริหารและมีบทบาทในตำแหน่งสำคัญทุกภาคส่วนต่างๆ ขององค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น เพราะ ผู้หญิงควรได้ตำแหน่งโดยมีสัดส่วนที่เทียบกับผู้ชายตามความเหมาะสมและตามความสามารถ<sup>๘๙</sup>

**สรุปได้ว่า** อปรีหานิยธรรม เป็นหลักธรรมที่เป็นไปในทางเจริญฝ่ายเดียวไม่มีทางเสื่อม ตราบเท่าที่ยังคงปฏิบัติตามหลักธรรมใช้หลักการปกครองแบบสามัคคีธรรมเป็นธรรมสำหรับให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการปกครอง โดยเฉพาะปกครองแบบประชาธิปไตยซึ่งเป็นการปกครองที่คน ส่วนมากมีส่วนร่วมในการปกครองและหลักอปรีหานิยธรรมยังเป็นธรรมที่เป็นประโยชน์ต่อผู้บริหารนักปกครองแยกออกไปเพื่อแก้ไขงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

---

<sup>๘๙</sup> นายประยงค์ พรหมมา, “การบริหารงานตามหลักอปรีหานิยธรรมขององค์การบริหาร ส่วนจังหวัดขอนแก่น” ,วิทยานิพนธ์พุทธศาสตรมหาบัณฑิต, (บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย), ๒๕๕๖.

ตารางที่ ๒.๑๒ สรุปงานสังเคราะห์การวิจัยที่เกี่ยวกับการมีส่วนร่วมที่เกี่ยวข้องการมีส่วนร่วมทางการเมืองท้องถิ่นของสตรีในเขตเทศบาลตำบลวังผาง อำเภอเวียงหนองล่อง จังหวัดลำพูน

| ลำดับที่ | ชื่อเรื่อง                                                                                 | ชื่อผู้แต่ง/หน่วยงาน                                                              | พ.ศ. | ประเภท | ผลการวิจัย                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๑.       | การมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาชุมชนของเทศบาลเมืองบางมูลนาก อำเภอบางมูลนาก จังหวัดพิจิตร | พระโกศล มณีรัตน(ญีม)<br>(มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย)                      | ๒๕๕๕ | ปริมาณ | การมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาชุมชนอยู่ในระดับปานกลางทุกด้าน เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของประชาชนจำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคลโดยภาพรวมแตกต่างกัน                                                                                                         |
| ๒.       | การมีส่วนร่วมของประชาชน ในการปฏิบัติงานของเทศบาลโนนหวาย อำเภอหนองวัวซอ จังหวัดอุดรธานี     | พระมหาสมศักดิ์ สติสมปนโน(สินนา)<br>(มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย)           | ๒๕๕๖ | ปริมาณ | การมีส่วนร่วมของประชาชน โดยรวมอยู่ในระดับปานกลางเมื่อพิจารณาในรายด้านพบว่า การมีส่วนร่วมของประชาชนอยู่ในระดับปานกลางทุกด้าน                                                                                                                          |
| ๓.       | การมีส่วนร่วมของประชาชนในการบริหารงานองค์การบริหารส่วนตำบลหนองรี อำเภอเมือง จังหวัดชลบุรี  | พระมหาปิยะบุตร ปญญาวุฒโน<br>(วงศ์กันทรภักย์) (มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย) | ๒๕๕๖ | ปริมาณ | การมีส่วนร่วมของประชาชน โดยรวมอยู่ในระดับมากเมื่อพิจารณาในรายด้านพบว่า ด้านการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ ด้านการมีส่วนร่วมเสียสละในการพัฒนา อยู่ในระดับปานกลาง ด้านการมีส่วนร่วมในการแบ่งปันผลประโยชน์ และด้านการมีส่วนร่วมในการประเมินผลอยู่ในระดับมาก |

|    |                                                                                                                              |                                                                                       |      |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๔. | การมีส่วนร่วมของประชาชนในการ<br>เสริมสร้างชุมชนเข้มแข็ง:ศึกษาเฉพาะ<br>กรณีองค์การบริหารส่วนตำบล<br>พระกลางทุ่ง จังหวัดนครพนม | พระเพชรสมพร ญาณสมปนโน (สี<br>ชัย) (มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ<br>ราชวิทยาลัย)            | ๒๕๕๖ | ปริมาณ | การมีส่วนร่วมของประชาชนในการ<br>เสริมสร้างชุมชนเข้มแข็งโดยภาพ<br>รวมอยู่ในระดับปานกลางเมื่อพิจารณา<br>เป็นรายด้านพบว่าอยู่ในระดับปาน<br>กลาง ทุกด้านมีค่าเฉลี่ยจากมากไปหา<br>น้อย ตามลำดับ ดังนี้ ด้านการร่วมคิด<br>ด้านการร่วมรับผลประโยชน์ ด้านการ<br>ร่วมดำเนินการ ด้านการร่วมประเมิน |
| ๕. | การมีส่วนร่วมของประชาชนในการ<br>พัฒนาหมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียงของ<br>ชุมชนบ้านคลองใหม่ อำเภอสามปราชญ์<br>จังหวัดนครปฐม         | พระมหาประกาศิต สิริเมธ (จิตติป<br>สิทธิกร) ) (มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลง<br>กรณราชวิทยาลัย) | ๒๕๕๗ | ปริมาณ | การมีส่วนร่วมของประชาชนในการ<br>พัฒนาหมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียงของ<br>ชุมชนบ้านคลองใหม่ โดยภาพรวมอยู่<br>ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาเป็นราย<br>ด้านพบว่า อยู่ในระดับมากที่สุด ๔ ด้าน<br>โดยด้านที่ประชาชนมีส่วนร่วมมากที่สุด<br>คือด้านการมีส่วนร่วมการตัดสินใจ                              |
| ๖. | การมีส่วนร่วมของประชาชนในการ<br>จัดทำเวทีประชาคมชุมชนเพื่อจัดทำ<br>แผนพัฒนาเทศบาลตำบลนาแห้ว อำเภอ<br>นาแห้ว จังหวัดเลย       | วารุณี ชาคำรุณ(มหาวิทยาลัยราชภัฏ<br>เลย)                                              | ๒๕๕๑ | ปริมาณ | ประชาชนมีส่วนร่วมในการจัดทำเวที<br>ประชาคมชุมชนอยู่ในระดับมากทุก<br>ด้าน                                                                                                                                                                                                                 |

|     |                                                                                                |                                                                          |      |        |                                                                                                                                                 |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๗.  | การมีส่วนร่วมการมีส่วนร่วมของ<br>ประชาชนในการเลือกตั้งสมาชิกสภา<br>เทศบาลเมืองน่าน จังหวัดน่าน | อุดม เกสโรทยาน (มหาวิทยาลัยราช<br>ภัฏอุตรดิตถ์)                          | ๒๕๕๐ | ปริมาณ | ประชาชนมีส่วนร่วมประชาชนมีส่วนใน<br>การเลือกตั้งน้อย เทศบาลควรเพิ่ม<br>ช่องทางในการติดต่อสื่อสารระหว่าง<br>ประชาชนกับเทศบาลให้มากขึ้น           |
| ๘.  | การมีส่วนร่วมของประชาชนต่อกิจกรรม<br>การพัฒนาของเทศบาลเมืองอุตรดิตถ์                           | พูลศักดิ์ ชูพาณิชย์กุล(มหาวิทยาลัย<br>ราชภัฏอุตรดิตถ์)                   | ๒๕๕๐ | ปริมาณ | ประชาชนมีส่วนร่วมต่อกิจกรรมการ<br>พัฒนาในภาพรวมอยู่ในระดับต่ำ<br>เนื่องจากประชาชนมีความรู้สึกร่วม<br>ของการเป็นสมาชิก                           |
| ๙.  | การมีส่วนร่วมของชุมชนใน<br>กระบวนการพัฒนาท้องถิ่น                                              | อนงค์ ธรรมกุล<br>(มหาวิทยาลัยเชียงใหม่)                                  | ๒๕๓๙ | ปริมาณ | กระบวนการมีส่วนร่วม ได้แก่การร่วม<br>ประชุมอภิปรายปัญหาร่วมกันกับการ<br>มีส่วนร่วมปฏิบัติกิจกรรม และการร่วม<br>ประเมินสรุปผลกิจกรรมที่ดำเนินการ |
| ๑๐. | การมีส่วนร่วมทางการเมืองของ<br>ประชาชนในตำบลนาสาร อำเภอพระ<br>พรม จังหวัดนครศรีธรรมราช         | พระศักดิ์ กิตติญาโน (นาคนตร)<br>(มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราช<br>วิทยาลัย) | ๒๕๕๗ | ปริมาณ | การมีส่วนร่วมทางการเมืองของ<br>ประชาชนในตำบลนาสารโดยภาพ<br>รวมอยู่ในระดับมากเมื่อพิจารณาเป็น<br>รายด้านพบว่า อยู่ในระดับมากทุกด้าน              |

|     |                                                                                                               |                                                                               |       |        |                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๑๑. | การมีส่วนร่วมทางการเมืองของ<br>ประชาชนผู้มีสิทธิเลือกตั้งในเขตตำบล<br>คลองใหญ่ อำเภอแหลมงอบ<br>จังหวัดตราด    | จเร บินลอย<br>(มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี)                                    | ๒๕๕๒  | ปริมาณ | ระดับการมีส่วนร่วมทางการเมืองของ<br>ประชาชนผู้มีสิทธิเลือกตั้ง โดยรวมอยู่<br>ในระดับปานกลาง ซึ่งในด้านการ<br>เสนอแนะวิธีการแก้ไขปัญหาของ<br>หมู่บ้านต่อสมาชิกองค์การบริหารส่วน<br>ตำบลอยู่ในระดับมากที่สุด                                               |
| ๑๒. | การมีส่วนร่วมทางการเมืองของ<br>ประชาชนในเขตเทศบาลตำบลหลักเมือง<br>อำเภอเมือง จังหวัดราชบุรี                   | ประสงค์ สาวเสม<br>(มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง)                           | ๒๕๕๑. | ปริมาณ | ประชาชนทั้งโดยรวมและรายด้านอยู่ใน<br>ระดับมาก เนื่องมาจากประชาชนได้<br>รับรู้ข่าวสารและได้ทราบถึงบทบาท<br>หน้าที่มากขึ้น                                                                                                                                 |
| ๑๓. | การมีส่วนร่วมทางการเมืองของ<br>ประชาชนในเขตองค์การบริหารส่วน<br>ตำบลนาภู อำเภอยางสีสุราช จังหวัด<br>มหาสารคาม | นัฏฐิกาล ศรีจันทร์โท<br>(มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม)                          | ๒๕๕๒  | ปริมาณ | ประชาชนมีส่วนร่วมทางการเมือง<br>โดยรวมและรายด้านทุกด้านอยู่ใน<br>ระดับมาก โดยเฉพาะด้านการรวมกลุ่ม<br>ผลประโยชน์และด้านการเลือกตั้ง                                                                                                                       |
| ๑๔. | การมีส่วนร่วมทางการเมืองของพระสงฆ์<br>ไทยตามทัศนคติ ของนิสิตมหาวิทยาลัย<br>มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย            | พระมหาประเสริฐ ตกกโร (สาหัง<br>รมย์) (มหาวิทยาลัย มหาจุฬาลงกรณ<br>ราชวิทยาลัย | ๒๕๕๕  | ปริมาณ | นิสิตมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราช<br>วิทยาลัยมีทัศนคติต่อการมีส่วนร่วมทาง<br>การเมืองของพระสงฆ์ไทย โดยรวมอยู่<br>ในระดับ ปานกลาง เมื่อ พิจารณาเป็น<br>รายด้าน พบว่านิสิตมีทัศนคติต่อการมี<br>ส่วนร่วมทางการเมืองของพระสงฆ์ไทย<br>อยู่ในระดับปานกลางทุกด้าน |

|     |                                                                                                                                  |                                                   |       |        |                                                                                                                                                                                                                  |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๑๕. | การมีส่วนร่วมทางการเมืองระดับท้องถิ่น<br>ของประชาชน กรณีศึกษาองค์การ<br>บริหาร ส่วนตำบลหัวไทร อำเภอบาง<br>คล้า จังหวัดฉะเชิงเทรา | ศิริพร ต้นอะเส้ง<br>(มหาวิทยาลัย บูรพา)           | ๒๕๕๒  | ปริมาณ | การมีส่วนร่วมทางการเมืองท้องถิ่น<br>ด้านการรับรู้ข่าวสารทางการเมือง<br>ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ อบต.ด้าน<br>การลงคะแนนเสียงเลือกตั้งอยู่ในระดับ<br>ปานกลาง และด้านการมีส่วนร่วม<br>ทางการเมืองอยู่ในระดับน้อย |
| ๑๖. | การมีส่วนร่วมทางการเมืองของ<br>ประชาชนในเขตอำเภอมือง จังหวัด<br>อุดรดิตถ์                                                        | ดนุนารถ จินอนันต์<br>(มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์) | ๒๕๕๒  | ปริมาณ | การมีส่วนร่วมทางการเมืองของ<br>ประชาชนโดยภาพรวมอยู่ในระดับปาน<br>กลาง                                                                                                                                            |
| ๑๗. | การมีส่วนร่วมทางการเมืองของสตรีใน<br>เขตองค์การบริหารส่วนตำบลหนองโก<br>อำเภอบรบือ จังหวัดมหาสารคาม                               | เดือนฉาย พิลาชัย<br>(มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม)  | ๒๕๕๗  | ปริมาณ | การมีส่วนร่วมทางการเมืองของสตรี<br>โดยรวมอยู่ในระดับมาก                                                                                                                                                          |
| ๑๘. | ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อ การมีส่วนร่วม<br>ทางการเมืองของสตรีในเขตเทศบาล<br>ตำบลธัญญา อำเภอกมลาไสย จังหวัด<br>กาฬสินธุ์              | กนกพร แก้วพริ้ง<br>(มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม)   | ๒๕๕๗  | ปริมาณ | ระดับการมีส่วนร่วมทางการเมืองของ<br>สตรี โดยรวมอยู่ในระดับน้อย จำแนก<br>เป็นรายด้าน พบว่า การมีส่วนร่วมอยู่<br>ในระดับปานกลาง คือด้านการเลือกตั้ง                                                                |
| ๑๙. | การมีส่วนร่วมทางการเมืองของสตรีไทย<br>ในพื้นที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ของ<br>ภูมิภาคตะวันตก                                    | สุกฤตา จินดาพรม<br>(มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์)       | ๒๕๕๕. | ปริมาณ | การมีส่วนร่วมทางการเมืองในภาพรวม<br>อยู่ในระดับปานกลาง เมื่อวิเคราะห์ราย<br>ด้าน พบว่า สตรีไทยมีส่วนร่วมทางการเมือง<br>มากที่สุดคือ ด้านการเข้าร่วม<br>ชุมนุมทางการเมือง                                         |



|     |                                                                                                                                |                                                |      |        |                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|------|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๒๐. | สตรีกับการมีส่วนร่วมทางการเมือง<br>ท้องถิ่น ในเขตอำเภอสารภีจังหวัด<br>เชียงใหม่                                                | สินธุ์ มุ่งดี (มหาวิทยาลัยเชียงใหม่)           | ๒๕๔๕ | ปริมาณ | มีส่วนร่วมในการปกครองท้องถิ่นอยู่ใน<br>ระดับต่ำ ปัจจัยที่ส่งผลให้สตรีเข้ามามี<br>ส่วนร่วมทางการเมืองท้องถิ่นได้แก่<br>การศึกษา รายได้ อาชีพ                                                                                                                                |
| ๒๑. | ปัจจัยที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมทางการเมือง<br>ของสตรีไทยในเขตบางเขนโดย<br>ศึกษาจากสตรีที่มีสิทธิออกเสียงเลือกตั้ง<br>ในเขตบางเขน | ฐิติญาธร ผ่องพันธ์<br>(มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์) | ๒๕๔๒ | ปริมาณ | มีส่วนร่วมทางการเมืองในระดับต่ำ<br>สตรีที่มีรายได้สถานภาพสมรสและการ<br>เป็นสมาชิกกลุ่มทางสังคม ที่แตกต่างกัน<br>จะส่งผลให้สตรีมีส่วนร่วมทางการเมือง<br>แตกต่างกันส่วนประเด็นอายุระดับ<br>การศึกษาและอาชีพที่ต่างกันไม่<br>ส่งผลให้สตรี มีส่วนร่วมทางการเมือง<br>แตกต่างกัน |
| ๒๒. | การมีส่วนร่วมของสตรีในองค์การ<br>บริหารส่วนตำบล ศึกษากรณีองค์การ<br>บริหาร ส่วนตำบลของจังหวัดชลบุรีและ<br>จังหวัดระยอง         | มนตรี เทอดธีระกุล (มหาวิทยาลัย<br>เกษตรศาสตร์) | ๒๕๔๓ | ปริมาณ | การมีส่วนร่วมของสตรีในองค์การ<br>บริหารส่วนตำบล อยู่ในระดับมาก สวน<br>อายุ อาชีพ รายได้ การรับข้อมูลข่าว<br>สารระยะเวลาที่ทำงานอยู่ในองค์การ<br>บริหารส่วนตำบลไม่มีความสัมพันธ์กับ<br>การมีส่วนร่วมของสตรี                                                                 |

|     |                                                                                                         |                                                |       |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๒๓. | การมีส่วนร่วมทางการเมืองของสตรีใน<br>เขตพื้นที่ องค์การบริหารส่วนตำบล<br>อำเภอบ้านแพ้ว จังหวัดสมุทรสาคร | สุพินดา เกิดมาลี (มหาวิทยาลัยราช<br>ภัฏนครปฐม) | ๒๕๔๗. | ปริมาณ | ภาพรวม พบว่า อยู่ในระดับน้อย เมื่อ<br>พิจารณาเป็นรายด้านอยู่ในระดับปาน<br>กลาง๑ ด้านได้แก่ การมีส่วนร่วมในการ<br>เลือกตั้งสมาชิกองค์การบริหารส่วน<br>ตำบล ด้านการมีส่วนร่วมในการ<br>ควบคุมการปฏิบัติงานในกิจกรรมต่างๆ<br>ขององค์การบริหารส่วนตำบลสตรีมี<br>ส่วนร่วมอยู่ในระดับน้อย และการมี<br>ส่วนร่วมในการกำหนดและรับรู้<br>นโยบายขององค์การบริหารส่วนตำบล<br>อยู่ในระดับน้อยที่สุด |
| ๒๔. | บทบาทของผู้นำสตรีในระดับชุมชน<br>ท้องถิ่นภาคเหนือของประเทศไทยต่อ<br>การเรียกร้องสิทธิสตรี               | บุณทริก วิชาเจริญ<br>(มหาวิทยาลัยเชียงใหม่)    | ๒๕๔๕  | ปริมาณ | แรงจูงใจที่ทำให้ผู้นำสตรีเข้ามามี<br>บทบาทในการช่วยเหลือสตรีใน<br>ภาคเหนือที่สำคัญที่สุด คือปัญหาความ<br>ไม่เท่าเทียมกันระหว่างหญิงชายซึ่งเกิดจาก<br>ระบบชายเป็นใหญ่ที่สั่งสมมาตั้งแต่ใน<br>อดีตซึ่งปัจจัยที่มีส่วนผลักดันและเป็น<br>แรงจูงใจให้ผู้นำสตรีเข้ามาทำงาน<br>เกี่ยวกับสตรีในภาคเหนือ                                                                                       |

|     |                                                                                                                                  |                                                                                       |      |        |                                                                                                                                                                                                           |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๒๕. | การใช้หลักพุทธธรรม(อปริยานิยธรรม) ของผู้บริหาร ผู้ช่วยผู้บริหารต่อการบริหารงานบุคคลในโรงเรียนวิถิพุทธ                            | พระวิไลสอน อาจารย์สิริ (มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย)                           | ๒๕๕๑ | ปริมาณ | การใช้หลักพุทธธรรม (อปริยานิยธรรม) ของผู้บริหารผู้ช่วยผู้บริหารและครูผู้สอนที่มีต่อการบริหารงานบุคคลในโรงเรียนวิถิพุทธ” ผลการวิจัยพบว่า โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากเรียงลำดับจากด้านที่มีค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อย |
| ๒๖. | การศึกษาวิเคราะห์การ บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตามหลักอปริยานิยธรรม:กรณีศึกษาเทศบาลตำบลขามใหญ่ อำเภอเมือง จังหวัดอุบลราชธานี | พระปลัดสุรพงษ์ ฐิตญาโน (แก้วกอ) (มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย)                  | ๒๕๕๕ | คุณภาพ | ประชุมสามัญปีละ ๔ ครั้ง มีการมอบหมายภาระที่ต่อรับผิดชอบเคารพปฏิบัติตามกฎระเบียบที่ได้วางไว้เคารพนับถือผู้ที่มีความรู้ความสามารถผู้มีคุณธรรมจริยธรรม                                                       |
| ๒๗. | การปกครองคณะสงฆ์ตามหลักภิกขุอปริยานิยธรรม ๗ ของคณะสงฆ์อำเภอทองผาภูมิจังหวัดกาญจนบุรี                                             | พระครูวิลาศกาญจนธรรม(เล็ก สุธมมปญโญ) (มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย)             | ๒๕๕๔ | ปริมาณ | ตามหลักภิกขุอปริยานิยธรรม ๗ อยู่ในระดับมาก คือ ข้อ ๒) การพร้อมเพียรกันประชุม พร้อมเพียรกันเลิกประชุม ข้อ ๔) การให้ความเคารพเพื่อฟังภิกษุผู้เป็นสังฆปริณายก                                                |
| ๒๘. | การบริหารงาน บุคคลตามหลักอปริยานิยธรรม ๗ ของโรงเรียนมัธยมศึกษา เขตธนบุรี กรุงเทพมหานคร                                           | พระครูสังฆรักษ์วีระศักดิ์ จันทวโส (รณจันทร์วงษ์) (มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย) | ๒๕๕๖ | ปริมาณ | ตามหลักอปริยานิยธรรม ๗ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่าอยู่ในระดับมากทั้ง ๗ ด้าน                                                                                                         |

|     |                                                                              |                                                              |      |        |                                                                                                                                                      |
|-----|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๒๙. | การบริหารงาน<br>ตามหลักอำนวยการบริหารขององค์การ<br>บริหาร ส่วนจังหวัดขอนแก่น | นายประยงค์<br>พรมมา (มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลง<br>กรณราชวิทยาลัย) | ๒๕๕๖ | ปริมาณ | การบริหารงานตามหลักอำนวยการ<br>บริหารขององค์การบริหารส่วนจังหวัด<br>ขอนแก่น ด้านการให้เกียรติ และ<br>คุ้มครองสิทธิสตรีโดยรวมอยู่ในระดับ<br>มากที่สุด |
|-----|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

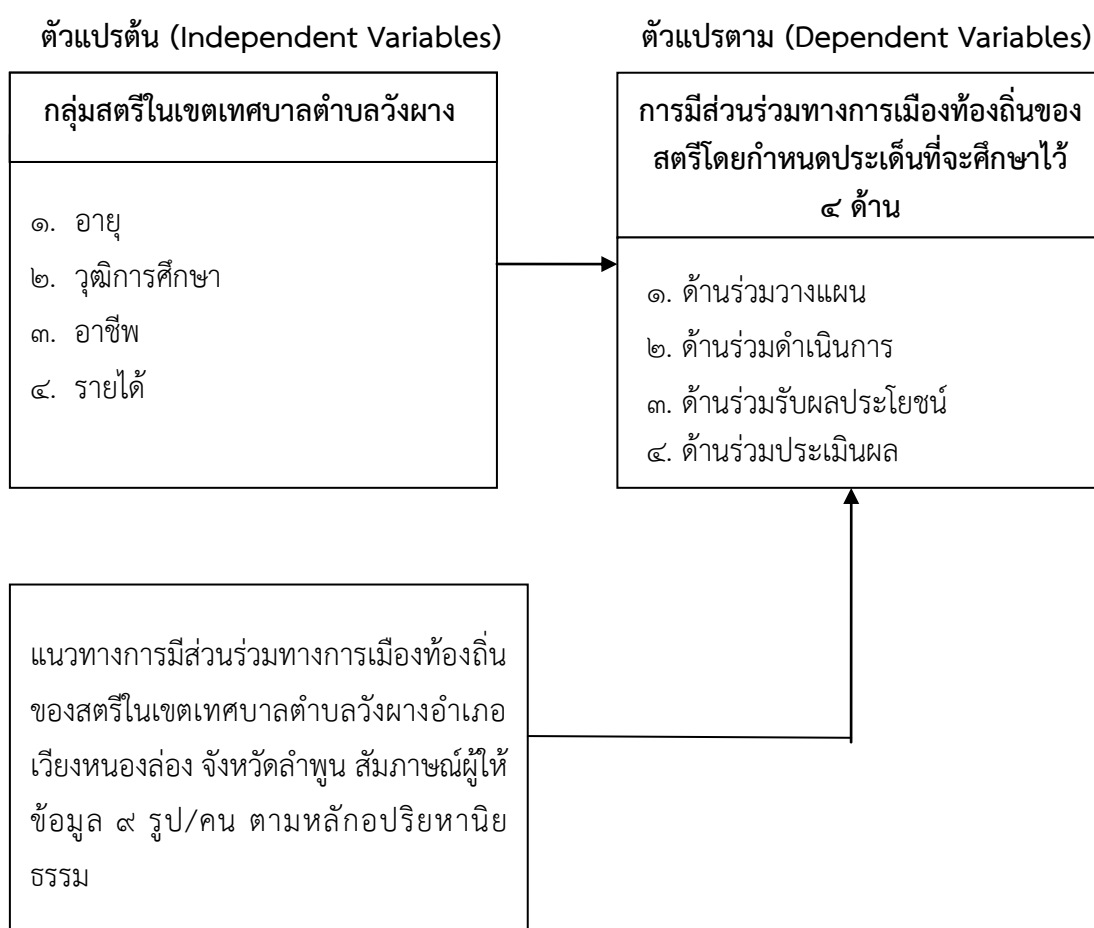
## ๒.๗ กรอบแนวคิดในการวิจัย

ในการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้ทำการทบทวนแนวคิดทฤษฎี และผลงานที่เกี่ยวข้องนำมาจัดเป็นกรอบ แนวคิดทั้งแสดงความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรต้นและตัวแปรตามได้แก่

๑) ตัวแปรต้น (Independent Variables) คือ ปัจจัยส่วนบุคคลของสตรีในเขตเทศบาลตำบลวังผาง อำเภอเวียงหนองล่อง จังหวัดลำพูน ประกอบด้วย อายุ วุฒิการศึกษา อาชีพ และรายได้

๒) ตัวแปรตาม (Dependent Variables) ได้แก่การมีส่วนร่วมทางการเมืองท้องถิ่นของสตรี ประกอบไปด้วย ๔ ด้าน ๑) ด้านร่วมวางแผน ๒) ด้านร่วมดำเนินการ ๓) ด้านร่วมรับผลประโยชน์ ๔) ด้านร่วมประเมินผลการดำเนินงานของเทศบาลตำบลวังผาง อำเภอเวียงหนองล่อง จังหวัดลำพูน

กรอบแนวคิดในการวิจัย การมีส่วนร่วมทางการเมืองท้องถิ่นของสตรี ในเขตเทศบาลตำบลวังผาง จังหวัดลำพูน ผู้วิจัยได้กำหนดกรอบแนวคิดในการวิจัยได้ดังนี้



แผนภาพที่ ๒.๑ แสดงกรอบแนวคิดในการวิจัย